

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	الفتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	أن تلخص المعلمة القصة الواردة في الحديث صفحة 42

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الأول - حصة 1

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

متى نذكر البسمة؟

المواد التعليمية
تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

إجراءات وأساليب التدريس
أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.
أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.
أرشد إلى مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .

2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أذكر الصيغة (بسم الله الرحمن الرحيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها عند قراءة السورة من أولها.

2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم
أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تبسمل الطالبة عند التلاوة من أول السورة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة و الآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافزة	أبين مكانة سورة الفاتحة وفضلها، وأنه لا صلاة إلا بها، كما تشير المعلمة إلى أن سورة الفاتحة رُفِيَةٌ للمريض كما ورد في الحديث في التهيئة الحافزة الحافزة.

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الأول - حصة 2

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم	المواد التعليمية	إجراءات وأساليب التدريس	زمن التدريس	أهداف التعلم
الملاحظة	شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت	1- أقسم السورة إلى أجزاء. 2- أتلو الجزء المراد دراسته من الآية (1، 5) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة. قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ﴿٢﴾ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿٣﴾ مَلِكِ يَوْمِ الدِّينِ ﴿٤﴾ إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ﴿٥﴾	١٥	أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهئية الحافظة	سورة الفاتحة أعظم سورة في القرآن لقوله - صلى الله عليه وسلم - لأبي سعيد بن المعلى

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الأول - حصة 3

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم	الملاحظة
--------------	----------

المواد التعليمية	شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت
------------------	--

إجراءات و أساليب التدريس	تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (الحمد لله، ملك، نعبد، نستعين) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية: 1) بيان أصوات الحروف في الكلمة، مثلأ: (نعبد) ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته هكذا: (نَ، غُ، بٌ، دٌ) . 2) قراءة جزء من الكلمة (نَعُ، بُدُ) ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها كل على حدة. 3) قراءة الكلمة (نعبد) مع التدقيق على الحركات. 4) تردد الطالبات الكلمة (نعبد) .
اللفظ	بسم الله الرحمن الرحيم
التوضيح والبيان	يراعى البدء بالبسملة لأنها آية من آيات سورة الفاتحة . مما قد يخطئ فيه بعض الطلاب الصغار كسر الدال تأثراً بما بعدها وهو حرف اللام المكسورة . ولتلافيه تقرأ الكلمة الأولى لوحدها مع ضم الدال (الحمدُ) وذلك أكثر من مرة ثم توصل بما بعدها . مما يرد من اللحن هنا قراءة الرحمن بالرفع تأثراً برفع كلمة (الحمد) لأنها الكلمة الأولى في الآية التي قبلها، والصواب قراءتها بالكسرة لأنها بدل من (الله) ولذلك ينبغي للمعلم أن ينتبه للطلاب عن طريق القراءة الفردية دون الجماعية التي قد لا يتبين معها للمعلم من أخطأ من طلابه . حرف الدال من حروف الجهر وليس من حروف الهمس ^(٣) وإذا قرئ بالهمس أصبح (تاءً) وفسد المعنى واختل، فيحرص المعلم على وضوح صوته وفضاحة نطقه وأن يلاحظه الطلاب أثناء القراءة . ينبغي الحذر من أن تقرأ بكسر الباء، ولتلافيه يتم التركيز على الحرف لوحده (بُ) ثم يوقف عليه (نَعْبُ) ثم تقرأ كاملة .

زمن التدريس	١٥
-------------	----

أهداف التعلم	أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .
--------------	--

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم		
التاريخ	14 / / هـ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	قراءة الفاتحة ركن من أركان الصلاة لقوله صلى الله عليه وسلم (لا صلاة لمن لم يقرأ بفاتحة الكتاب) :

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الأول - حصة 4 - 5

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
الاستماع و التصويب

المواد التعليمية
شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس						
<p>1. أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.</p> <p>2. أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.</p> <p>3. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.</p> <p>4. توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (رب، يوم الدين) .</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلية</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>﴿ رب ﴾</td> <td>ربهم ومالكهم ومدبر أمورهم.</td> </tr> <tr> <td>﴿ يوم الدين ﴾</td> <td>يوم الجزاء والحساب.</td> </tr> </tbody> </table> <p>5. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.</p> <p>6. الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.</p>	الكلية	معناها	﴿ رب ﴾	ربهم ومالكهم ومدبر أمورهم.	﴿ يوم الدين ﴾	يوم الجزاء والحساب.
الكلية	معناها					
﴿ رب ﴾	ربهم ومالكهم ومدبر أمورهم.					
﴿ يوم الدين ﴾	يوم الجزاء والحساب.					

زمن التدريس
الحصة

أهداف التعلم
أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم		
التاريخ	14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	تضمّنت السورة الكريمة معنى العبادة، وأنها اسمٌ جامعٌ لكل ما يحبه الله ويرضاه من الأقوال والأفعال الظاهرة والباطنة.

