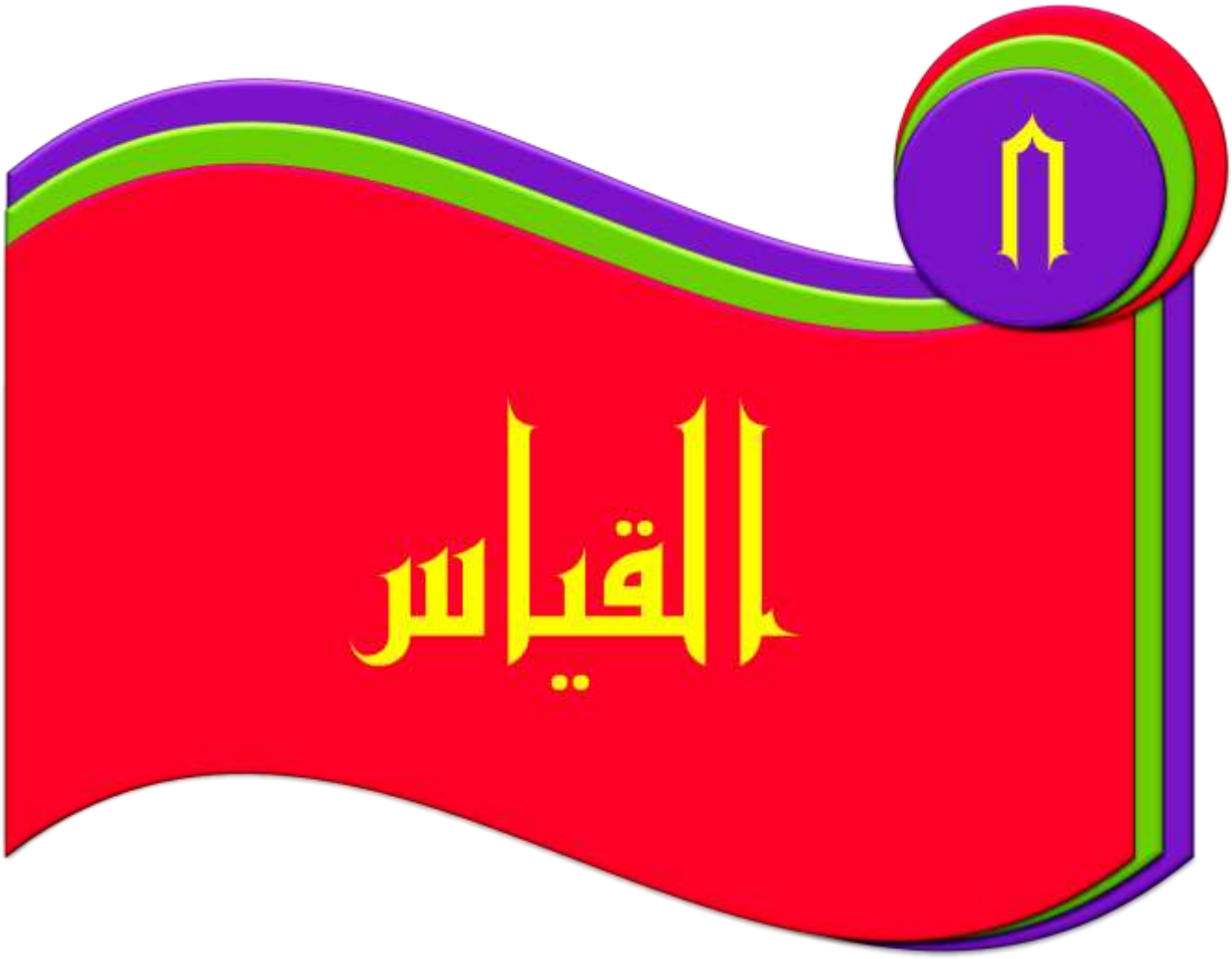
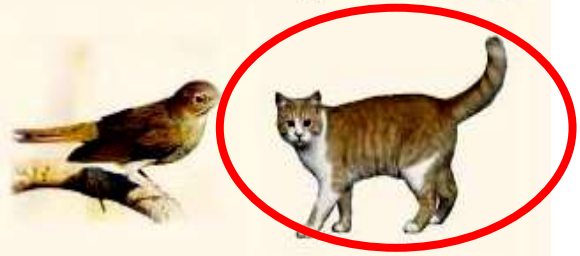

١
القياس

التهيئة

١ أُحَوِّطُ الأَطْوَلَ: (مَهَارَاتٌ سَابِقَةٌ)

٢ أُحَوِّطُ حَوْلَ الَّذِي يَحْوِي أَكْثَرَ:

٣ أُحَوِّطُ الأَثْقَلَ:



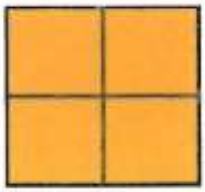
٤ مَشَى خَالِدٌ ٥ كِيلُومِتْرَاتٍ، وَمَشَى سَعِيدٌ ٥ أَمْتَارٍ، أَيُّهُمَا مَشَى مَسَافَةً أَكْبَرَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

خالد مشي مسافة أكبر؛

لأن ٥ كيلومترات = ٥٠٠٠ متر

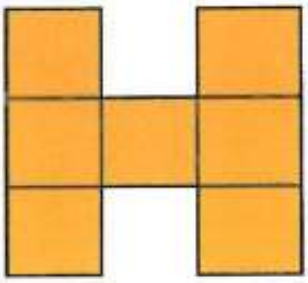
أَجِدُ مِساحَةَ كُلٍّ مِنَ الأَشْكالِ الآتِيَةِ: (مهارة سابقة)

٥



أعد المربعات، إذن مساحة
الشكل = ٤ وحدات مربعة

٦



أعد المربعات، إذن مساحة
الشكل = ٧ وحدات مربعة

٧ هَلْ يُمْكِنُ أَنْ يَكُونَ لِشَكْلَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ الْمِسَاحَةُ نَفْسُهَا؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

نعم لهما نفس المساحة

مربع طول ضلعه ٢ سم تكون مساحته = ٢ × ٢ = ٤سم٢.

ومستطيل طوله ٤سم وعرضه ١سم تكون مساحته = ٤ × ١ = ٤سم٢.

ستكون مساحته = ٤×١ = ٤سم٢

---

٨ أَكْتُبُ الوَقْتَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيهِ السَّاعَةُ: (مَهَارَاتٌ سَابِقَةٌ)

الساعة الخامسة أي ٥:٠٠

٩ يَفْتَحُ الْمُجَمَّعُ التِّجَارِيُّ أَبْوَابَهُ السَّاعَةَ ٨:٠٠ صَبَاحًا. أَفْتَرِضُ أَنَّ شَخْصًا دَخَلَ الْمُجَمَّعَ عِنْدَمَا فَتَحَ أَبْوَابَهُ، ثُمَّ غَادَرَهُ بَعْدَ ثَلَاثِ سَاعَاتٍ. فَفِي أَيِّ سَاعَةٍ غَادَرَ هَذَا الشَّخْصُ الْمُجَمَّعَ؟

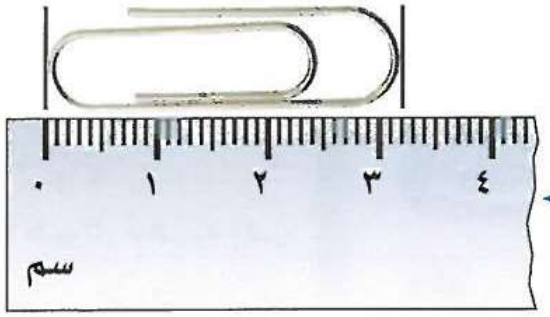
دخل شخصاً المجمع عندما فتح أبوابه أي في الساعة ٨:٠٠ صباحاً

ثم غادر بعد ثلاث ساعات أي في الساعة ١١:٠٠ صباحاً

١-٨ أستكشف: الملمتر و السنتمتر

١ أَيُّهُمَا أَدَقُّ؛ الْقِيَاسُ بِالْمِلِّمِتْرَاتِ أَمْ بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي مُسْتَفِيدًا مِنَ الشَّرْحِ.

القياس بالمليمترات أدق حيث أن السنتمتر الواحد مقسم إلي ١٠ أقسام كل منها يسمي مليمترا، وبعض الأشياء يكون طولها أكبر قليلا من السنتمتر.

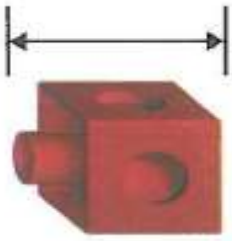


كُلُّ سَنْتِمِتْرٍ مُقَسَّمٌ إِلَى ١٠ أَقْسَامٍ.
كُلُّ قِسْمٍ يُمَثِّلُ مِلِّمِتْرًا وَاحِدًا

تأكد:

أُقَدِّرُ طُولَ كُلٍّ مِمّا يَأْتي، ثُمَّ أَقِيسُهُ إِلَى أَقْرَب مِلِّمِتْرٍ وإِلَى أَقْرَبَ سَنْتِمِتْرٍ:

٢



التقدير = ٢١ ملم ،

القياس = ٢سم

٣

التقدير = ١٩ ملم ،

القياس = ٢سم

٤

التقدير = ٨٩ ملم ،

القياس = ٩ سم

أَخْتَارُ أَفْضَلَ تَقْدِيرٍ:

٥ طُولُ قَلَمِ السَّبُّورَة.

١٠ ملم ، ١٠ سم

٦ عَرْضُ إِبْهَامِي.

٢ ملم ، ٢ سم

٧ طُولُ ساعِدِي.

٣٠ ملم ، ٣٠ سم

٨ **اكتب:** أَيُّهُمَا أَكْبَرُ؛ عَدَدُ الْمِلِّمِتْرَاتِ أَمْ عَدَدُ السَّنْتِمِتْرَاتِ في شَيْءٍ طُولُهُ خَمْسَةُ سَنْتِمِتْرَاتٍ؟ أَشْرَحُ إِجابَتي.

عدد الملمترات أكبر،
لأن كل سنتمتر به ١٠ ملمتر.
أي أن الشيء طوله = ٥ سنتمترات = ٥٠ ملمتر.

١-٨ وحدات الطول المترية

تأكد:

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (مِلِّمِتْرًا، أَوْ سَنْتِمِتْرًا، أَوْ مِتْرًا، أَوْ كيلومِتْرًا) لِقِيَاسِ كُلٍّ مِنَ الأَطْوَالِ الآتِيَةِ: المثالان(١، ٢)

١ طُولُ نَمْلَةٍ — ملمتر

٢ طُولُ سَيَّارَةٍ — متر

٣ الْمَسَافَةُ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ — كيلومتر

٤ طُولُ قَلَمِ الرَّصَاصِ — سنتمتر

---

٥ مَا التَّقْدِيرُ الأَنْسَبُ لِطُولِ حَافَةِ السَّبُّورَةِ: ٣ م أم ٣ كلم؟ مثال (٣)

التقدير الأنسب = ٣م

أُقَدِّرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُّولَ مُسْتَعْمِلاً (مِلِّمِتْرًا، أَوْ سَنْتِمِتْرًا، أَوْ مِتْرًا):

٦ عَرْضُ كِتَابٍ

التقدير = ٢٠ سم،

القياس = ٢١ سم

٧ عَرْضُ غُرْفَةِ الصَّفِّ

التقدير = ٦ أمتار،

القياس = ٥ أمتار

٨

أَشْرَحُ كَيْفَ أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ لِقِيَاسِ طُولِ شَيْءٍ مَا.

أستعمل الملتمر والسنتمتر لقياس الأطوال الصغيرة، والمتر للأطوال الكبيرة، والكيلو متر للمسافات الطويلة.

