

الفترة

الأولى

المادة	المملكة العربية السعودية وزارة التعليم الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة مدرسة البيان النموذجية
الحاسب الآلي	الفصل الدراسي الثاني – بنك الأسئلة – الفترة الأولى
الفترة	العام الدراسي 1443 هـ
المرحلة	المتوسطة
الصف	الثالث المتوسط



السؤال الأول:

في الفقرات من (١) الى (١٦) ظللي أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	أجهزة إلكترونية أضيف لها نظام حوسبي مصمم خصيصا لها بهدف إدارتها وجعلها قادرة على القيام بمهمة واحدة أو عدة مهام مسبقا
	أ. الأجهزة الذكية ب. الأجهزة المدمجة ج. الروبوت د. المعالج
٢	أجهزة إلكترونية متعددة المهام قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل مع المستخدم وبقيّة الأجهزة الأخرى
	أ. الأجهزة الذكية ب. الأجهزة المدمجة ج. الروبوت د. المعالج
٣	آلة ميكانيكية برمجت لتكون قادرة على اتخاذ القرار في تنفيذ مهمة أو أكثر بشكل تلقائي وبسرعة ودقة عالية
	أ. الأجهزة الذكية ب. الأجهزة المدمجة ج. الروبوت د. المعالج
٤	من أمثلة الأجهزة المدمجة
	أ. الأجهزة اللوحية ب. الغسالات ج. أجهزة الهواتف د. السيارات الذكية
٥	من أمثلة الأجهزة الذكية
	أ. التلفاز ب. التكييف ج. الأجهزة اللوحية د. الغسالات
٦	هو المسؤول عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت
	أ. الحساسات ب. المعالج ج. المحركات د. الكود البرمجي
٧	من أمثلة مسابقات الروبوت المحلية
	أ. الأولمبياد الوطني للروبوت ب. الأولمبياد الوطني للإبداع ج. أولمبياد الروبوت العالمي د. أولمبياد الروبوت الدولية
٨	من الأجزاء الرئيسية للروبوت
	أ. المعالج ب. الحساسات ج. المحركات د. جميع ما سبق
٩	توجد أنواع متعددة من الروبوتات التعليمية ومن أهمها
	أ. EV3 ب. Nxt ج. Vex د. جميع ما سبق
١٠	يشارك فيها الفريق بأكثر من روبوت وهي شبيهة بمسابقة كرة القدم
	أ. مسابقة تتبع الخط الأسود ب. مسابقة السومو (المصارعة) ج. مسابقة الفريست ليفو د. مسابقة الروبوكوب
١١	يقوم الروبوت فيها بالمسير على الخط الأسود حتى الوصول الى نهاية المسار
	أ. مسابقة تتبع الخط الأسود ب. مسابقة السومو (المصارعة) ج. مسابقة الفريست ليفو د. مسابقة الروبوكوب

يقوم فيها الروبوت بدفع الروبوت الآخر حتى يخرج من المسابقة				١٢
أ. مسابقة تتبع الخط الأسود	ب. مسابقة السومو (المصارعة)	ج. مسابقة الفرست ليغو	د. مسابقة الروبوكوب	
يقوم فيها الروبوت بتنفيذ عدة مهام محددة				١٣
أ. مسابقة تتبع الخط الأسود	ب. مسابقة السومو	ج. مسابقة الفرست ليغو	د. مسابقة الروبوكوب	
هي التي تقوم بتحريك الروبوت وتنفيذ المهام				١٤
أ. المعالج	ب. الحساسات	ج. المحركات	د. جميع ما سبق	
هو المسؤول عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت من خلال تنفيذه للأوامر البرمجية المخزنة بداخله				١٥
أ. المعالج	ب. الحساسات	ج. المحركات	د. جميع ما سبق	
هي المستشعرات التي تجعل الروبوت قادر على إدراك البيئة المحيطة به				١٦
أ. المعالج	ب. الحساسات	ج. المحركات	د. جميع ما سبق	

السؤال الثاني:

ضعي علامة صح امام العبارات الصحيحة، وعلامة خطأ امام العبارات الخاطئة فيما يلي:

1	الأجهزة المدمجة قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل مع المستخدم	()
2	الأجهزة الذكية قادرة على اتخاذ القرار في تنفيذ مهمة أو أكثر بشكل تلقائي وبسرعة ودقة عالية	()
3	الحساسات هي المسؤولة عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت	()
4	الكود البرمجي هو مجموعة من التعليمات والأوامر البرمجية التي تعطى للروبوت	()
5	من أمثلة الأجهزة المدمجة الغسالات والتكييف والساعات	()
6	المحركات تقوم بتحريك الروبوت وتنفيذ المهام	()
7	يعد المعالج بمثابة عقل الإنسان فهو المسؤول عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت	()
8	من أمثلة الأجهزة الذكية الجوالاات الذكية والأجهزة اللوحية tablet	()
9	شبكات الاتصال تقوم بالمهام الشاقة والتي يصعب على الإنسان القيام بها	()

السؤال الثالث:

اختر للعمود الأول ما يناسبه من العمود الثاني:

العمود الأول (المفاهيم)	العمود الثاني (مدلولاتها)
١. مسابقة السومو (المصارعة)	أ. أجهزة إلكترونية أضيف لها نظام حوسبي مصمم خصيصا لها بهدف إدارتها وجعلها قادرة على القيام بمهمة واحدة أو عدة مهام مسبقا
٢. مسابقة الفيرست ليجو	ب. المسؤول عن التحكم بجميع أجزاء الروبوت من خلال تنفيذه للأوامر البرمجية المخزنة بداخله
٣. مسابقة الروبوكوب	ج. يقوم فيها الروبوت بدفع الروبوت الآخر حتى يخرج من المسابقة
٤. المسابقات المفتوحة	د. يقوم الروبوت بالسير على الخط الأسود حتى الوصول إلى نهاية المسار
٥. تتبع الخط الأسود	هـ. أجهزة إلكترونية متعددة المهام قادرة على الاتصال والمشاركة والتفاعل مع المستخدم وبقية الأجهزة الأخرى
٦. المعالج	و. يقدم فيها الطالب ابتكار مهام يقوم بتنفيذها الروبوت
٧. الحساسات	ز. آلة ميكانيكية برمجت لتكون قادرة على اتخاذ القرار في تنفيذ مهمة أو أكثر بشكل تلقائي وبسرعة ودقة عالية
٨. المحركات	ح. تقوم بتحريك الروبوت وتنفيذ المهام
٩. الأجهزة المدمجة	ط. يشارك فيها الفريق بأكثر من روبوت وهي مسابقة شبيهة بمسابقة كرة القدم
١٠. الأجهزة الذكية	ي. المستشعرات التي تجعل الروبوت قادر على إدراك البيئة المحيطة به
١١. الروبوت	ك. يقوم فيها الروبوت بتنفيذ عدة مهام محددة

السؤال الرابع:

عددي ما يلي:

- ١- أنواع الروبوتات التعليمية؟
- ٢- ثلاثة من تطبيقات الروبوتات في حياتنا؟
- ٣- أربعة أمثلة للأجهزة المدمجة؟
- ٤- أربعة أمثلة للأجهزة الذكية؟

الفترة الثانية

الحاسب الآلي	المادة	الفصل الدراسي الثاني – بنك الأسئلة – الفترة الثانية العام الدراسي 1443 هـ  	المملكة العربية السعودية
الثانية	الفترة		وزارة التعليم
المتوسطة	المرحلة		الإدارة العامة للتربية والتعليم بمحافظة جدة
الثالث المتوسط	الصف		مدرسة البيان النموذجية

السؤال الأول:

في الفقرات من (١) الى (٢٠) ظللي أمام كل فقرة الدائرة التي تمثل البديل الصحيح:

١	مكونات مادية يمكن لمسها باليد وتستخدم لعرض محتوى المواد والبرامج التعليمية		
	أ. الأجهزة التعليمية	ب. البرامج التعليمية	ج. أدوات التعليم المفتوحة
٢	برامج حاسوبية تستخدم من قبل الطلاب أو المعلمين لدعم عملية التعلم والتعليم ومضاعفة قدراتهم بطرق فعالة		
	أ. الأجهزة التعليمية	ب. البرامج التعليمية	ج. أدوات التعليم المفتوحة
٣	من أهم الأجهزة التي تدعم العملية التعليمية وتحولها من طور التلقين إلى طور الإبداع والتفاعل وتنمية المهارات		
	أ. الحاسب الآلي	ب. السبورة الذكية	ج. الكاميرا الوثائقية
٤	نوع من الأجهزة الحساسة للمس تربط بالحاسب لتكون بمثابة الشاشة له		
	أ. الحاسب الآلي	ب. السبورة الذكية	ج. الكاميرا الوثائقية
٥	جهاز إلكتروني يستخدم لعرض وتكبير مواد متنوعة مثل الشفافيات والشرائح المجهرية		
	أ. الحاسب الآلي	ب. السبورة الذكية	ج. الكاميرا الوثائقية
٦	نوع من الحواسيب المحمولة صغيرة الحجم تعتمد على تقنية للمس ويمكن استخدامها وتوظيفها في التعليم والتعلم داخل الفصل أو خارجه		
	أ. الحاسب الآلي	ب. السبورة الذكية	ج. الأجهزة اللوحية
٧	أجهزة حساسة تستخدم لقراءة بيانات الظواهر الفيزيائية أو الكيميائية كالحرارة والرطوبة		
	أ. الحاسب الآلي	ب. السبورة الذكية	ج. الأجهزة اللوحية
٨	من خلالها يتم تقديم معلومات جديدة للمتعلم ليتعلمها ذاتيا وبدون وجود مساعده		
	أ. برامج التدريس الخصوصي	ب. برامج التدريب والممارسة	ج. برامج المحاكاة
٩	يهدف هذا النوع إلى تقديم سلسلة من الأمثلة والتطبيقات والتمارين لتدريب المتعلم بطريقة مشوقة على مهارات سبق تعلمها		
	أ. برامج التدريس الخصوصي	ب. برامج التدريب والممارسة	ج. برامج المحاكاة
١٠	يهدف هذا النوع من البرامج إلى تعليم المتعلم من خلال تقديم نماذج مشابهة لمواقف في الحياة الواقعية		
	أ. برامج التدريس الخصوصي	ب. برامج التدريب والممارسة	ج. برامج المحاكاة

