

اسم المراجعة	اسم المصححة	الدرجة المستحقة		رقم السؤال	 وزارة التعليم Ministry of Education أسئلة اختبار الفصل الدراسي الثاني الدور الأول للعام الدراسي ١٤٤٣	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتعليم بالمدينة المنورة مدارس الخندق الأهلية ابتدائي * متوسط * ثانوي		
		رقماً	كتاباً			اسم الطالبة:		
الأول						رقم الجلوس:		
الثاني						اليوم		
الثالث						التاريخ		
الرابع						الأحد		
الخامس					١٤٤٣/٨/٣			
السادس					الزمن : ساعتان			
المجموع					كتابة	رقماً	٤٠	الدرجة الكلية

ابنتي الطالبة وفقك الله استعيني بالله ثم ابدأي الإجابة

السؤال الأول: اختاري الاجابة الصحيحة للعبارات الآتية :

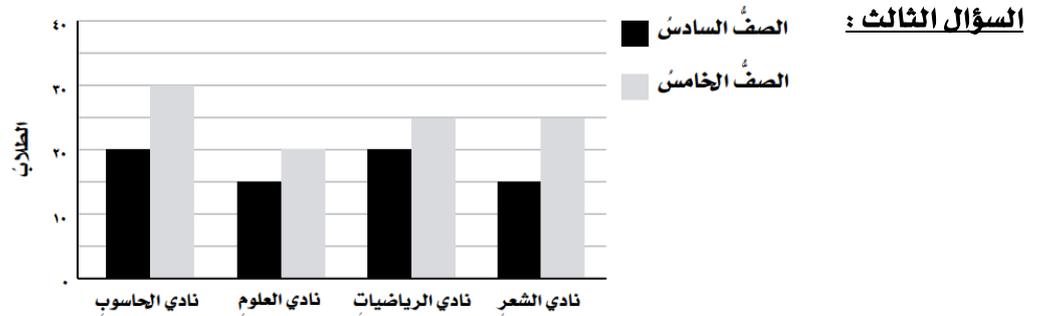
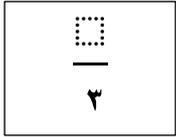
ثم ظللي الإجابة الصحيحة في ورقة التصحيح الآلي

□
٣٢

١	إذا كانت قيمة س = ٣ ، فما قيمة س + ٩ ؟	أ	١٦	ب	١٨	ج	١٧	د	١٢											
٢	تتضمن متغيرات واعداد وعملية واحدة فقط هي	أ	العبارة الجبرية	ب	العبارة العددية	ج	المتغير	د	العدد الأولي											
٣	اختاري العبارة المناسبة (طرح ٣ من العدد و)	أ	٣ - و	ب	٣ ÷ و	ج	٣ و	د	٣ + و											
٤	نبته الفراولة طولها م سم ، ازداد طولها ١٢ سم بعد شهر . إذا كانت م = ١٨ ، فكم أصبح طول النبته ؟	أ	٣٠	ب	٤٥	ج	٢٦	د	٩٦											
٥	أوجدني قيمة العبارة ٥ × م ، إذا كانت م = ٤ ؟	أ	١٥	ب	١١	ج	٢٠	د	١٢											
٦	تحليل العدد ١٨ الي عوامله الأولية يساوي	أ	٢ × ٣ × ٣	ب	٢ × ٤	ج	١ × ١٨	د	٩ × ٥											
٧	اختاري العبارة المناسبة (ر مقسوماً على ٣)	أ	٣ ÷ ر	ب	٣ + ر	ج	٣ ر	د	٣ - ر											
٨	أوجدني قيمة المخرجة المجهولة	<table border="1"> <tr> <td>مدخلات</td> <td>١</td> <td>٢</td> <td>٣</td> </tr> <tr> <td>مخرجات</td> <td>٣</td> <td>□</td> <td>٩</td> </tr> </table>			مدخلات	١	٢	٣	مخرجات	٣	□	٩	أ	١٠	ب	٦	ج	١٣	د	١٤
مدخلات	١	٢	٣																	
مخرجات	٣	□	٩																	
٩	أوجدني قيمة العبارة (١٢ - ٥ × ٢)	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥											