تدرب وحل المسائل:

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (مِلِّمِتْرًا، أَوْ سَنْتِمِتْرًا، أَوْ مِتْرًا، أَوْ كيلومِتْرًا) لِقِياسِ كُلٍّ مِنَ الأَطْوالِ الآتِيَةِ: المثالان(١، ٢)

٩ ارْتِفاعُ سارِيَةِ الْعَلَمِ ١٠ الْمَسافَةُ الَّتِي تَقْطَعُها طائِرَةٌ ١١ طُولُ قَلَمِ التَّلْوِينِ ١٢ طُولُ حَشَرَةٍ

متر كيلومتر سنتمتر ملمتر

---

١٣ مَا التَّقْدِيرُ الأَنْسَبُ لِلْمَسافَةِ الَّتِي أَقْطَعُهَا بِالْقِطارِ: ٥٠٠ كلم أم ٥٠٠٠ سم ؟

التقدير الأنسب = ٥٠٠ كلم

أُقَدِّرُ، ثُمَّ أَقِيسُ الطُولَ، مُسْتَعْمِلاً (مِلِّمِتْرًا، أَوْ سَنْتِمِتْرًا، أَوْ مِتْرًا): الأمثلة(١، ٣)

١٤ عَرْضُ رَاحَةِ يَدِي

التقدير = ٧ سم،
القياس = ٦ سم

١٥ ارْتِفاعُ بَابٍ

التقدير = ٢,٥م،
القياس = ٢ م

مسائل مهارات التفكير العليا:

الْجَبْرُ: أُقَارِنُ بَيْنَ الأَطْوَالِ مُسْتَعْمِلًا (>، <، =):

١٦ ٣٠ سم (>) ٣٠ م

١٧ ٤ ملم (>) ٤٠٠ سم

١٨ ٢ م (<) ٣ ملم

٣٠ سم > ٣٠٠٠ سم

٤ملم > ٤٠٠٠ ملم

٢٠٠ملم > ٣ملم

---

١٩ **اكتب:** أَفْتَرِضُ أَنَّنِي أَقِيسُ طُولَ شَيْءٍ بِمِسْطَرَةِ السَّنتِمِتْرَاتِ. فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيَّ أَنْ أَفْعَلَ إِذَا لَمْ أَسْتَطِعْ أَنْ أَجْعَلَ حَافَّةَ ذَلِكَ الشَّيْءِ مُحَاذِيَةً تَمَامًا لِلتَّدْرِيجَاتِ عَلَى الْمِسْطَرَةِ؟

أنظر إلى أقرب تدريج أو عدد (من الأعداد التي تمثل السنتمترات) إلى حافة ذلك الشيء.

تدريب على اختبار

٢. أَخْتَارُ الوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ كِتَابِ الرِّيَاضِيَّاتِ؟ (الدرس ٨-١)

أ) الْمِلِّمِتْرَ

ب) السَّنْتِمِتْرَ

جـ) الْمِتْرَ

د) الْكِيلُومِتْرَ

الإجابة: ب) السنتمتر

٢١ أَيُّ الْأَشْيَاءِ التَّالِيَةِ أَطْوَلُ مِنْ ١م.

(الدرس ٨-١)

أ)

ب)

جـ)

د)

الإجابة: جـ) ، د)

مراجعة تراكمية

٢٢ مَزْرَعَةُ أَشْجَارٍ فِيهَا ٢٥ شَجَرَةَ بُرْتُقَالٍ، وَ ١٣ شَجَرَةَ لَيمُونٍ، و١٤ شَجَرَةَ تُفَّاحٍ وَعَدَدٌ مِنْ أَشْجَارِ الزَّيتُونِ. إِذَا كَانَ عَدَدُ أَشْجَارِ الزَّيتُونِ يُسَاوِي نِصْفَ عَدَدِ أَشْجَارِ الْمَزْرَعَةِ، فَكَمْ شَجَرَةً مِنَ الْأَنْوَاعِ جَمِيعِهَا فِي الْمَزْرَعَةِ؟ (الدرس ٨-١)

أشجار البرتقال + أشجار الليمون + أشجار التفاح =

$14+13+25=52$

وبما أن عدد أشجار الزيتون يساوي نصف عدد المزرعة كلها

إذا عدد أشجار الزيتون يساوي $(52\div2)=26$

عدد الأشجار في المزرعة كلها = $26+52=78$

أَقْسِمْ، ثُمَّ أَكْتُبْ حَقِيقَةَ الضَّرْبِ الْمُتَرَابِطَةَ: (الدرس ٦-٤، ٦-٥)

٢٣ ٢٠ ÷ ٢

$10 = 2 \div 20$
$20 = 10 \times 2$
$20 = 2 \times 10$

٢٤ ١٥ ÷ ٥

$3 = 5 \div 15$
$15 = 5 \times 3$
$15 = 3 \times 5$

الْجَبْرُ: أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ☐: (الدرس ٧-٤)

٢٥ ٩ × ☐ = ٢٧

$27 = 3 \times 9$

٢٦ ٨ × ▢ = ٨

$8 = 1 \times 8$

٢٧ ٢٧ ÷ ٩ = ▢

$3 = 9 \div 27$

٢٨ ٨ ÷ ٨ = ▢

$1 = 8 \div 8$

٨-٢ خطة حل المسألة: أحل عكسياً

حلل الخطة:

فِي مَدِينَةِ الأَلْعَابِ، يَقِفُ ثَلاثُ مَجْمُوعاتٍ مِنَ الأَطْفَالِ يَنْتَظِرُونَ دَوْرَهُمْ عِنْدَ ثَلاثِ أَلْعابٍ. فَإِذا كانَ عَدَدُ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الثَّانِيَةِ ضِعْفَ عَدَدِ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الأُولَى، وعَدَدُ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الثَّالِثَةِ أَقَلَّ بِخَمْسَةٍ مِنْ عَدَدِ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الثَّانِيَةِ، وعَدَدُ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الثَّالِثَةِ ١٥ طفلاً، فَمَا عَدَدُ الأَطْفَالِ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الأُولَى؟

أَرْجِعُ إِلَى الْمَسْأَلَةِ فِي الصَّفْحَةِ السَّابِقَةِ، ثُمَّ أَحُلُّ الأَسْئِلَةَ ١ – ٤:

١ لِمَاذا اسْتَعْمَلْتُ خُطَّةَ الْحَلِّ عَكْسِيًّا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

لأنها أنسب خطة لحل هذه المسألة.

٢ إِذا عَرَفْتُ عَدَدَ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الأُولَى، وَكَانَ الْمَطْلُوبُ إِيْجادَ عَدَدِ الَّذِينَ يَنْتَظِرُونَ عِنْدَ اللُّعْبَةِ الثَّالِثَةِ، فَهَلْ سَأَسْتَعْمِلُ هَذِهِ الْخُطَّةَ؟ أَشْرَحُ إِجابَتِي.

لا، فهذه الخطة تعتمد على الحل عكسياً، فيكون المعطى عدد الأطفال الذين ينتظرون عند اللعبة الثالثة وأجد عدد الأطفال الذين ينتظرون عند اللعبة الأولى.

٣ مَتَى أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الْحَلِّ عَكْسِيًّا»؟

عندما يكون المعطي ناتجاً نهائياً والمطلوب إيجاد ما يعتمد عليه هذا الناتج.

٤ مَا الَّذِي يَجِبُ أَنْ أَفْعَلَهُ إِذَا كانَ النَّاتِجُ غَيْرَ صَحِيحٍ؟

أعد حل المسألة وأعرف فيما أخطأت.

تدرب على الخطة:

أَسْتَعْمِلُ خُطَّةَ «الحَلُّ عَكْسِيًّا» لِأَحُلَّ كُلاًّ مِنَ الْمَسَائِلِ الآتِيَةِ:

٥ الْيَومَ أَصْبَحَ مَعَ فَاطِمَةَ ٣٦ قَلَمًا، وقَدْ كَانَ مَعَها أَمْسُ نِصْفُ هَذَا الْعَدَدِ زَائِدَ اثْنَيْنِ، فَكَمْ كانَ معَها أَمْسِ؟

افهم

معطيات المسألة:

مع فاطمة ٣٦ قلماً.

كان معها أمس نصف هذا العدد +٢.

المطلوب: كم كان معها بالأمس.

خطط

أحل المسألة بخطة الحل عكسياً.

حل

نصف ما مع فاطمة = ٣٦ ÷ ٢ = ١٨ قلماً

ما كان معها بالأمس = ١٨ + ٢ = ٢٠ قلماً

تحقق

٢٠ ـ ٢ = ١٨

١٨ ×٢ = ٣٦. إذن الإجابة صحيحة.

٦ ٣ قِطَع مُسْتَقِيمَة. طُوْلُ الأُوْلَى ٣ أمْثَالِ طُوْلِ الثَّانِيَة، وَيَزِيْدُ طُوْلُ الثَّانِيَةِ عَلَى طُوْلِ الثَّالِثَةِ ٤ سَنْتِمِتْرات. فإذا كانَ طُوْلُ الثَّالِثَةِ سَنْتِمِتْرَيْنِ، فَكَمْ طُولُ الْقِطْعَةِ الأُوْلَى؟

افهم

معطيات المسألة:

٣ قطع مستقيمة.

طول الأولى = ٣ × طول الثانية.

طول الثانية = طول الثالثة + ٤ سم.

طول الثالثة = ٢ سم.

المطلوب: طول القطعة الأولى.

خطط

أحل المسألة بخطة الحل عكسياً.

حل

طول الثالثة = ٢سم

طول الثانية = طول الثالثة + ٤ سم = ٢+ ٤ = ٦ سم

طول الأولى = ٣ × طول الثانية = ٣× ٦ = ١٨ سم

تحقق

١٨ ÷ ٣ =٦ سم،

٦-٢ = ٤ سم. إذن الإجابة صحيحة.

٧ يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ أَدْناهُ الأَنْشِطَةَ الَّتِي قامَ بِهَا عَلِيٌّ. فإذا كانَ عَلِيٌّ قَدْ انْتَهى مِنْها فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ مَساءً، فَمَتَى بَدَأَ؟

أَنْشِطَةُ عَلِيٍّ	
النَّشَاطُ	الْمُدَّةُ
لَعِبُ كُرَةِ الْقَدَمِ	سَاعَةٌ واحِدَةٌ
الْمُذَاكَرَةُ	٣ سَاعاتٍ

افهم

معطيات المسألة:

انتهى علي من الأنشطة في الساعة السابعة مساءً.

المطلوب: متى بدأ؟

خطط

أحل المسألة بخطة الحل عكسياً.

حل

انتهي علي من الأنشطة في الساعة السابعة مساءً.

موعد بدء المذاكرة = ٧:٠٠ ـ ٣:٠٠ = ٤:٠٠ عصراً

موعد بدء لعب كرة القدم = ٤:٠٠ ـ ١:٠٠ = ٣:٠٠ عصراً

إذن بدأ علي الأنشطة في الساعة ٣:٠٠ عصراً

تحقق

٣:٠٠ + ١:٠٠ = ٤:٠٠

٤:٠٠ + ٣:٠٠ = ٧:٠٠

إذن الإجابة صحيحة.

٨ **الْجَبْرُ:** يُوَضِّحُ الْجَدْوَلُ أدناه عَدَدَ الأَشْكَالِ فِي نَمَطٍ بعد تَكْرَارِهِ خَمْسَ مَرَّاتٍ. مَا عَدَدُ كُلِّ شَكْلٍ في النَّمَطِ الأَصْلي؟

النَمَط			
الشَّكْلُ	دائرَةٌ	مُرَبَّعٌ	مُثَلَّثَاتٌ
العَدَدُ	١٥	٥	١٠

افهم

معطيات المسألة:

النمط بعد تكراره خمس مرات.

المطلوب: عدد كل شكل في النمط الأصلي.

خطط

أحل المسألة بخطة الحل عكسياً.

حل

لإيجاد عدد كل شكل في النط الأصلي نقسم كل عدد ÷ ٥

النمط			
الشكل	دائرة	مربع	مثلثات
العدد بعد النمط	١٥	٥	١٠
العدد قبل النمط	٣	١	٢

إذن في النمط الأصلي يوجد ٣ دوائر، مربع واحد، مثلثان.

