



وزارة التعليم  
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
الإدارة العامة للتعليم  
بالمملكة الشرقية

مكتب التعليم بالخبر  
مدرسة .....  
اختبار الفصل الدراسي الثاني  
عام / 1444 هـ

| السؤال | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | المجموع |
|--------|---|---|---|---|---|---------|
| الدرجة |   |   |   |   |   |         |

| اسم المصحح.....التوقيع.....  | الدرجة رقمياً | الدرجة كتابية | المادة / الرياضيات      |
|------------------------------|---------------|---------------|-------------------------|
| اسم المصحح.....التوقيع.....  |               |               | الدور / الأول           |
| اسم المراجع.....التوقيع..... | 40            |               | الصف / الخامس الابتدائي |
|                              |               |               | الزمن / ساعتين ونصف     |

اسم الطالب / ..... الصف / .....

20

السؤال الأول / اختر الإجابة الصحيحة في الجمل التالية وذلك بوضع علامة ( ✓ ) في المربع الصحيح .

| 1                           | درجات الطلاب في الرياضيات 6,7,8,8,9 الوسيط هو  | 2                           | عبارة مجموع س ، 5  |
|-----------------------------|--|-----------------------------|--|
| أ- <input type="checkbox"/> | 6  | أ- <input type="checkbox"/> | س + 5  |
| ب- <input type="checkbox"/> | 7  | ب- <input type="checkbox"/> | س ÷ 5  |
| ج- <input type="checkbox"/> | 9  | ج- <input type="checkbox"/> | س - 5  |
| د- <input type="checkbox"/> | 8  | د- <input type="checkbox"/> | س × 5  |
| 3                           | زوارمتحف في أسبوع 10,9,5,3,3 المنوال هو        | 4                           | قيمة العبارة 16 - م إذا كانت م = 6 هي                      |
| أ- <input type="checkbox"/> | 9  | أ- <input type="checkbox"/> | 9  |
| ب- <input type="checkbox"/> | 5  | ب- <input type="checkbox"/> | 10   |
| ج- <input type="checkbox"/> | 3  | ج- <input type="checkbox"/> | 12   |
| د- <input type="checkbox"/> | 10   | د- <input type="checkbox"/> | 14   |
| 5                           | أي الاعداد هي المضاعفات الأربعة الأولى للعدد 3 | 6                           | حل المعادلة 2 ص = 8 هو                                     |
| أ- <input type="checkbox"/> | 20,15,10,5                                     | أ- <input type="checkbox"/> | ص = 2  |
| ب- <input type="checkbox"/> | 12,9,6,3                                       | ب- <input type="checkbox"/> | ص = 5  |
| ج- <input type="checkbox"/> | 60,50,40,30                                    | ج- <input type="checkbox"/> | ص = 4  |
| د- <input type="checkbox"/> | 100,50,10,5                                    | د- <input type="checkbox"/> | ص = 1  |
| 7                           | أي من الاعداد التاليه عدد أولي                 | 8                           | العدد المناسب في الفراغ $\frac{\square}{10} = \frac{1}{5}$ |
| أ- <input type="checkbox"/> | 5  | أ- <input type="checkbox"/> | 1  |
| ب- <input type="checkbox"/> | 8  | ب- <input type="checkbox"/> | 3  |
| ج- <input type="checkbox"/> | 24   | ج- <input type="checkbox"/> | 4  |
| د- <input type="checkbox"/> | 16   | د- <input type="checkbox"/> | 2  |

| 9  | تقريب العدد $\frac{1}{8}$ إلى أقرب نصف | 10 | قيمة العبارة $(5-15) + (2 \div 4)$ هي |
|----|--|----|---------------------------------------|
| أ- | صفر                                    | أ- | 18                                    |
| ب- | 1                                      | ب- | 16                                    |
| ج- | $\frac{1}{2}$                          | ج- | 10                                    |
| د- | $\frac{3}{4}$                          | د- | 12                                    |

السؤال الثاني / أكمل جدول الدالة التالي .