١١	هو الجزء الذي يتحكم بالمستشعر وبرمجته وتخزين البيانات الناتجة منه		
	أ. المستشعر	ب. قارئ المستشعر	ج. الكاميرا الوثائقية
	د. الأجهزة اللوحية		
١٢	هو الجزء الحساس للمستشعرات البيئية		
	أ. المستشعر	ب. قارئ المستشعر	ج. الكاميرا الوثائقية
	د. الأجهزة اللوحية		
١٣	من الأمثلة على أنظمة إدارة التعلم		
	أ. دابلورد	ب. moodle	ج. منصة نفهم
	د. animoto		
١٤	إمكانية استخدامها في تسجيل الدروس بالصوت والصورة وإعادة عرضها في فصول أخرى، مما يساهم في حل مشكلة غياب الطلاب أو نقص المعلمين.		
	أ. المستشعرات الرقمية	ب. الأجهزة اللوحية	ج. المسبورة الذكية
	د. الكاميرا الوثائقية		
١٥	هي مبادرة تقدم مقاطع مرئية تشرح المناهج الدراسية بشكل مبسط		
	أ. منصة نفهم	ب. moodle	ج. إدمودو
	د. دابلورد		
١٦	من الأمثلة على أدوات التعاون الافتراضي		
	أ. منصة نفهم	ب. moodle	ج. نظام تدارس
	د. دابلورد		
١٧	من الأمثلة على منصات الدروس الجماعية الإلكترونية موك		
	أ. أكاديمية التحرير	ب. moodle	ج. نظام تدارس
	د. دابلورد		
١٨	الباحث العلمي من google بعد من		
	أ. أدوات التعاون الافتراضي	ب. منصات الدروس الجماعية الإلكترونية موك	ج. أنظمة إدارة التعلم
	د. أدوات متنوعة		
١٩	اختصار أنظمة إدارة التعلم هو		
	أ. SLM	ب. LMS	ج. LLS
	د. acaDOX		
٢٠	تشتمل على الخدمات التي تحتاجها المؤسسات التعليمية لتقديم مقرراتها وإدارتها عبر الإنترنت		
	أ. الأجهزة التعليمية	ب. البرامج التعليمية	ج. أدوات التعليم المفتوحة عبر الإنترنت
	د. أدوات متنوعة		

السؤال الثاني:

ضعي علامة صح امام العبارات الصحيحة، وعلامة خطأ أمام العبارات الخاطئة فيما يلي:

١	توجد برامج حاسوبية تثبت على الحاسب لتحليل البيانات الناتجة من المستشعرات الرقمية	()
٢	تحتوي السبورة الذكية على جهاز التصويت النشط يحتوي على مفاتيح يرسل منه الطلاب إجاباتهم	()
٣	تعتبر منصة أمدودو من منصات أنظمة إدارة التعلم	()
٤	منصة نفهم من منصات مورك التي تقدم مقاطع مرئية تشرح المناهج الدراسية بشكل مبسط	()
٥	برامج التدريب والممارسة تقدم معلومات جديدة للمتعلم ليتعلمها ذاتيا بدون وجود مساعدة	()
٦	برامج المحاكاة هدفها تقديم نماذج مشابهة لمواقف في الحياة الواقعية	()
٧	يتم دمج عملية التعلم باللعب في برامج الألعاب التعليمية	()
٨	برامج التدريب والممارسة تقدم سلسلة من الأمثلة والتطبيقات والتمارين لتدريب المتعلم	()
٩	الأجهزة اللوحية أقل قدرة من جهاز الحاسب الآلي	()
١٠	نحتاج الكاميرا الوثائقية لتكبير وعرض المواد المتنوعة حتى يمكن عرضها لعدد كبير من الحضور	()

السؤال الثالث:

صنفي المسميات الآتية وضعها في مكانها المناسب في الجدول

منصة نفهم – الكاميرا الوثائقية – برامج محاكاة الذرة – دردشة الفيديو الجماعية – إدمودو – السبورة الذكية –
موقع animoto – الأجهزة اللوحية – moodle – برنامج تعلم اللغة الإنجليزية – المستشعرات الرقمية – أكاديمية
التحرير – الباحث العلمي من قوقل – نظام بوابة المستقبل – دابلورد – تعلم الفوتوشوب – ipad – نظام أكادوكس

الأجهزة التعليمية	البرامج التعليمية	أدوات تعلم عبر الإنترنت
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-
-	-	-

السؤال الرابع:

عددي ما يلي:

- 1- أنواع البرامج التعليمية؟
- 2- أنواع الأجهزة التعليمية؟
- 3- ثلاث من مميزات السبورة الذكية؟
- 4- الفرق بين جهاز الحاسب والأجهزة اللوحية؟