تحقق

١٥ ÷ ٥ = ٣،

٥ ÷ ٥ = ١،

١٠ ÷ ٥ = ٢. إذن الإجابة صحيحة.

٩ وَزَّعَ مُعَلِّمٌ ٩ أَقْلام عَلَى طُلابِهِ. أَعَادَ ٥ مِنْهُمْ أَقْلامَهُمْ فِيْ نِهَايَةِ الْحِصَّةِ، وَفِيْ نِهايَةِ الْيَوْمِ وَزَّعَ المعَلِّمُ ٥ أَقْلامٍ أُخْرَى. فإذا بَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كانَ مَعَهُ فِي الْبِدَايَةِ؟

افهم

معطيات المسألة:

وزع المعلم ٩ أقلام،
أعاد ٥ منهم أقلامهم،
وزع المعلم ٥ أقلام أخرى،
بقي معه ١٥ قلماً.

المطلوب: كم قلماً كان معه في البداية؟

خطط

أحل المسألة بخطة الحل عكسياً.

حل

بقي معه ١٥ قلماً.
وزع المعلم ٥ أقلام +٩ أقلام ـ ٥ أقلام أعيدت = ٩ أقلام
إذا كان معه ١٥ +٩ = ٢٤ قلماً

تحقق

٢٤ ـ ٩ = ١٥،
١٥ + ٥ = ٢٠ ،
٢٠ ـ ٥ = ١٥ قلماً، إذن الإجابة صحيحة.

---

١٠ أُوَضِّحُ خُطَّةً أُخْرَى يُمْكِنُ أَنْ أَحُلَّ بِهَا الْمَسْأَلَةَ رَقْمَ ٩.

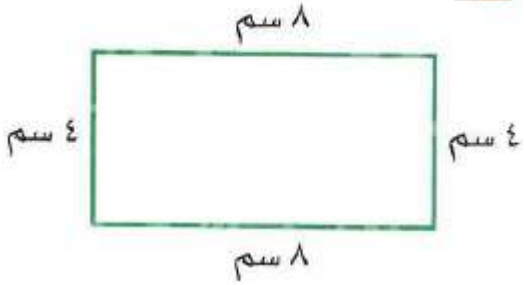
يمكن أن أحل المسألة رقم ٩ بخطة (أمثلها).

٨-٣ المحيط

تأكد:

أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يأْتي: المثالان (١، ٢)

١

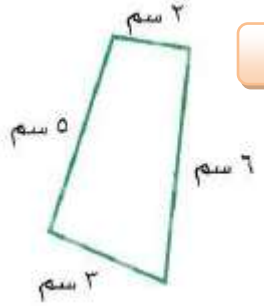


لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الأربعة.

المحيط = ٨ + ٤ + ٨ + ٤

= ٢٤ سم

٢



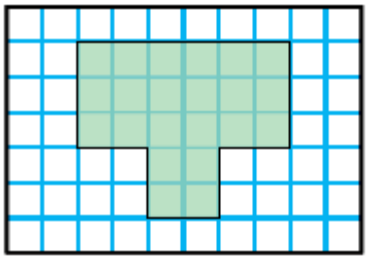
لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الأربعة.

المحيط = ٢ + ٥ + ٣ + ٦

= ١٦ سم

أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ في كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال (٢)

٣

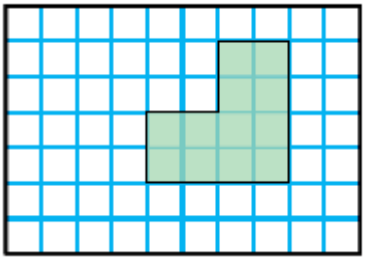


محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

٣وحدات + ٦وحدات + ٣وحدات + ٦وحدات = ١٨وحدة

إذا محيط الشكل = ١٨وحدة

٤



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

٤وحدات + ٤وحدات + ٤وحدات + ٤وحدات = ١٦وحدة

إذا محيط الشكل = ١٦وحدة

٥ **الهَنْدَسَةُ :** بَيْتٌ لِلطُّيُورِ وَاجِهَتُهُ خُمَاسِيَّةُ الشَّكْلِ، وَأَضْلاعُهُ جَمِيعُهَا مُتَسَاوِيَةٌ فِي الطُّولِ. أَجِدُ مُحِيطَ وَاجِهَةِ هَذَا الْبَيْتِ.

محيط واجهة هذا البيت = ٢٠ × ٥ = ١٠٠ سم

تحدث: أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ طُولَ كُلِّ ضِلْعٍ مِنْ أَضْلاعِ مُثَلَّثٍ مُتَسَاوِي الأَضْلاعِ، مُحِيطُهُ ١٥ سم.

٦

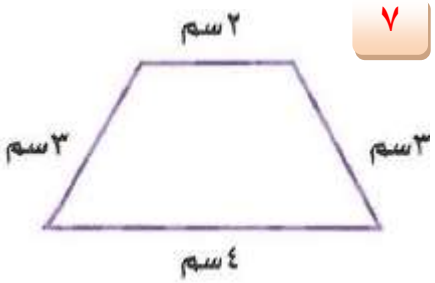
أقسم العدد ١٥ على العدد ٣

فيكون الناتج = ٥ سم

تدرب وحل المسائل:

أَجِدُ مُحيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمّا يَأْتِي:

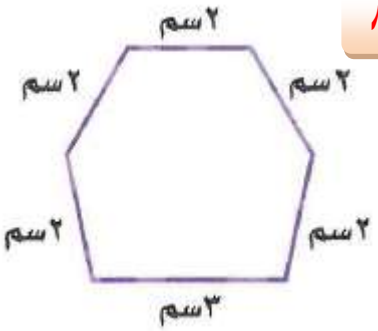
٧



لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الأربعة.

المحيط = ٣ + ٢ + ٣ + ٤ = ١٢ سم

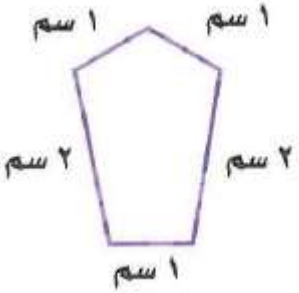
٨



لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الستة.

المحيط = ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٢ + ٣ = ١٣ سم

٨

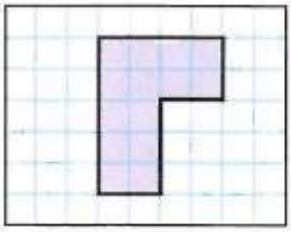


لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الخمسة.

المحيط = ١ + ١ + ٢ + ١ + ٢ = ٧ سم

أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ المُظَلَّلِ في كُلٍّ مِمّا يَأْتِي: مثال ٢

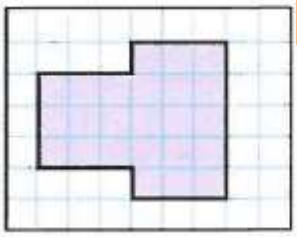
٩



لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الستة.

المحيط = ٤ + ٥ + ٢ + ٣ + ٢ + ٢ = ١٨ سم

١٠



لإيجاد محيط الشكل فإنني أجمع أطوال أضلاعه الثمانية.

المحيط = ٣ + ١ + ٣ + ٣ + ٣ + ١ + ٣ + ٥ = ٢٢ سم

١١ **الْجَبْرُ:** حَوضٌ عَلَى شَكْلِ مُثَلَّثٍ مُحِيطُهُ ١٢٠ سم. فَإِذَا كَانَ طُولُ أَحَدِ جَوَانِبِهِ ٤٠ سم، وَطُولُ الآخَرِ ٥٠ سم، فَمَا طُولُ الْجَانِبِ الثَّالِثِ؟

محيط المثلث = ١٢٠ سم

طول أحد جوانبه = ٤٠ سم ، طول الآخر = ٥٠ سم

طول الجانب الثالث = ١٢٠ ـ ٤٠ ـ ٥٠ = ٣٠ سم

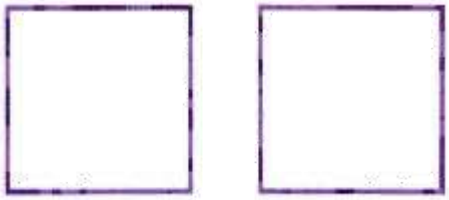
١٢ مَعَ عَائِشَةَ سَاعَةُ حَائِطٍ لَهَا سِتَّةُ أَضْلاَعٍ مُتَسَاوِيَةِ الطُّولِ، طُولُ كُلٍّ مِنْهَا ١٢ سم. ما مُحِيطُ السَّاعَةِ؟

الساعة لها ستة أضلاع متساوية الطول

طول كل ضلع = ١٢ سم

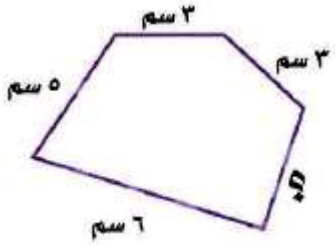
محيط الساعة = ١٢ × ٦ = ٧٢ سم

١٣ **الهَنْدَسَةُ:** المُرَبَّعانِ أَدْناهُ طُولُ ضِلْعِ كُلٍّ مِنْهُما ٨ سم. فَإِذا أُلْصِقَ هَذانِ الْمُرَبَّعانِ جَنْبًا إِلَى جَنْبٍ فكوّنا مُسْتَطِيلًا، فَما مُحِيطُ هَذا الْمُسْتَطِيلِ؟



سيكون أطوال أضلاع المستطيل هي:
٨ سم ، ١٦ سم ، ٨ سم ، ١٦ سم
إذن محيط المستطيل = ٨ + ١٦ + ٨ + ١٦ = ٤٨ سم

١٤ **الْجَبْرُ:** مُحِيطُ الشَّكْلِ أَدْناهُ يُساوِي ٢١ سم. مَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهولِ؟

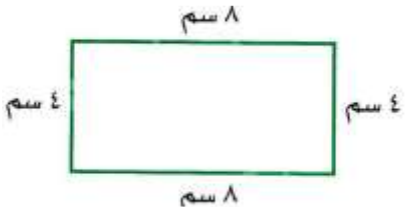


محيط الشكل = ٢١ سم
طول الضلع المجهول = ٢١ ـ ٦ ـ ٥ ـ ٣ ـ ٣ = ٤ سم

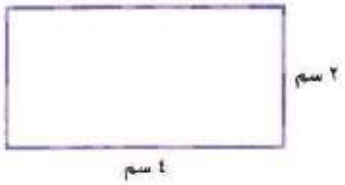
مسائل مهارات التفكير العليا:

١٥ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَرْسُمُ شَكْلاً هَنْدَسِيًّا مُحِيطُهُ ٢٤ سم، ثُمَّ أَصِفُهُ.

هذا الشكل مستطيل.



١٦ **اكتب:** إِذا عَلِمْتُ طُولَ مُسْتَطِيلٍ وَعَرْضَهُ، فَكَيْفَ أَجِدُ مُحِيطَهُ؟ أَشْرَحُ طَرِيقَةَ الْحَلِّ.



أجد ناتج جمع ضعف عرضه وضعف طوله.
ضعف عرضه = ٢ × ٢ = ٤ سم
ضعف طوله = ٤ × ٢ = ٨ سم
محيطه = ضعف عرضه + ضعف طوله = ٤ + ٨ = ١٢ سم

تدريب على اختبار

١٧ أَخْتَارُ الوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ طُولِ غُرْفَةِ الصَّفِّ؟ (الدرس ٨-١)

أ) الْمِلِّمِتْرَ

ب) السَّنْتِمِتْرَ

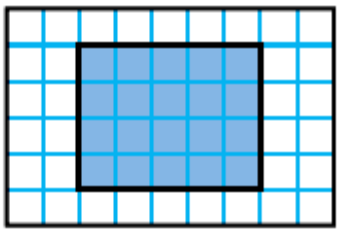
جـ) الْمِتْرَ

د) الْكِيلُومِتْرَ

الإجابة: جـ) المتر

١٨ مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُظَلَّلِ يُسَاوِي.