4

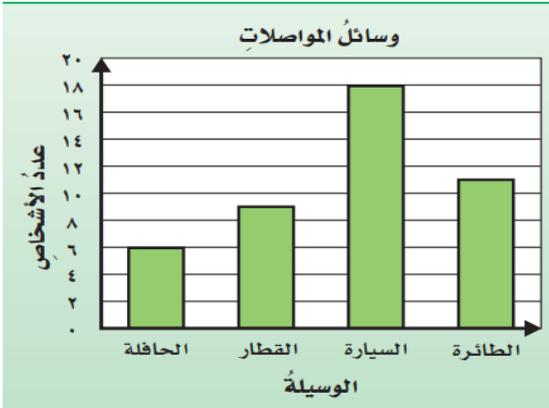
| المخرجات | ص $3 \times$ | المدخلات (ص) |
|----------|--------------|--------------|
|          |              | 1            |
|          |              | 2            |
|          |              | 3            |
|          |              | 4            |

10

السؤال الثالث/ ضع علامة (  $\checkmark$  ) أمام العبارة الصحيحة و علامة ( X ) أمام العبارة الخاطئة:

|     |  |
|-----|--|
| { } | -1 القاسم المشترك الأكبر ( ق . م . أ ) للعددين 6،12 هو 3                         |
| { } | -2 العدد 12 هو عدد أولي  |
| { } | -3 $\frac{1}{4} < \frac{1}{7}$   |
| { } | -4 نتيجة تبسيط الكسر $\frac{5}{10}$ يساوي $\frac{1}{2}$                          |
| { } | -5 يكتب العدد الكسري $\frac{1}{3}$ في صورة كسر غير فعلي على الصورة $\frac{7}{3}$ |

السؤال الرابع : التمثيل التالي يوضح وسائل المواصلات التي استعملها بعض الأشخاص عند سفرهم داخل المملكة أثناء الإجازة



من خلال التمثيل بالاعتماد على الاسئلة الآتية .

أ) ما الوسيلة التي استعملها أكبر عدد من الأشخاص ؟

ب) كم يزيد عدد الأشخاص الذين استعملوا السيارة على عدد الأشخاص الذين استعملوا الحافلة ؟

.....

السؤال الخامس :

ألقي مكعب الأرقام من 1 إلى 6 مرة واحدة صف ظهور الاحتمالات التالية ( مؤكد - قوي - متساوي الإمكانية - ضعيف - مستحيل )



أ) ظهور الأعداد 1 أو 2 أو 3 أو 4 أو 5 أو 6 .....

ب) ظهور عدد زوجي .....

ج) ظهور العدد 1 .....

د) ظهور العدد 9 .....

|                 |   |                          |
|-----------------|---|--------------------------|
|                 | بسم الله الرحمن الرحيم  |                          |
| المادة: رياضيات | <br>وزارة التعليم<br>Ministry of Education | المملكة العربية السعودية |
| الصف: الخامس    |   | وزارة التعليم            |
| الزمن: ساعتان   |   | إدارة التعليم بمحافظة    |
| مدرسة           |   | مكتب التعليم             |

أسئلة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي 1444 هـ

|                                |   |                   |
|--------------------------------|---|-------------------|
| اسم الطالب: نموذج اختبار نهائي |  | رقم الجلوس: ..... |
|--------------------------------|---|-------------------|

| السؤال               | درجة الطالب | درجة السؤال    |
|----------------------|-------------|----------------|
| الأول                |             | ١٠             |
| الثاني               |             | 4              |
| الثالث               |             | 6              |
| الرابع               |             | 10             |
| الخامس               |             | 10             |
| المجموع              |             |                |
| درجة الطالب كتابة من |             | الدرجة رقما من |

|                |         |
|----------------|---------|
| المعلم المصحح  | التوقيع |
|                |         |
| المعلم المراجع | التوقيع |
|                |         |

