|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **بسم الله الرحمن الرحيم** | | |
| المملكة العربية السعودية | C:\Users\user\Documents\OIP.jfif | اسم الطالب:.............................. |
| وزارة التعليم | المادة :الدراسات الاجتماعية |
| إدارة تعليم ........................ | الصف: الرابع الابتدائي |
| مدرسة ............................ | إختبار منتصف الفصل " الفترة" |

|  |  |
| --- | --- |
|  | |
| الفصل الدراسي الثاني لعام 1444هـ |  |
| **20** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة الخاطئة:** | | |
| 1 | النشاط الاقتصادي هو إنتاج السلع والخدمات وتوزيعها وتبادلها واستهلاكها |  |
| 2 | السلع هي كل ما يصنع وينتج مما يحتاج إليه الانسان ويستهلكه في حياته |  |
| 3 | الموارد هي الأشياء التي يعتمد عليها الانتاج |  |
| 4 | التبادل التجاري هو تداول السلع والخدمات بين الناس |  |
| 5 | الجبل كتلة صخرية مرتفعة ولها قمة |  |
| 6 | السهل أرض واسعة ومنبسطة |  |
| 7 | من فوائد التبادل التجاري أن نبيع إنتاجنا الوطني |  |
| 8 | الإنتاج نوعان : إنتاج مادي وإنتاج غير مادي |  |
| 9 | الصحراء هي عبارة عن مسطحات مائية كبيرة |  |
| 10 | الأرض مستطيلة الشكل |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **السؤال الثاني : إختر الإجابة الصحيحة:** | | |
| 1- ينقسم سطح الأرض إلى قسمين هما: | | |
| اليابسة والماء | الكواكب والنجوم | القمر والشمس |
| 2- شراء الدواء من الصيدلية هو: | | |
| استهلاك | رأس المال | بيع |
| 3- صناعة الدواء هو: | | |
| إنتاج | رأس المال | بيع |
| 4- كان الناس "قديما" يشترون السلع بـ: | | |
| السلع | الانترنت | البطاقة الذكية |
| 5- من حالات الادخار: | | |
| الرياضة | السياحة | حفظ بعض المال |
| 6- من حالات ترشيد الاستهلاك: | | |
| شراء سلع مرتفعة الثمن | شراء الألعاب غالية الثمن | إختيار الحقيبة ذات السعر الأقل |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **السؤال الثالث: إختر من عبارات المجموعة (أ) مايناسبها في المجموعة (ب) مستعينا " بالأرقام"** | | | |
| **المجموعة (أ)** | | **المجموعة (ب)** | |
| 1 | من الموارد البشرية |  | المياة والتربة |
| 2 | من الموارد الطبيعية |  | الرياح |
| 3 | من رأس المال |  | المعلم والطبيب |
| 4 | من مصادر الطاقة |  | الشركات والمصانع |