(الدرس ٨-٣)



أ) ١١ وَحْدَةً

ب) ١٢ وَحْدَةً

جـ) ١٨ وَحْدَةً

د) ٢٠ وَحْدَةً

محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

٤وحدات + ٥وحدات + ٤وحدات + ٥وحدات = ١٨وحدة

إذا محيط الشكل = ١٨وحدة

مراجعة تراكمية

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (المِلِّمِتْرَ، السَّنْتِمِتْرَ، المِتْرَ، الكِيلُومِتْرَ)؛ لِقِيَاسِ كُلٍّ مِنَ الأَطْوَالِ الآتِيَةِ: (الدرس ٨-١)

١٩ طُولِ شَاشَةِ الْحَاسُوبِ.

السنتمتر

٢٠ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَدِينَتَيْنِ.

الكيلومتر

٢١ سُمْكِ قِطْعَةٍ نَقْدِيَّةٍ.

الملمتر

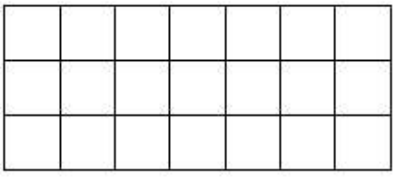
٢٢ ارْتِفَاعِ عِمَارَةٍ.

المتر

٢٣ أَعْطَى مُعَلِّمٌ قَلَمَ رَصَاصٍ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي مَجْمُوعَةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ ٩ طُلَّابٍ، ثُمَّ أَعْطَى قَلَمَ رَصَاصٍ لِكُلِّ طَالِبٍ فِي مَجْمُوعَةٍ أُخْرَى مِنْ ٥ طُلَّابٍ، فَبَقِيَ مَعَهُ ١٥ قَلَمًا، فَكَمْ قَلَمًا كَانَ لَدَيهِ قَبْلَ التَّوزِيعِ؟ (الدرس ٨-٢)

$29 = 9 + 5 + 15$

٢٤ يُمَثِّلُ الشَّكْلُ الْمُجَاوِرُ ٣ × ٧ = ٢١،
أَكْتُبُ جُمْلَةَ الْقِسْمَةِ الْمُتَرَابِطَةَ. (الدرس ٦-٢)



$3 = 7 \div 21$

٨ـ٤ أستكشف: قياس المساحة

فكر:

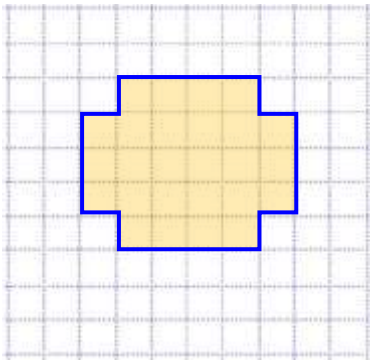
١ أَيُّهُمَا أَسْهَلُ: أَنْ أَجِدَ مِساحَةَ الْمُسْتَطِيلِ بِالضَّبْطِ مُسْتَعْمِلًا شَبَكَةَ الْمُرَبَّعَاتِ، أَمْ بِتَقْدِيرِ مِسَاحَتِهِ؟ أُوضِّحُ إِجَابَتِي.

أجد المساحة بالضبط أسهل، لأنني أعد الوحدات المربعة.

٢ كَيْفَ قَدَّرْتُ مِسَاحَةَ الْمُسْتَطِيلِ؟ وَهَلْ كَانَ تَقْدِيرِي قَرِيبًا مِنْ مِسَاحَتِهِ بِالضَّبْطِ؟

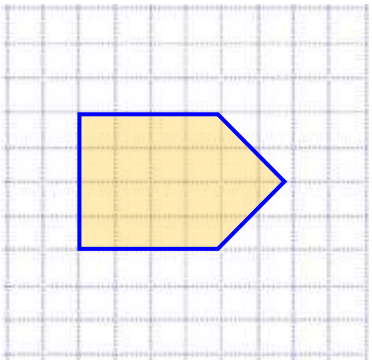
بالنظر إلي طوله وعرضه وحساب مساحته.

٦ أُصَمِّمُ شَكْلاً عَلَى اللَّوحَةِ الهَنْدَسِيَّةِ، ثُمَّ أَجِدُ مِسَاحَتَهُ.



٢٦ وحدة مربعة

٧ أُصَمِّمُ شَكْلاً عَلَى شَبَكَةِ الْمُرَبَّعَاتِ، ثُمَّ أُقَدِّرُ مِسَاحَتَهُ.



١٩,٥ وحدة مربعة

٨

الْفَرْقَ بَيْنَ مُحِيطِ شَكْلٍ ومِساحَتِهِ.

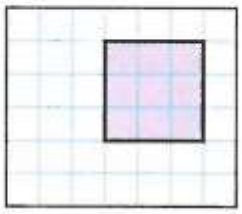
المحيط يمثل الطول حول الإطار الخارجي للشكل، بينما المساحة هي عدد الوحدات المربعة التي تغطي الشكل من غير تداخل.

٨-٤ قياس المساحة

تأكد:

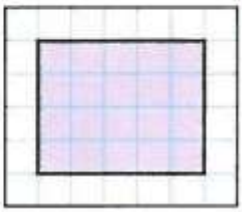
أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمّا يأْتِي: الأمثلة (١، ٢)

١



٩ وحدات مربعة

٢

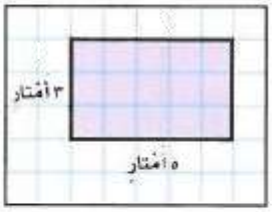


٢٠ وحدة مربعة

٣

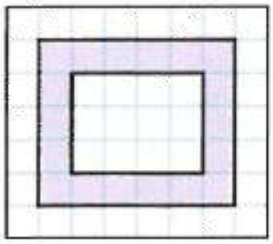
٤ + ٠,٥ + ٠,٥ = ٥ وحدات مربعة

٤ يُخَطِّطُ وَلِيدٌ لِتَغْطِيَةِ جُزْءٍ مِنْ مَنْزِلِهِ بِبَلاطٍ مِنَ الرُّخَامِ. فَمَا مِسَاحَةُ الْجُزْءِ الَّذِي سَيُغَطِّيهِ؟



١٥ متراً مربعاً

٥ غُطِّيَ الإِطَارُ الْمُوَضَّحُ فِي الشَّكْلِ أَدْنَاهُ بِمُرَبَّعَاتٍ مِنَ الزُّجَاجِ الْمُلَوَّنِ. أَجِدُ مِسَاحَةَ هَذَا الإِطَارِ.



١٨ وحدة مربعة

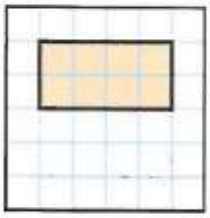
٦ تحدث: أَشْرَحُ كَيْفَ أَجِدُ مِسَاحَةَ مُسْتَطِيلٍ.

أجد عدد الوحدات المربعة اللازمة للتغطية دون تداخل.

تدرب وحل المسائل:

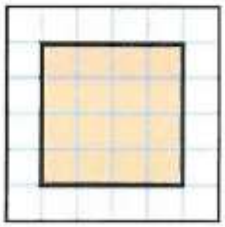
أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمّا يَأْتِي : الأمثلة (١ – ٣)

٧



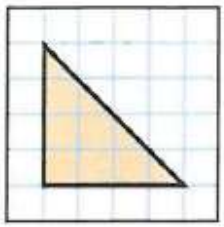
٨ وحدات مربعة

٨



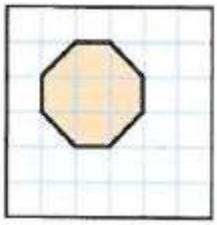
١٦ وحدة مربعة

٩



٨ وحدات مربعة

١٠

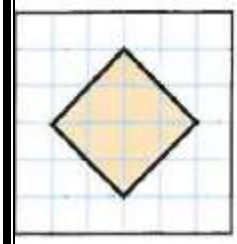


٧ وحدات مربعة

١١

٦ وحدات مربعة

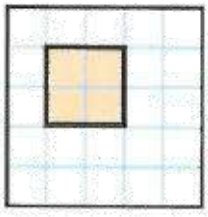
١٢



٨ وحدات مربعة

أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمّا يَأْتِي وَمُحِيطَهُ:

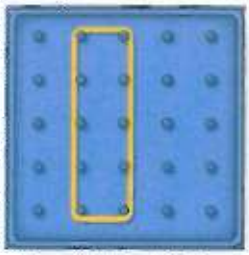
١٣



المساحة = ٤ وحدات مربعة

المحيط = ٨ وحدات

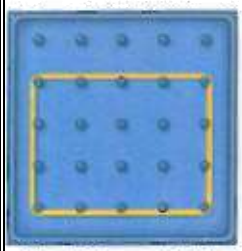
١٤



المساحة = ٤ وحدات مربعة

المحيط = ١٠ وحدات

١٥



المساحة = ١٢ وحدة مربعة

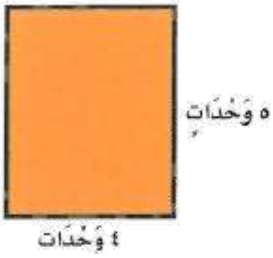
المحيط = ١٤ وحدة

أَجِدُ الْمِسَاحَةَ مُسْتَعْمِلًا اللَّوْحَةَ الْهَنْدَسِيَّةَ وَشَرَائِطَ مَطَّاطِيَّةً إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ: الأمثلة (١ – ٣)

١٦ يُسَاعِدُ مَحْمُودٌ أَبَاهُ فِي تَبْلِيطِ مَدْخَلِ الْمَنْزِلِ. فَكَمْ بَلَاطَةً مُرَبَّعَةً سَيَحْتَاجَانِ إِلَيْهَا؟

مساحة المنزل
= ٣ × ٥ = ١٥ وحدة مربعة،
إذن سيحتاج إلى ١٥ بلاطة مربعة

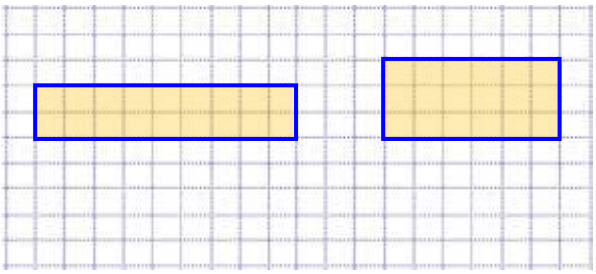
١٧ تُرِيدُ أَرْوَى أَنْ تَجِدَ مِسَاحَةَ وَاجِهَةِ خِزَانَةِ مَلَابِسِهَا، الْمُوَضَّحَةِ أَبْعَادُهَا عَلَى الرَّسْمِ أَدْنَاهُ. فَكَمْ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً تَكُونُ مِسَاحَةُ وَاجِهَةِ الْخِزَانَةِ؟



مساحة واجهة الخزانة
= ٥ × ٤ = ٢٠ وحدة مربعة

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٨ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَرْسُمُ مُسْتَطِيلَيْنِ عَلَى شَبَكَةِ مُرَبَّعَاتٍ، بِحَيْثُ يَكُونُ لَهُمَا طُولَانِ مُخْتَلِفَانِ وَعَرْضَانِ مُخْتَلِفَانِ، وَلَكِنَّ مِسَاحَتَيْهِمَا مُتَسَاوِيَتَانِ.



١٩ **تَحَدَّ:** قَاعَةٌ عَرْضُهَا ٦ أَمْتَارٍ وَطُولُهَا ١٢ مِتْرًا. أَجِدُ مِسَاحَةَ أَرْضِيَّةِ الْقَاعَةِ وَمُحِيطَهَا.