استعن بالله تعالى، ثم ابدأ الحل في الصفحة التالية

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة في كل سؤال مما يأتي:

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 1  |   |   |   |   |   |   |
| اعمار طلاب: 7، 9، 9، 6، 7، 8، 6 المنوال هو : |   |   |   |   |   |   |
| أ  | ب | ج | د | 9 | 8 | 7 |

|                           |   |   |   |              |         |            |
|---------------------------|---|---|---|--------------|---------|------------|
| 2                         |   |   |   |              |         |            |
| عبارة عدد مضروب في 8 هي : |   |   |   |              |         |            |
| أ                         | ب | ج | د | $8 \times 8$ | $8 - 8$ | $8 \div 8$ |

|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 3   |   |   |   |   |   |   |
| الوسيط للبيانات التالية: 7، 2، 9، 1، 5 هو |   |   |   |   |   |   |
| أ   | ب | ج | د | 7 | 9 | 2 |

|   |   |   |   |               |               |               |
|---|---|---|---|---------------|---------------|---------------|
| 4   |   |   |   |               |               |               |
| سلة فواكه فيها 8 تفاحات ، 2 خضراء و 2 صفراء ، و 4 حمراء ، إذا أخذت دون أن تنظر إليها، فما احتمال أن تكون حمراء؟ |   |   |   |               |               |               |
| أ   | ب | ج | د | $\frac{1}{8}$ | $\frac{5}{8}$ | $\frac{2}{8}$ |

|  |   |   |   |      |      |     |
|--|---|---|---|------|------|-----|
| 5  |   |   |   |      |      |     |
| احتمال ظهور الحرف ( ن ) في كلمة ( السعودية ) |   |   |   |      |      |     |
| أ  | ب | ج | د | مؤكد | ضعيف | قوي |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 6  |   |   |   |   |   |   |
| عند إلقاء مكعب الأرقام ( 1- 6 ) احتمال عدد أكبر من 10 هو |   |   |   |   |   |   |
| أ  | ب | ج | د | 1 | 6 | 2 |

|  |   |   |   |    |    |   |
|--|---|---|---|----|----|---|
| 7  |   |   |   |    |    |   |
| في العبارة التالية ( ص + 4 ) - 5 = 8 تكون قيمة ( ص ) |   |   |   |    |    |   |
| أ  | ب | ج | د | 11 | 10 | 9 |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 8  |   |   |   |   |   |   |
| إذا كانت ف = 10 فإن قيمة العبارة التالية ( ف ÷ 2 ) = |   |   |   |   |   |   |
| أ  | ب | ج | د | 8 | 7 | 6 |

|   |               |               |               |               |               |               |   |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|
| العدد الكسري المكافئ للكسر $\frac{1}{2}$ هو : |               |               |               |               |               |               | 9 |
| أ   | ب             | ج             | د             | هـ            | و             | ز             |   |
| $\frac{2}{2}$                                 | $\frac{1}{2}$ | $\frac{3}{2}$ | $\frac{1}{3}$ | $\frac{2}{3}$ | $\frac{1}{4}$ | $\frac{2}{4}$ |   |

|   |               |                |                |                |               |               |    |
|---|---------------|----------------|----------------|----------------|---------------|---------------|----|
| الكسر غير الفعلي المكافئ للعدد الكسري التالي $\frac{3}{4}$ هو : |               |                |                |                |               |               | 10 |
| أ   | ب             | ج              | د              | هـ             | و             | ز             |    |
| $\frac{4}{4}$   | $\frac{8}{3}$ | $\frac{13}{3}$ | $\frac{13}{4}$ | $\frac{13}{4}$ | $\frac{8}{3}$ | $\frac{4}{4}$ |    |

السؤال الثاني: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

|   |  |
|---|--|
| 1 | يكتب العدد الكسري $\frac{2}{3}$ في صورة كسر غير فعلي $\frac{2}{3}$ ) |
| 2 | الكسر الاعتيادي هو الكسر الذي بسطه أكبر من مقامه ( )                 |
| 3 | القاسم المشترك الأكبر للعددين ( 20 , 15 ) هو 5 ( )                   |
| 4 | العدد 17 هو عدد غير أولي ( )   |