		أوجد قاعدة الدالة			مدخل (س)		مخرجة (ص)	
١٠		١	1×2	٢	٣	٢	٣	
١١	أ	س + ٥	ب	س - ٦	ج	س ٣	د	س + ٦
		حل المعادلة التالية : س + ٩ = ١٥ هو						
١٢	أ	س = ٥	ب	س = ٨	ج	س = ٣	د	س = ٦
		حل المعادلة التالية : ٤ص = ٣٦ هو						
١٣	أ	ص = ٥	ب	ص = ١١	ج	ص = ٩	د	ص = ٢
		في الكيس بعض قطع الحلوى ، إذا أكل سعد ٤ قطع منها وبقي في الكيس ٨ قطع ، فكم قطعة حلوى كانت في الكيس ؟						
١٤	أ	١٢	ب	٧	ج	١٣	د	٥
		اكتبي معادلة لما يأتي : ناتج جمع ١١ الى عدد يساوي ٣٥						
١٥	أ	س × ٣٥ = ١١	ب	س - ٣٥ = ١١	ج	س + ١١ = ٣٥	د	س - ١١ = ٣٥
		إذا تم تقسيم ٣ كعكات على ٤ طلاب بالتساوي فإن نصيب كل منهم						
١٦	أ	$\frac{1}{2}$	ب	$\frac{3}{4}$	ج	٢	د	١
		القاسم المشترك الأكبر بين (١٠، ٥) هو						
١٧	أ	٢	ب	٣	ج	٤	د	٥
		اكتبي الكسر الغير فعلي $\frac{5}{7}$ على صورة عدد كسري مكافئ له						
١٨	أ	$\frac{1}{2}$	ب	٢	ج	$\frac{1}{5}$	د	٣
		يبلغ طول جمل $\frac{2}{3}$ متر ، اكتب طول الجمل على صورة كسر غير فعلي						
١٩	أ	$\frac{8}{3}$	ب	$\frac{9}{4}$	ج	$\frac{5}{2}$	د	$\frac{3}{4}$
		قارني بين $\frac{1}{3}$ \bigcirc $\frac{2}{3}$						
٢٠	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
		قارني بين $\frac{2}{3}$ \bigcirc $\frac{1}{3}$						
٢١	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
		قارني بين $\frac{1}{3}$ \bigcirc $\frac{1}{4}$						
٢٢	أ	=	ب	>	ج	<	د	+
		قربي الكسر الى (صفر او نصف او ١) : $\frac{7}{8}$						
	أ	$\frac{1}{2}$ \square	ب	١	ج	٢	د	صفر

٣٥	احتمال ظهور الحرف (س) في كلمة <u>كورونا</u> هو احتمال قوي
٣٦	المضاعف هو حاصل ضرب عدد في عدد آخر
٣٧	يتكون <u>العدد الكسري</u> من عدد و كسر .
٣٨	$\frac{6}{12}$ هو كسر في أبسط صورة
٣٩	$\frac{25}{4}$ هو كسر غير فعلي
٤٠	<u>المتوال</u> لمجموعة البيانات : ٣ ، ٤ ، ٨ ، ٨ ، ٥ ، ١ هو ٥
٤١	الحدث <u>المؤكد</u> يكون احتمال حدوثه ١
٤٢	يكون الكسر في أبسط صورة عندما يكون القاسم المشترك الأكبر للبسط والمقام هو <u>العدد واحد</u>



٤٣ (التمثيل بالاعمدة المزدوجة يبين النادي المفضل لدى طلاب الصف الخامس والسادس استنادا الى التمثيل ادناه فإن:

النادي الأكثر اختيارا من طلاب الصف الخامس هو نادي ؟

.....

عدد طلاب الصف السادس في نادي الرياضيات هو ؟

.....

٤٤ (أوجد المضاعفات الخمسة الأولى للعدد ٣



٤٥ (اكتب النواتج الممكنة لتجربة القاء مكعب الأرقام

.. انتهت الأسئلة ..

وفقك الله دائماً والى الأمام ... ☺

معلمة المادة: وفاء الجهني