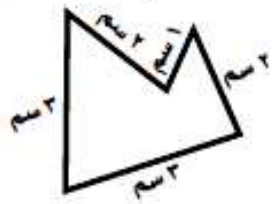
مساحة القاعة = ٦ × ١٢ = ٧٢ متراً مربعاً،
المحيط = ٦ + ١٢ + ٦ + ١٢ = ٣٦ متراً

٢٠ **اكتب:** كَيْفَ أَجِدُ مِسَاحَةَ مُسْتَطِيلٍ طُولُهُ ٧ وَحْدَاتٍ وَعَرْضُهُ ٥ وَحْدَاتٍ.

أجد ناتج ٧×٥ = ٣٥،
إذن مساحته ٣٥ وحدة مربعة

تدريب على اختبار

٢١ أَجِدُ مُحِيطَ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ: (الدرس ٨-٣)



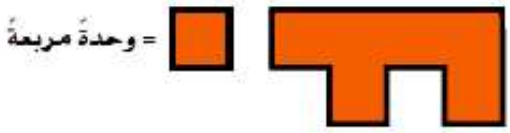
أ) ٩ سم
ب) ١١ سم
جـ) ١٢ سم
د) ١١ م

محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

$1+2+2+3+3=11$

إذا محيط الشكل = ١١سم

٢ أَجِدُ مِسَاحَةَ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ: (الدرس ٨-٤)



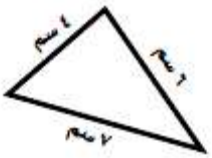
أ) ٢ وحدة مربعة
ب) ٤ وحداتٍ مربعةٍ
جـ) ٦ وحداتٍ مربعةٍ
د) ٨ وحداتٍ مربعةٍ

الإجابة: جـ) ٦وحدات مربعة

مراجعة تراكمية

أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٨-٣)

٢٣

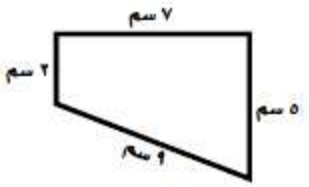


محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

$6+7+4=17$

إذا محيط الشكل = ١٧سم

٢٤



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

$5+2+7+9=23$

إذا محيط الشكل = ٢٣سم

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِطُولِ كُلٍّ مِنْ: (الدرس ٨-١)

٢٥ طُولِ أُصْبَعٍ

٦ ملم أَمْ ٦ سم

٦ملم

٢٦ ارْتِفَاعِ حَامِلَةٍ

٣ م أَمْ ٣ كلم

٣م

٢٧ عَدَدٌ مَا إِذَا طَرَحْنَا مِنهُ ٣، ثُمَّ ضَرَبْنَا الثَّانِيَ فِي ٢، ثُمَّ أَضَفْنَا إِلَى النَّاتِجِ ٤ ثُمَّ طَرَحْنَا ٩، يُصْبِحُ النَّاتِجُ ٩، فَمَا هُوَ الْعَدَدُ؟ (الدرس ٨-٢)

$9+9=18$

$18-4=14$

$14\div2=7$

$7+3=10$

إذن العدد هو ١٠

أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ لِكُلِّ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الأَعْدَادِ الآتِيَةِ: (الدرس ٦-٢)

٢٨ ٣، ٤، ١٢

$12 = 4 \times 3$

$12 = 3 \times 4$

$4 = 3 \div 12$

$3 = 4 \div 12$

٢٩ ١٠، ١٠٠

$100 = 10 \times 10$

$10 = 10 \div 100$

٣٠ ٩، ٧، ٦٣

$$63 = 7 \times 9$$

$$63 = 9 \times 7$$

$$7 = 9 \div 63$$

$$9 = 7 \div 63$$

اختبار منتصف الفصل

أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (الْمِلِّمِتْرَ، السَّنْتِمِتْرَ، المِتْرَ، الكِيلُومِتْرَ)؛ لِقِيَاسِ كُلٍّ مِنَ الأَطْوَالِ الآتِيَةِ: (الدرس ٨-١)

١ المَسَافَةِ الْمَقْطُوعَةِ بِالسَّيَّارَةِ.

الكيلومتر

٢ طُولِ بَاصِ المَدْرَسَةِ.

المتر

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِطُولِ كُلٍّ مِنْ: (الدرس ٨-١)

٣ طُولِ النَّافِذَةِ؛ ٢م أم ٢كلم

٢م

٤ طُولِ غُرفَةِ الصَّفِّ؛ ١٢كلم أم ١٢م

١٢م

٥ **اختيار من متعدد:** أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ لِقِيَاسِ الْمَسَافَةِ بَيْنَ مَدِينَتَي الرِّيَاضِ وَحَائِلَ. (الدرس ٨-١)

أ) اللِّتْرَ
ب) السَّنْتِمِتْرَ
جـ) الْمِتْرَ
د) الكِيلُومِتْرَ

الكيلومتر

٦ اشْتَرَكَ عَدَدٌ مِنَ الْعُمَّالِ فِي زِرَاعَةِ حَدِيقَةِ أَحَدِ الْمَنَازِلِ، فَعَمِلَ كُلٌّ مِنهُمْ ٤ سَاعَاتٍ يَومِيًّا، وَلِمُدَةِ يَومَينِ، إِذَا كَانَ مَجْمُوعُ سَاعَاتِ الْعَمَلِ لَهُمْ جَمِيعًا هُوَ ٢٤ سَاعَةً، فَكَمْ عَامِلًا شَارَكَ فِي زِرَاعَةِ الْحَدِيقَةِ؟ (الدرس ٨-٢)

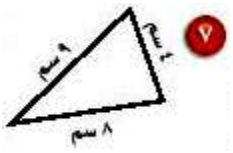
كل عامل عمل ٤ساعات في اليوم إذا في اليومين ساعات المل ٨ ساعات لكل عامل.

وبما أن مجموع ساعات العمل للجميع = ٢٤

إذا عدد العمال = $24 \div 8 = 3$ **عمال**

أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٨-٣)

٧



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

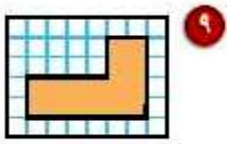
= 8 + 9 + 4 = 21سم

٨

محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

= 6 + 1 + 1 + 3 + 7 = 18

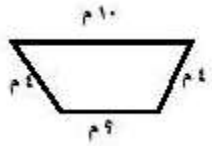
٩



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

= 4 + 6 + 2 + 4 + 2 = 18وحدة

١٠ جبر مُحِيطُ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ يُسَاوِي ٢٤سم، مَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ فِيهِ؟ (الدرس ٨-٣)



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

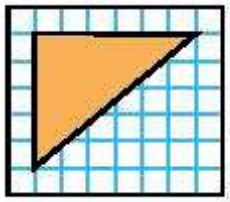
$$٢٤ = م + 4 + 4 + 10$$

$$م = 24 - (4+4+10)$$

$$م = 24 - 18 = 6$$

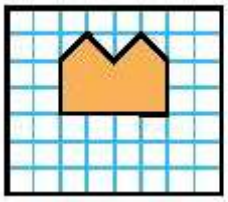
أَجِدُ مِسَاحَةَ كُلِّ شَكْلٍ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٨-٤)

١١



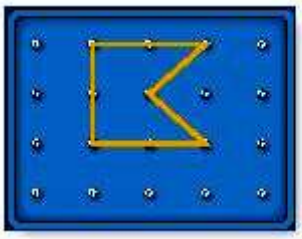
أعد المربعات الكاملة أجد أن مساحة الشكل

= ١٦ وحدة مربعة

١٢ 

أعد المربعات الكاملة أجد أن مساحة الشكل

= ١٠ وحدة مربعة

١٣ 

أعد المربعات الكاملة أجد أن مساحة الشكل

= ٣ وحدة مربعة

١٤ أَجِدُ مِسَاحَةَ سَجَّادَةٍ طُولُهَا ٦ أَمْتَارٍ وعَرْضُهَا ٥ أَمْتَارٍ؟ (الدرس ٨-٤)

$5 \times 6 = 30$

مساحة السجادة = ٣٠وحدة مربعة

١٥ **اكتب:** أَسْمَاءَ أَشْيَاءَ يُمْكِنُ أَنْ أَقِيسَهَا بِالْمِلِّمِتْرَاتِ، وَأُوَضِّحُ لِمَاذَا لَا أَقِيسُهَا بِالسَّنْتِمِتْرَاتِ. (الدرس ٨-١)

طول النملة، طول النحلة، سمك القطعة النقدية.

٨-٥ وحدات السعة المترية

تأكد:

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِياسِ سَعَةِ كُلٍّ مِمّا يَأْتي: مثال (١)

١ سَطْلٌ

لتر

٢ بِرْكَةُ أَطْفالٍ

لتر

٣ مِلْعَقَةٌ

مللتر

أَخْتارُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلٍّ مِمَّا يَلي: مثال (٢)

٤

٢ مِل أَمْ ٢ ل

٢ل

٥

٤٠ ل أَمْ ٤٠ مِل

٤٠ ل

٦

٥٠ مِل أَمْ ٥٠ ل

٥٠ مل

٧ يَسْتَعْمِلُ عَلاءٌ مِلْعَقَةً لِقِياسِ كَمِّيَّةِ الْعَسَلِ اللّازِمَةِ لِتَحْلِيَةِ الحَلِيبِ. هَلْ مِلْءُ الْمِلْعَقَةِ عَسَلًا يُساوِي ٥ مِل أَمْ ٥ ل؟

٥مل

٨ أَتَحَدَّثُ

أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَوادِّ الَّتِي تُباعُ فِي الْمَتْجَرِ، وَتَكُونُ مُعَبَّأَةً فِي عُبُوّاتٍ سَعَتُها لِتْرٌ وَاحِدٌ.

الحليب ، المياه ، العصير.

تدرب وحل المسائل:

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، المِلِّلِتْرَ) لِقِياسِ سَعَةِ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: مثال (١)

٩ قِدْرِ طَبْخٍ

لتر

١٠ عُلْبَةِ عَصِيرٍ

مللتر

١١ حَافِظَةِ شَايٍ

لتر

١٢ زُجَاجَةِ دَوَاءٍ

مللتر

١٣ زُجَاجَةِ مَاءٍ

مللتر

١٤ حَوْضِ سَمَكٍ

لتر

أَخْتارُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِسَعَةِ كُلِّ مِمّا يَأْتِي: مثال (١)

١٥

٢٥٠ ل أَمْ ٢٥٠ مِل

٢٥٠ مل

١٦

١٠٠ ل أَمْ ١٠٠ مِل

١٠٠ مل

١٧

١٠ ل أَمْ ١٠ مِل

١٠ ل

١٨

٢ ل أَمْ ٢ مِل

٢ مل

١٩

٥ مِل أَمْ ٥ ل

٥ ل

٢٠

٢٠٠ مِل أَمْ ٢٠٠ ل

٢٠٠ مل

مثال من واقع الحياة:

غِذَاء: إِلَى الْيَسَارِ، وَصْفَةٌ لِعَمَلِ عَصِيرٍ مُشَكَّلٍ:

٢١ كَمْ لِتْرًا مِنَ الْعَصِيرِ الْمُشَكَّلِ يُحَضَّرُ بِهَذِهِ الْوَصْفَةِ؟

٣+ ١ +١,٥+ ٠,٥ = ٦ لترات

٢٢ مَا مِقْدَارُ مَا شَرِبَهُ الضُّيُوفُ مِنَ الْعَصِيرِ؛ إِذَا كَانَتِ الْكَمِّيَّةُ الْمُتَبَقِّيَةُ بَعْدَ الْحَفْلَةِ ٦٥٠ مِل؟

٦٠٠٠ _ ٦٥٠ = ٥٣٥٠

أي ٥ لترات و ٣٥٠ مللترا

٢٣ حَضَّرَتْ مُنَى ٥ ل مِنْ عَصِيرٍ مُشَكَّلٍ مِنَ الْعِنَبِ وَاللَّيْمُونِ. فَإِذَا اسْتَعْمَلَتْ ٧ زُجَاجَاتٍ مِنْ عَصِيرِ الْعِنَبِ سَعَةُ كُلٍّ مِنْهَا ٥٠٠ مِل، فَكَمْ مِلِّلِتْرًا اسْتَعْمَلَتْ مِنْ عَصِيرِ اللَّيْمُونِ؟

١٥٠٠ مللتر

مسائل مهارات التفكير العليا:

٢٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتُوحَةٌ:** أَذْكُرُ شَيْئًا سَعَتُهُ لِتْرٌ وَاحِدٌ.