( ب ) إقتسم أربعة أخوة قطعة أرض بالتساوي، مانصيب كل واحد منهم ؟

السؤال الثالث: ( أ ) قارن بوضع الإشارة المناسبة

( < , > , = ) في الفراغات التالية:

$$\frac{6}{10} \bigcirc \frac{4}{7}$$

$$\frac{19}{9} \bigcirc 2$$

السؤال الرابع: اوجد نواتج العمليات التالية:

( ب ) أوجد القواسم المشتركة للعددين : 9 ، 12

( أ ) اكتب الكسر التالي في أبسط صورة :

$$\frac{8}{24}$$

( د ) اكتب مضاعفات العددين 2 ، 4 لتجد أول مضاعفين مشتركين

( ج ) ثمن كل قصة مصورة 4 ريالات

| المخرجات | س 4 | المدخلات ( س ) |
|----------|-----|----------------|
|          |     | 3              |
|          |     | 4              |
|          |     | 5              |

السؤال الخامس: ( أ ) اوجد قيمة العبارات التالية ، مستخدما ترتيب العمليات :

$$4 \times 3 - 15$$

$$( 3 + 3 ) \times ( 5 - 15 )$$

( ج ) اكتب كل كسر مما يأتي على صورة كسر غير فعلي :

$$= 5!Error$$

$$= 4!Error$$

( ب ) حل العدد 18 إلى عوامله الأولية :

انتهت الأسئلة .. وفقكم الله

المادة /  
الصف /  
الزمن /



المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم  
إدارة التعليم بـ  
مدرسة

## اختبار مادة الرياضيات الصف الخامس للفصل الدراسي (الثاني) للعام 1444 هـ

اسم الطالب : ..... نموذج 2 اختبار نهائي يمكن الاستفادة منه عند إعداد الأسئلة.....

رقم الجلوس : .....

الصف : ..... الفصل .....

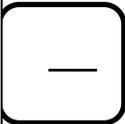
اليوم : ..... التاريخ .....

### تقدير درجات الاختبار

| السؤال        | الدرجة النهائية |       | اسم المصحح | التوقيع | اسم المراجع | التوقيع | اسم المدقق | التوقيع |
|---------------|-----------------|-------|------------|---------|-------------|---------|------------|---------|
|               | رقماً           | كتابة |            |         |             |         |            |         |
| الأول         |                 |       |            |         |             |         |            |         |
| الثاني        |                 |       |            |         |             |         |            |         |
| الثالث        |                 |       |            |         |             |         |            |         |
| مجموع الدرجات |                 |       |            |         |             |         |            |         |

التوقيع :

معلم المادة :





|    |   |   |                 |   |                |   |                |
|----|---|---|-----------------|---|----------------|---|----------------|
| 12 | العدد غير الأولي من بين الأعداد التالية هو :  |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | 19  | ب | 28              | ج | 11             | د | 7              |
| 13 | المضاعف الرابع للعدد 6 هو   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | 28  | ب | 12              | ج | 24             | د | 16             |
| 14 | العدد المناسب في الفراغ ليصبح الكسرين متكافئين $\frac{\quad}{10} = \frac{4}{5}$   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | 6   | ب | 4               | ج | 8              | د | 10             |
| 15 | المضاعف المشترك الأصغر للعددين ( 1٥ ، ٣0 ) هو:  |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | ٥   | ب | ٦٠              | ج | ١٥             | د | ٣٠             |
| 16 | تكتب العبارة مجموع ( س ، 15 )   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | 15+س  | ب | س - 15          | ج | س÷15           | د | س×15           |
| 17 | قواسم العدد 8 هي:   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | 5 ، 6 ، 1، 2  | ب | ١، 2، ٤، 8      | ج | ١، ٢، ٤، ٨     | د | ١، ٢، ٤، ٨، ١٠ |
| 18 | للمقارنة بين الكسرين $\frac{5}{18} \bigcirc \frac{2}{6}$ نختار الإشارة:   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | >   | ب | <               | ج | =              | د | +              |
| 19 | عند رمي مكعب  مرقم من (1-6) ما احتمال ظهور العدد 2 |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | $\frac{1}{4}$   | ب | $\frac{1}{2}$   | ج | $\frac{3}{6}$  | د | $\frac{1}{6}$  |
| 20 | الكسر المكتوب في أبسط صورة هو   |   |                 |   |                |   |                |
| أ  | $\frac{24}{30}$   | ب | $\frac{12}{28}$ | ج | $\frac{8}{24}$ | د | $\frac{2}{5}$  |