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الأول - حصة 6 - 7

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم	الاستماع و التصويب
الاستماع و التصويب	

المواد التعليمية	شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت
------------------	---

إجراءات وأساليب التدريس	<p>1. أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.</p> <p>2. الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن كل آية على حدة.</p> <p>3. أنبّه الطالبات على التغيّر الذي طرأ على أواخر الكلمات من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.</p> <p>من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الآية</th> <th>الكلمة</th> <th>الحكم التجويدي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جميع الآيات</td> <td>آخر كلمة من كل آية: (المَلِيحَةُ، الرَّجِيحُ، كَرِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ)</td> <td>مد عارض للسكون يمد حركتين أو أربع أو ست وقفاً.</td> </tr> </tbody> </table>	الآية	الكلمة	الحكم التجويدي	جميع الآيات	آخر كلمة من كل آية: (المَلِيحَةُ، الرَّجِيحُ، كَرِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ)	مد عارض للسكون يمد حركتين أو أربع أو ست وقفاً.
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي					
جميع الآيات	آخر كلمة من كل آية: (المَلِيحَةُ، الرَّجِيحُ، كَرِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ، فَتَحِيحٌ)	مد عارض للسكون يمد حركتين أو أربع أو ست وقفاً.					

زمن التدريس	الحفظ
-------------	-------

أهداف التعلم	أن تقرأ الطالبة السورة غيباً بدون تردد
معلمة المادة :	أن تطبق الطالبة أحكام التجويد أثناء التلاوة و التسميع .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	الفتحة الآيات (من 6 إلى 7)
التهيئة الحافظة	عند أي آية توقفنا الأسبوع الماضي في سورة الفاتحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني - حصة 1

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

المواد التعليمية
تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

إجراءات وأساليب التدريس
أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.
أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.
أرشدتها مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

زمن التدريس

لحظة

أهداف التعلم
أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة و الآيات	الفاتحة الآيات (من 6 إلى 7)
التهيئة الحافظة	من قرأ سورة الفاتحة اليوم؟ و متى نقرأ سورة الفاتحة؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني - حصة 2

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور- 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	---

تقويم التعلم
الملاحظة

المواد التعليمية
شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس
3- أقسم السورة إلى أجزاء. 4- أتلو الجزء المراد دراسته من الآية (6، 7) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .
قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٦﴾ أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ ﴿٦﴾ صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ ﴿٧﴾ الفاتحة: ٦ - ٧

زمن التدريس
١٥

أهداف التعلم
أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصّة - الفصل	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 5)
التهية الحافظة	سورة الفاتحة أعظم سورة في القرآن لقوله - صلى الله عليه وسلم - لأبي سعيد بن المعلى

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني - حصّة 3

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
الملاحظة

المواد التعليمية
شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس	
تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (الصراط ، المستقيم ، ، المغضوب ، الضالين) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية: 1) بيان أصوات الحروف في الكلمة، مثلاً: (الصراط) ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته هكذا: (ا ، ل ، ص ، ر ، ا ، ط) . 2) التأكيد على نطق الكلمة بالصاد وليس بالسين (الصراط ، السراط) ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم . 3) قراءة الكلمة (الصراط) مع التدقيق على الحركات. 4) ترّد الطالبات الكلمة (الصراط) .	
المفرد	التوضيح والبيان
المستقيم	لو تمّ فتح حرف التاء لانتقل إلى طاء (المسطقيم) ، فعلى المعلم حينئذ تكرار حرف التاء ومعها الألف هكذا (تاء) بالترقيق حتى يعتاد الطالب على ترقيقه ، ثم قراءة الكلمة .
المغضوب	براعي نطق (الضاد) نطقاً سليماً حتى لا يلتبس بالأحرف الأخرى المشابهة له مثل حرف الظاء وحرف الدال .

زمن التدريس
حصة

أهداف التعلم
أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم		
التاريخ	14 / / هـ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 6 إلى 7)
التهيئة الحافظة	هل يمكن أن نصلي أي صلاة دون قراءة الفاتحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني - حصة 4 - 5

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
الاستماع و التصويب

المواد التعليمية
شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس				
<p>(1) أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.</p> <p>(2) أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.</p> <p>(3) التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.</p> <p>(4) توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (رب، يوم الدين) .</p> <table border="1"> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> <tr> <td>﴿ اهدنا ﴾</td> <td>وتقنا ودلتنا .</td> </tr> </table> <p>(5) العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.</p> <p>(6) التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.</p>	الكلمة	معناها	﴿ اهدنا ﴾	وتقنا ودلتنا .
الكلمة	معناها			
﴿ اهدنا ﴾	وتقنا ودلتنا .			