قارورة مياه معدنية.

٢٥ **اكتب:** كَيْفَ أَعْرِفُ أَنَّ ٢ ل مِنَ الْمَاءِ تُسَاوِي ٢٠٠٠ مِل؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

نعلم أن ١ لتر = ١٠٠٠ مللتر

إذاً ٢ لتر = ١٠٠٠ مللتر + ١٠٠٠ مللتر = ٢٠٠٠ مللتر

٦-٨ وحدات الكتلة المترية

تأكد:

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (جِرام، كيلُوجِرام) لِقِياسِ كُتْلَةِ كُلٍّ مِمّا يَأْتي: مثال (١)

١ فُرْشاةُ أَسْنانٍ	٢ بُرْتُقالَةٌ	٣ كِيسُ أَرُزٍّ
جرام	جرام	كيلوجرام

أَخْتارُ التَّقْديرَ الأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ كُلٍّ مِمّا يَأْتي: مثال (٢)

٤	٥	٦
٥ جم أَمْ ٥ كجم	٥٠ جم أَمْ ٥٠٠ جم	١٠ جم أَمْ ١ كجم
٥ كجم	٥٠ جم	١ كجم

٧ **تحدث:** هَلْ تكونُ كُتْلَةُ الأَشْياءِ الْكَبيرَةِ الحَجْمِ أَكْبَرَ مِنْ كُتْلَةِ الأَشْياءِ الصَّغيرَةِ دائِمًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لا، كتلة كتاب الرياضيات أكبر من كتلة البالون.

تدرب وحل المسائل:

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (جرَام، كِيلُوجرَام) لِقِياسِ كُتْلَةِ كُلٍّ مِمّا يَأْتي: مثال (١)

٨ طِفْلٌ — كيلو جرام

٩ صُنْدُوقُ خَضَارٍ — كيلوجرام

١٠ نَظّارَةٌ شَمْسِيَّةٌ — جرام

أَخْتارُ التَّقْديرَ الأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ كُلٍّ مِمّا يَأْتي: مثال (٢)

١١

١٥ جم، ١٥ كجم

١٥ كجم

١٢

٩٠٠ جم، ٩٠٠ كجم

٩٠٠ كجم

١٣

٣ جم، ٣ كجم

٣ كجم

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٤ مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ: كِيسٌ مِنَ الْبَطَاطِسِ كُتْلَتُهُ ٣ كجم تَقْرِيبًا. أَذْكُرُ شَيْئَيْنِ آخَرَيْنِ لَهُمَا الْكُتْلَةُ نَفْسُهَا تَقْرِيبًا. أُوَضِّحُ السَّبَبَ.

كتلة قطة، كتلة كيس من الدقيق.

١٥ أُحَدِّدُ أَيَّ الْوَحْدَاتِ الآتِيَةِ تَخْتَلِفُ عَنْ بَقِيَّةِ الْوَحْدَاتِ الأُخْرَى؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

لتر | كيلوجرام | ملليتر

كيلوجرام، لأنها = ١٠٠٠ جرام

١٦ اكتب: أَشْرَحُ كَيْفَ أُحَوِّلُ مِنَ الْكِيلُوجرامِ إِلَى الْجِرَامِ.

عندما أحول من كيلوجرام إلى جرام أضرب في العدد ١٠٠٠.
مثال: ٦ كيلوجرامات = ٦ × ١٠٠٠ = ٦٠٠٠ جرام.

تدريب على اختبار

١٧ أَيٌّ مِمَّا يَأْتِي يَتَّسِعُ لِأَكْثَرَ مِن ١ لِتْر؟

(الدرس ٨-٥)

أ) قَطَّارَةٌ　　جـ) كُوبُ مَاءٍ

ب) حَوضُ اسْتِحْمَامٍ　　د) مِلْعَقَةٌ

١٨ فِي الكِيلُوجِرَامِ الوَاحِدِ يُوجَدُ ١٠٠٠ جرام، فمَا عَدَدُ الجِرَامَاتِ فِي ٧ كِيلُوجِرَامَاتٍ؟

(الدرس ٨-٦)

أ) ٧٠ جِرَامًا　　جـ) ١٠٠٠ جِرَام

ب) ٧٠٠ جِرَامٍ　　د) ٧٠٠٠ جِرَامٍ

د) ٧٠٠٠جرام

7000=1000×7

مراجعة تراكمية

أَخْتَارُ الوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ (اللِّتْرَ، المِلِّلِترَ) لِقِيَاسِ سَعَةِ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٨-٥)

٢٩ إِبْرِيقِ شَاي

اللتر

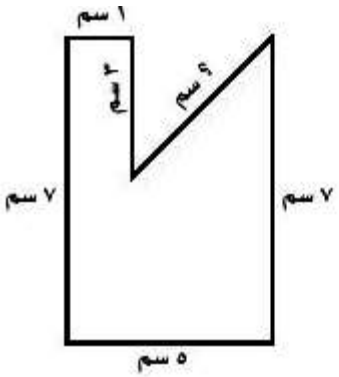
٣٠ زُجَاجَةِ عِطْرٍ

المللتر

٣١ زُجَاجَةِ دَوَاءٍ

المللتر

٢٦ جبر مُحِيطُ الشَّكْلِ الْمُجَاوِرِ يُسَاوِي ٢٨ سم، فَمَا طُولُ الضِّلْعِ الْمَجْهُولِ فِيهِ؟ (الدرس ٨-٣)



محيط الشكل = مجموع أطوال أضلاعه

٢٨ = 5 + 7 + 3 + 7 + 1 + م

٢٨ = 23 + م

م = 28 − 23 = 5سم

٢٣ قياس لَدَى خَيَّاطٍ قِطْعَةُ قُمَاشٍ طُولُهَا ٢٨ مِتْرًا، وَيُرِيدُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْهَا ثِيَابًا مُتَشَابِهَةً، وَيَحْتَاجُ صُنْعُ كُلٍّ مِنْهَا ٤ أَمْتَارٍ مِنَ الْقُمَاشِ، فَكَمْ ثَوبًا يَسْتَطِيعُ هَذَا الخَيَّاطُ أَنْ يَصْنَعَ مِنْ قِطْعَةِ الْقُمَاشِ الَّتِي لَدَيهِ؟ (الدرس ٧-١)

28 ÷ 4 = 7

٨-٧ أستكشف: الحجم

فكر:

١ هَلْ الْمُجَسَّمَاتُ الْمُتَساوِيَةُ فِي الْحَجْمِ مُتَشابِهَةٌ فِي الشَّكْلِ دائِمًا؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لا.

---

٢ هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَسْتَعْمِلَ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الْمُكَعَّبَاتِ كَيْ أَصْنَعَ مُجَسَّمَاتٍ مُخْتَلِفَةً وَبِأَحْجامٍ مُخْتَلِفَةٍ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لا، إذا استعملت العدد نفسه من المكعبات تكون الحجوم متساوية.

---

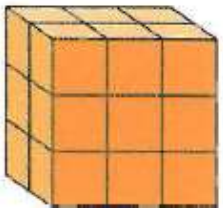
٣ هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ الْحَجْمَ الْفِعْلِيَّ لِمُجَسَّمٍ لَهُ جَوانِبُ غَيْرُ مُسْتَقِيمَةٍ بِاسْتِعْمالِ الْمُكَعَّباتِ؟ أُوَضِّحُ إِجابَتي.

لا، لأن جوانب المكعبات مستقيمة.

تأكد:

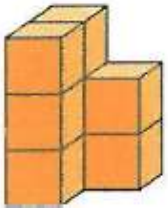
أُقَدِّرُ حَجْمَ كُلِّ مُجَسَّمٍ مِمّا يَأْتِي، ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ المُكَعَّبَاتِ لِبِنَاءِ مُجَسَّمَاتٍ مُتَشَابِهَةٍ، وَأَجِدُ حَجْمَ كُلٍّ مِنْهَا:

٤



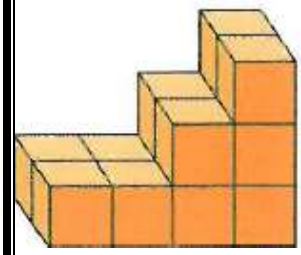
١٨ وحدة مكعبة

٥



٨ وحدات مكعبة

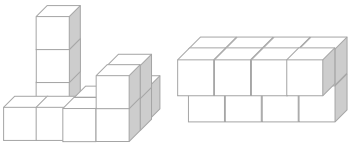
٦



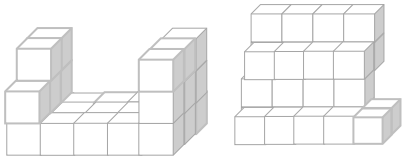
١٤ وحدة مكعبة

أَبْنِي مُجَسَّمَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ لَهُمَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ مُسْتَعْمِلًا مُكَعَّبَاتِ الْوَحْدَةِ:

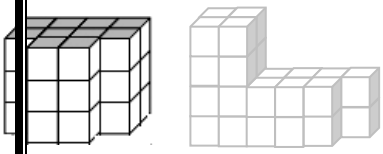
٧ ١٢ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



٨ ٢٦ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



٩ ٣٠ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً



١٠ **اكتب:** أَشْرَحُ كَيْفَ يُمْكِنُ لِشَيْئَيْنِ مُخْتَلِفَيْنِ فِي الشَّكْلِ وَالأَبْعادِ أَنْ يَكُونَ لَهُمَا الْحَجْمُ نَفْسُهُ.

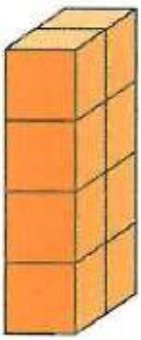
يمكن أن يكون لشيئين مختلفين الحجم نفسه إذا كان في كل منهما العدد نفسه من المكعبات، ولكن ترتيب المكعبات فيهما مختلف.

٧-٨ تقدير الحجم وقياسه

تأكد:

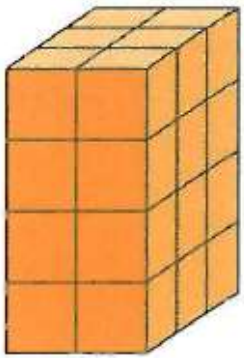
أَجِدُ حَجْمَ كُلٍّ مِنَ الْمُجَسَّماتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (١)

١



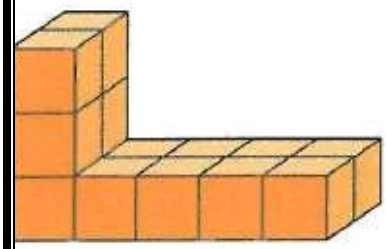
٨ وحدات مكعبة

٢



٢٤ وحدة مكعبة

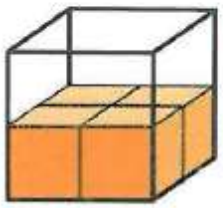
٣



١٤ وحدة مكعبة

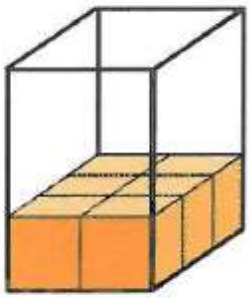
أُقَدِّرُ حَجْمَ الْمُجَسَّماتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (٢)

٤



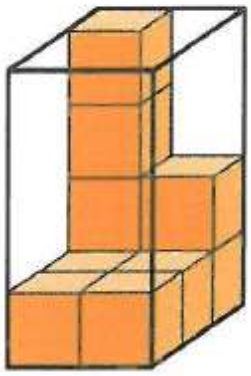
وحدات مكعبة

٥



١٨ وحدة مكعبة

٦



٢٤ وحدة مكعبة

٧ حَجْمُ هذِهِ الْهَدِيَّةِ ١٦ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً. فَإِذَا كَانَ طُولُهَا ٤ وَحْداتٍ وَعَرْضُها وَحْدَتانِ، فَمَا ارْتِفَاعُهَا؟ أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

٤ × ٢ × ارتفاعها = ١٦ وحدة مكعبة

إذن ارتفاعها = وحدتان

---

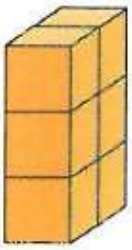
٨ **تحدث:** إذا عَلِمْتُ حَجْمَ مُجَسَّمٍ مَا، فَهَلْ أَسْتَطِيعُ أَنْ أُحدِّد أَبْعَادَهُ؟ لِمَاذَا؟

لا، لأنك لا تعرف أوضاع الأوجه.