السؤال الثاني: أجيبي عن المطلوب

( ب ) أكمل الجدول التالي مستخدمه قاعدة الدالة

3

| المدخلة | س - 2 | المخرجة |
|---------|-------|---------|
| 5       |       |         |
| 7       |       |         |
| 11      |       |         |

3

( أ ) حول الكسر غير الفعلي إلى عدد كسري والعكس:

$$\dots\dots\dots = \frac{14}{5} \quad (1)$$

$$\dots\dots\dots = 5\frac{1}{4} \quad (2)$$

٦

د) أوجد كسرين مكافئين للكسر

$$\frac{\quad}{\quad} = \frac{\quad}{\quad} = \frac{3}{4}$$

٣

ج) أوجد القواسم المشتركة للأعداد

16 و 24

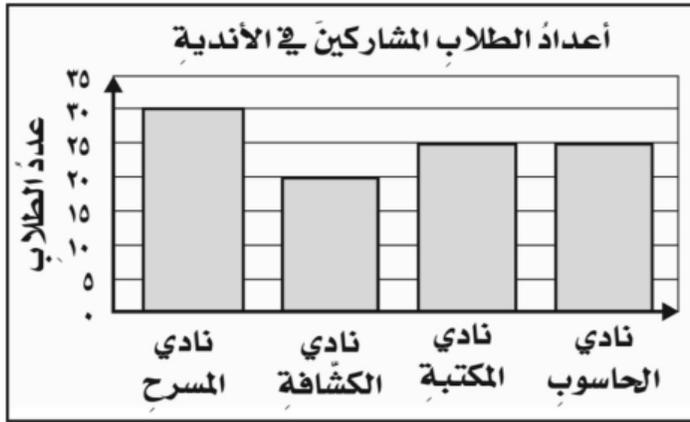
قواسم 16 .....

قواسم 24 .....

القواسم المشتركة ( )

السؤال الثالث :

أ) التمثيل المجاور يمثل عدد طلاب الأندية .



1) كم عدد الطلاب المشاركين في نادي المكتبة؟

.....

2) ما النادي الأقل اختيار بين الطلاب؟

.....

3) ما مجموع الطلبة المشاركين في الأندية؟

.....

7

ب) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخاطئة فيما يلي:

|   |  |     |
|---|--|-----|
| 1 | تتكون العبارة الجبرية من متغير وعملية حسابية وعدد                            | ( ) |
| 2 | لإيجاد بيانات مختلفة الأطوال نستخدم التمثيل بالنقاط                          | ( ) |
| 3 | يمكن استعمال الرسم الشجري والجدول في إيجاد عد النواتج الممكنة لتجربة ما      | ( ) |
| 4 | الوسيط هو العدد الأوسط بعد ترتيب البيانات .                                  | ( ) |
| 5 | المنوال هو العدد الأقل تكرار .   | ( ) |
| 6 | العوامل الأولية عند تحليل العدد ( 12 ) هي ( $7 \times 5 \times 2 \times 1$ ) | ( ) |
| ٧ | تكتب العبارة ضعف س كالتالي ( $2 \times س$ )                                  | ( ) |

أنتهت الأسئلة ..... تمنياتي بالتوفيق ..... معلمة المادة :