تدرب وحل المسائل:

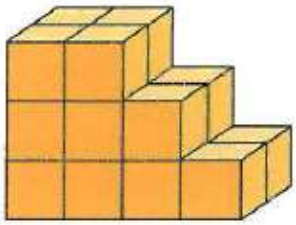
أَجِدُ حَجْمَ كُلٍّ مِنَ الْمُجَسَّماتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (١)

٩



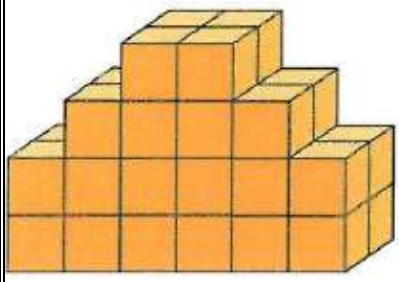
٦ وحدات مكعبة

١٠



١٨ وحدة مكعبة

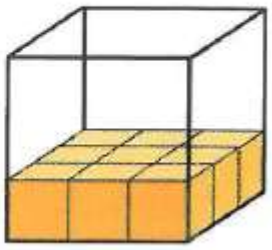
١١



٣٦ وحدة مكعبة

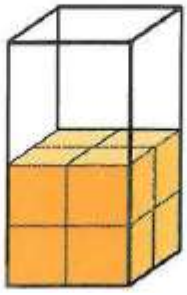
أُقَدِّرُ حَجْمَ المُجسَّماتِ الآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ: مثال (٢)

١٢



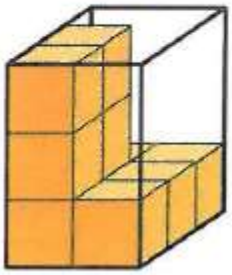
٢٧ وحدة مكعبة

١٣



١٦ وحدة مكعبة

١٤



١٨ وحدة مكعبة

١٥ أَسْتَعْمِلُ نَمُوذَجًا لِأَجِدَ حَجْمَ كِتَابٍ طُولُهُ ٨ وَحْداتٍ، وَعَرْضُهُ ٦ وَحْدَاتٍ، وَارْتِفاعُهُ وَحْدَةٌ واحِدَةٌ

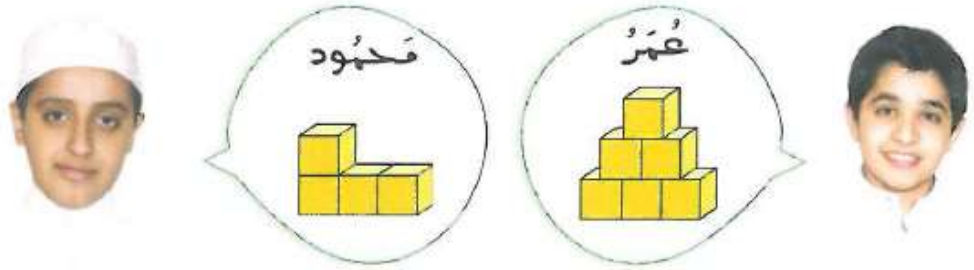
حجم الكتاب = ٨ × ٦ × ١ = ٤٨ وحدة مكعبة

١٦ أُكْمِلُ الْجَدْوَلَ مُستعمِلًا الْمُكَعَّبَاتِ:

الْحَجْمُ			
الطول	الْعَرْض	الارْتِفاعُ	الْوَحَداتُ الْمُكَعَّبَةُ
٥	٢	٢	٢٠
٢	٦	٣	٣٦
٤	٤	٢	٣٢

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٧ أَكْتَشِفُ الْخَطَأَ: قَرَّرَ عُمَرُ وَمَحْمُودٌ صُنْعَ مُجَسَّمَيْنِ؛ حَجْمُ كُلٍّ مِنْهُما ٦ وَحداتٍ مُكَعَّبَةٍ. فَأَيُّهُمَا صَنَعَ الْمُجَسَّمَ الصَّحِيحَ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.



عمر، لأن حجم مجسمه ٦ وحدات مكعبة، بينما حجم مجسم محمود ٤ وحدات.

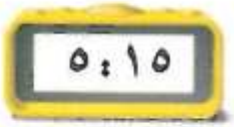
١٨ اكتب: مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمِسَاحَةِ وَالْحَجْمِ؟

المساحة هي عدد الوحدات المربعة اللازمة لتغطية شكل ثنائي الأبعاد من غير تداخل، بينما الحجم عدد الوحدات المكعبة اللازمة لملء حيز يشغله شكل ثلاثي الأبعاد.

٨-٨ الزمن: قراءة الساعة

تأكد:

أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ سَاعَةُ العَقارِبِ: المثالان (١، ٢)

١ 

٥:١٥
الخامسة و ١٥ دقيقة

٢

١٠:٢٨
العاشرة و ٢٨ دقيقة

٣

٢:٤٢
الثانية و ٤٢ دقيقة

٤ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٢، فَكَمْ عَدَدُ الدَّقائِقِ الَّتي يُشِيرُ إِلَيْها؟

١٠ دقائق

٥ تحدث: أَيُّهُمَا فِي اعْتِقَادِي أَصْعَبُ فِي الْقِرَاءَةِ: سَاعَةُ العَقارِبِ أَمِ الرَّقْمِيَّةُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

الساعة العادية،
لأن الساعة الرقمية تظهر الوقت مكتوباً.

تدرب وحل المسائل:

أَكْتُبُ الزَّمَنَ الَّذِي تُشِيرُ إِلَيْهِ السَّاعَةُ الرَّقْمِيَّةُ أَوِ سَاعَةُ العَقارِبِ: المثالان (١، ٢)

٦

٣:٤٤

الثالثة و ٤٤ دقيقة

٧

١:٥٠

الواحدة و ٥٠ دقيقة

٨

٥:١٤

الخامسة و ١٤ دقيقة

٩

٦:٥٧

السادسة و ٥٧ دقيقة

١٠

١٢:٢٠

الثانية عشر و ٢٠ دقيقة

١١

٥:٠٨

الخامسة و ٨ دقائق

١٢ إِذا كانَ عَقْرَبُ الدَّقائِقِ يُشيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٧، فَكَمْ عَدَدُ الدَّقائِقِ الَّتي يُشيرُ إِلَيْها؟

٣٥ دقيقة

١٣ إِذا كانَتْ ساعَةُ الحائِطِ تُشيرُ إِلَى ٤٥ : ٨، فَكَمْ سَيَكونُ الْوَقْتُ بَعْدَ مُرورِ ٧ دَقائِقَ؟

٨:٥٢ ، الثامنة و ٥٢ دقيقة

مسائل مهارات التفكير العليا:

١٤ **مَسْأَلَةٌ مَفْتوحَةٌ:** أَرْسُمُ ساعَةً رَقْمِيَّةً، وَأَكْتُبُ عَلَيْهَا الْوَقْتَ، ثُمَّ أَكْتُبُ إِلَى أَيِّ أَرْقامٍ سَيُشيرُ كُلٌّ مِنْ عَقْرَبِ السّاعاتِ وَعَقْرَبِ الدَّقائِقِ فِي سَاعَةُ العَقارِبِ لِتُظْهِرَ هَذَا الْوَقْتَ.

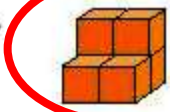
يشير عقرب الساعات إلى بعد الساعة الثانية عشر ، ويشير عقرب الدقائق إلى الرقم ٤ وهو ما يساوي ٢٠ دقيقة.

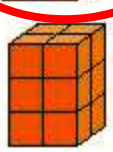
١٥ **اكتب:** أَيُّهُمَا يَتَحَرَّكُ أَسْرَعَ فِي سَاعَةُ العَقارِبِ؛ عَقْرَبُ السّاعَاتِ أَمْ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ؟ كَيْفَ أَتَحَقَّقُ مِنْ ذَلِكَ؟

عقرب الدقائق، يحتاج عقرب الدقائق إلى التحرك دورة كاملة حتى يتحرك عقرب الساعات إلى الرقم التالي.

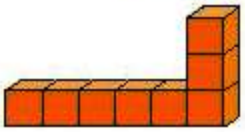
تدريب على اختبار

١٦ أَيُّ الْمُجَسَّماتِ الآتِيَةِ حَجْمُهُ أَقَلُّ مِنْ ٧ وَحَدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ؟ (الدرس ٨-٧)

أ) 

ب) 

ج)

د) 

أ)

١٧ إِذَا كَانَ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ يُشِيرُ إِلَى الرَّقْمِ ٩، فَمَا عَدَدُ الدَّقَائِقِ الَّتِي يُشِيرُ إِلَيْهَا؟ (الدرس ٨-٨)

أ) ٩ جـ) ١٥

ب) ١٠ د) ٤٥

الإجابة: أ) ٩

مراجعة تراكمية

أَخْتَارُ التَّقْدِيرَ الأَنْسَبَ لِكُتْلَةِ كُلٍّ مِمَّا يَأْتِي: (الدرس ٨-٦)

١٨ سَاعَةِ يَدٍ

٦٠ جم أم ٦٠ كجم

٦٠جم

١٩ إِطارِ سَيَّارةٍ

٣٥ جم أم ٣٥ كجم

٣٥كجم

٢٠ أَرْنَبٍ

٢ جم أم ٢ كجم

٢كجم

جبر أَكْتُبُ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي ▢ (الدرس ٧-٣)

٢١) ٤٢ = ٧ × ▢

▢ = ٧ ÷ ٤٢

42 = 7 × 6

6 = 7 ÷ 42

٢٢) ٥٤ = ▢ × ٦

▢ = ٦ ÷ ٥٤

54 = 9 × 6

9 = 6 ÷ 54

٢٣) اشْتَرَى نَوَّافٌ ٣٥ شَجَرَةَ زَيتُونٍ، ويُرِيدُ زِرَاعَتَهَا فِي حَدِيقَةِ مَنْزِلِهِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ فِي كُلٍّ مِنْهَا ٥ شَجَرَاتٍ، فَكَمْ صَفًّا مِنْ أَشْجَارِ الزَّيتُونِ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَزْرَعَ؟ أُكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ، ثُمَّ أَحُلُّهَا.

(الدرس ٦-٥)

7 = 5 ÷ 35

6 = 7 ÷ 42

اختبار الفصل

أَضَعُ عَلَامَةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصَّحيحَةِ، وعَلَامَةَ (✗) أمامَ العبارةِ الخَاطِئَةِ:

١ الْمِسَاحَةُ هِيَ طُولُ الْمَسافَةِ حَوْلَ الإطَارِ الخَارِجِيِّ لِشَكْلٍ مُعَيَّنٍ. d

٢ تُسْتَعْمَلُ الْوَحْداتُ الْمُكَعَّبَةُ لِقِيَاسِ الْحَجْمِ. c

٣ أَقِيسُ الفُرْشاةَ إلى أَقْرَبِ سَنْتِمِتْرٍ:

أقيس الفرشاة = ٢ سم

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الأَنْسَبَ (مِلِّمِتْر، سَنْتِمِتْر، مِتْر، كيلُومِتْر) لِقِيَاسِ كُلِّ مما يأتي:

٤ طُولِ غُرْفَةِ نَوْمِي. متر

٥ طُولِ أُصْبُعِي. سنتمتر

٦ المَسَافةِ بيْن الرِّياضِ والمَنَامةِ كيلومتر

٧ **اخْتيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** أَخْتَارُ العَدَدَ المُناسِبَ لِقِيَاسِ طُولِ قَلَمِ الحِبْرِ؟

أ) ١٠ ملم
ب) ١٠ سم
ج) ١٠ م
د) ١٠ كلم

الإجابة الصحيحة هي: ب) ١٠ سم

أُحَدِّدُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (لِتْر، مِلِّلِتْر) لِقِيَاسِ سِعَةِ:

٨ سَلَّةِ قُمامَةٍ.

٩ عُلْبَةِ عَصِيرٍ.

لتر

مللتر

أَخْتارُ الْوَحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (جِرَام، كِيلُوجِرام) لِقِيَاسِ الْكُتْلَةِ:

١٠

١١

جرام

كيلوجرام

---

١٢ **اخْتِيارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** ما حَجْمُ الْمُجَسَّمِ أَدْنَاهُ؟

أ) ٧ وَحْدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

ب) ١٠ وَحْدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

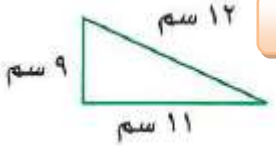
جـ) ٨ وَحْدَاتٍ مُكَعَّبَةٍ

د) ١٦ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً

الإجابة الصحيحة هي: ب) ١٠

أَجِدُ مُحِيطَ كُلِّ شَكْلٍ مِمّا يأْتِي:

١٣

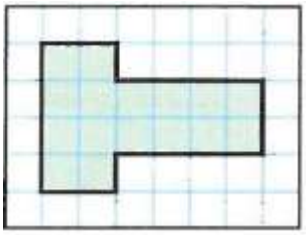


المحيط = ١٢ + ١١ + ٩ = ٣٢ سم

١٤

المحيط = ٩ + ١٣ + ٥ + ١٣ = ٤٠ سم

١٥ يُوَضِّحُ الرَّسْمُ أَدْنَاهُ شَكْلَ غُرْفَةٍ. أَجِدُ مِسَاحَتَهَا:



١٦ وحدة مربعة

---

١٦ **اخْتِيَارٌ مِنْ مُتَعَدِّدٍ:** بَدَأَتْ حِصَّةُ التَّرْبِيَةِ الْفَنِّيَّةِ فِي السَّاعَةِ ١١:٤٥، وَانْتَهَتْ بَعْدَ ٤٥ دَقِيقَةً. فِي أَيِّ سَاعَةٍ انْتَهَتِ الْحِصَّةُ؟

أ) ١٢ : ٣٠ جـ) ١ : ١٥

ب) ١١ : ٣٠ د) ١ : ٤٥

الإجابة الصحيحة هي: ب) ١٢:٣٠

---

١٧ **اكتب:** هَلْ يُمْكِنُنِي أَنْ أَجِدَ مُحِيطَ سَطْحِ طَاوِلَتِي إِذَا لاحظ طُولَهُ وَعَرْضَهُ؟ أُوَضِّحُ إِجَابَتِي.

نعم،

المحيط = الطول + الطول + العرض + العرض

اختبـــار تراكـــمي

الجزء ١ الاختيار من متعدد

أَخْتَارُ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ:

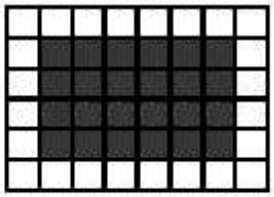
١ أَخْتَارُ الْوَحْدَةَ الْأَنْسَبَ لِقِيَاسِ سَعَةِ الكُوبِ المُجاوِرِ.

أ) ١٠ مل　　جـ) ٢ ل

ب) ١٠٠ مل　　د) ٥ ل

الإجابة ب) ١٠٠مل

٢ الْجُزْءُ الْمُظَلَّلُ مِنَ الشَّكْلِ أَدْنَاهُ يُمَثِّلُ مِسَاحَةَ غُرْفَةِ يَاسِرٍ، فَمَا مِسَاحَةُ غُرْفَتِهِ؟



أ) ١٨ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً جـ) ٣٦ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً

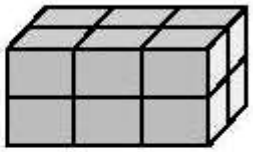
ب) ٢٤ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً د) ٤٨ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً

ب) ٢٤وجدة مربعة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$24=6\times4$

٣ مَا حَجْمُ الْمُجَسَّمِ أَدْنَاهُ؟



أ) وَحْدَةٌ مُكَعَّبَةٌ وَاحِدَةٌ

ب) وَحْدَتَانِ مُكَعَّبَتَانِ

جـ) ٨ وَحَدَات مُكَعَّبَةٍ

د) ١٢ وَحْدَةً مُكَعَّبَةً

د) ١٢وحدة مكعبة

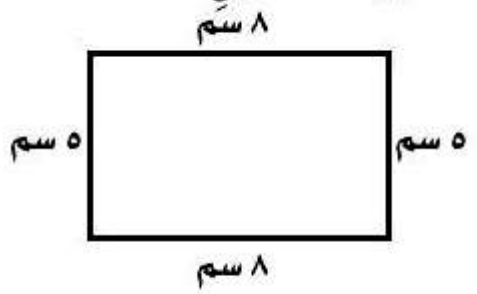
عد الوحدات المكعبة = الحجم = ١٢وحدة مكعبة

٤ مَا الْعَدَدُ الَّذِي نَاتِجُ قِسْمَةِ الْعَدَدِ ٨ عَلَيْهِ يُسَاوِي ٨؟

أ) ٠ جـ) ٨

ب) ١ د) ١٦

٥ مَا مُحِيطُ الْمُسْتَطِيلِ أَدْنَاهُ؟



أ) ١٣ سم جـ) ٢٦ سم

ب) ٣٥ سم د) ٢٠ سم

جـ) ٢٦سم

المحيط = (الطول + العرض) × ٢

المحيط $= 2\times(8+5) = 26$سم

٦ عَدَدٌ منَ الْحَافِلَاتِ مَجْمُوعُ عَدَدِ عَجَلَاتِهَا يُساوِي ٤٨ عَجَلَةً، فَمَا عَدَدُ الْحَافِلَاتِ جَمِيعِهَا، إِذَا كَانَ لِكُلِّ مِنْهَا ٦ عَجَلَاتٍ؟

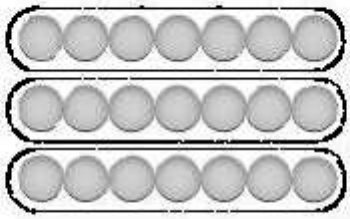
أ) ٤ جـ) ٨

ب) ٦ د) ٩

جـ)٨

$48 \div 6 = 8$

٧ أَيُّ الْجُمَلِ الْعَدَدِيَّةِ الْآتِيَةِ يُمَثِّلُهَا الشَّكْلُ أَدْنَاهُ؟



أ) ٢٤ ÷ ٨ = ٣ جـ) ٢١ ÷ ٣ = ٧

ب) ١٨ ÷ ٣ = ٦ د) ٢٠ ÷ ٤ = ٥

٨ لَدَى عَبِيرَ ٣٢ كِتَابًا، وتُرِيدُ وَضْعَهَا عَلَى ٤ رُفُوفٍ، إِذَا كَانَتْ قَدْ وَضَعَتِ الْعَدَدَ نَفْسَهُ مِنَ الكُتُبِ عَلَى كُلِّ رَفٍّ، فَكَمْ كِتَابًا وَضَعَتْ عَلَى الرَّفِّ الوَاحِدِ؟

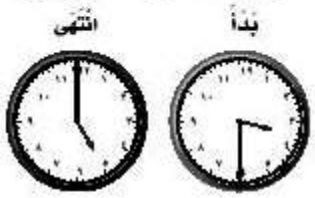
أ) ٤ جـ) ٨

ب) ٥ د) ٩

الإجابة: جـ)٨

$32 \div 4 = 8$

٩ تُوَضِّحُ السَّاعَتَانِ أَدْنَاهُ مَتَى بَدَأَ مُحَمَّدٌ تَرْتِيبَ غُرْفَتِهِ، وَمَتَى انْتَهَى مِنْ ذَلِكَ.



كَمِ اسْتَغْرَقَ مِنَ الْوَقْتِ فِي تَرْتِيبِ غُرْفَتِهِ؟

أ) سَاعَةً واحِدَةً جـ) سَاعَتَيْنِ

ب) سَاعَةً وَنِصْفًا د) سَاعَتَيْنِ ونِصْفًا

٣٠ مَا مِسَاحَةُ غُرْفَةٍ طُولُهَا ٤ وَحَدَاتٍ، وَعَرضُهَا ٣ وَحَدَاتٍ؟

أ) ٧ وَحَدَاتٍ مُرَبَّعَةٍ

ب) ٨ وَحَداتٍ مُرَبَّعَةٍ

جـ) ١٢ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً

د) ١٥ وَحْدَةً مُرَبَّعَةً

جـ) ١٢وحدة مربعة

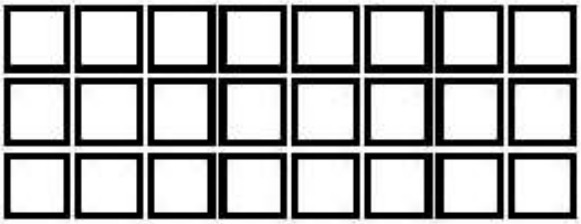
مساحة المستطيل = الطول × العرض

$4 \times 3 = 12$

الجزء ٢ الإجابة القصيرة

١١ النَّمُوذَجُ الآتِي يُبَيِّنُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ:

$٢٤ \div ٣ = ٨$



أَكْتُبُ الْحَقَائِقَ الْمُتَرَابِطَةَ الأُخْرَى.

جـ)٨

$24 \div 8 = 3$

$24 = 8 \times 3$

$24 = 3 \times 8$

١٢ أُرَتِّبُ وَحَدَاتِ الطُّولِ الآتِيَةَ مِنَ الأَصْغَرِ إِلَى الأَكْبَرِ: المِتْرَ، الكِيلُومِتَرَ، المِلِّمِتْرَ، السَّنْتِمِتْرَ.

الملمتر، السنتمتر، المتر، الكيلومتر

الجزء ٣ الإجابة المطولة

أُجِيبُ عَنِ السُّؤَالَيْنِ التَّالِيَيْنِ مُوَضِّحًا خُطُواتِ الحَلِّ:

١٣ مَنْزِلٌ طُولُهُ ٣٤ مِتْرًا، وَعَرْضُهُ ٢٤ مِتْرًا، فَكَمْ مُحِيطُهُ؟

محيط المنزل = مجموع أطوال أضلاعه =

$2\times(24+34)=116$ مترا

١٤ لَعِبَ مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ وَسَعِيدٌ كُرَةَ السَّلَّةِ، فَفَازَ مُحَمَّدٌ بِفَارِقِ ١٥ نُقْطَةً، فِي حِينِ أَحْرَزَ خَالِدٌ ١٠ نِقَاطٍ أَكْثَرَ مِمَّا أَحْرَزَ سَعِيدٌ، إِذَا عَلِمْتَ أَنَّ سَعِيدًا قَدْ أَحْرَزَ ٢٠ نُقْطَةً، فَكَمْ نُقْطَةً أَحْرَزَ كُلٌّ مِنْ مُحَمَّدٍ وَخَالِدٍ؟

أحرز سعيد = ٢٠

أحرز خالد = ٢٠ + ١٠ = ٣٠نقطة

أحرز محمد = ٣٠ + ١٥ = ٤٥نقطة