زمن التدريس
الحفظ

أهداف التعلم
<p>أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.</p> <p>أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.</p> <p>أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.</p>

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم		
التاريخ	14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-	-

السورة والآيات	الفاتحة الآيات (من 1 إلى 7)
التهيئة	من تسمع السورة كاملة؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني - حصة 6 - 7

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم	الاستماع و التصويب
الاستماع و التصويب	

المواد التعليمية	شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت
------------------	---

إجراءات وأساليب التدريس	<p>4. أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.</p> <p>5. الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن كل آية على حدة.</p> <p>6. أنبّه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.</p> <p>من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الآية</th> <th>الكلمة</th> <th>الحكم التجويدي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جميع الآيات</td> <td>آخر كلمة من كل آية: (المتلبي، الرجاء، اليق، فسنتع، التقي، أكلان)</td> <td>مد عارض للسكون بمد حركتين أو أربع أو ست وفقاً.</td> </tr> <tr> <td>٧</td> <td>المتلبي،</td> <td>مد لازم كلي مثل مد ست حركات.</td> </tr> </tbody> </table>	الآية	الكلمة	الحكم التجويدي	جميع الآيات	آخر كلمة من كل آية: (المتلبي، الرجاء، اليق، فسنتع، التقي، أكلان)	مد عارض للسكون بمد حركتين أو أربع أو ست وفقاً.	٧	المتلبي،	مد لازم كلي مثل مد ست حركات.
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي								
جميع الآيات	آخر كلمة من كل آية: (المتلبي، الرجاء، اليق، فسنتع، التقي، أكلان)	مد عارض للسكون بمد حركتين أو أربع أو ست وفقاً.								
٧	المتلبي،	مد لازم كلي مثل مد ست حركات.								

زمن التدريس	١٥ دقائق
-------------	----------

أهداف التعلم	<p>أن تقرأ الطالبة السورة غيباً بدون تردد</p> <p>أن تطبق الطالبة أحكام التجويد أثناء التلاوة و التسميع .</p>
--------------	--

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة المأخرة	أبين فضل سورة الناس من خلال الحديث التالي : عن عائشة رضي الله عنها «أن رسول الله كان إذا أخذ مضجعه نفث في يديه، وقرأ بالمعوذات ومسح بهما جسده»

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 1

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

المواد التعليمية
تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس
أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.
أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.
أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

1- أقسم السورة إلى أجزاء.
2- أتلو الجزء المراد دراسته من الآية (1، 4) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

زمن التدريس
لحظة

أهداف التعلم
أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافزة	ما اسم السورة التي قرأها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 2

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم	الملاحظة
--------------	----------

المواد التعليمية	شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت
------------------	--

إجراءات وأساليب التدريس	<p>قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ إِلَهِ النَّاسِ ٣ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ٤ ﴾ الناس: ١ - ٤</p> <p>تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (أعوذ ، ملك ، الوسواس ، الخناس) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:</p> <ul style="list-style-type: none"> بيان أصوات الحروف في الكلمة، مثلاً: (أعوذ) ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته هكذا: (أ - ع - و - ذ) . التأكيد على نطق الكلمة (أعوذ ، أعوز) ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم . قراءة الكلمة (أعوذ) مع التدقيق على الحركات. تردد الطالبات الكلمة (أعوذ) . يخطئ بعض الصغار في نطق الذال هنا فتتلقونها بالكسر بدلاً عن الضم وذلك لإحدى سببين: 1- التأثر بحركة الكسر للحرف الذي بعده وهو الباء من كلمة (رب). 2- التأثر بالخطأ الشائع في الاستعاذة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) حيث نجد بعضاً من الطالبات تنطقون الذال بالكسر ولتلافيه تعمد المعلمة إلى تلاوة الكلمة لوحدها مع إيضاح النطق لحرف الذال (أعوذ) وتكرر لوحدها ثم توصل بما بعدها.
-------------------------	---

زمن التدريس	١٥
-------------	----

أهداف التعلم	أن تتلو الطالبة سورة الناس تلاوة مجودة. أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .
--------------	---

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافزة	من تحدد لنا سورة الناس في المصحف ؟ من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 2

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	--

تقويم التعلم
الاستماع و التصويب

المواد التعليمية
شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس								
1. أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات. 2. أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن. 3. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات. 4. توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (أعوذ، الوسواس، الخناس) .								
<table border="1"> <thead> <tr> <th>معناها</th> <th>الكلمة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>التحني و اعتمس .</td> <td>﴿ أعوذ ﴾</td> </tr> <tr> <td>من شر الشيطان : الذي يلقي خطراته في صدور الناس إذا كانوا غافلين عن ذكر الله .</td> <td>﴿ من شر الوسواس ﴾</td> </tr> <tr> <td>التوازي المختفي عند ذكر الله .</td> <td>﴿ الخناس ﴾</td> </tr> </tbody> </table>	معناها	الكلمة	التحني و اعتمس .	﴿ أعوذ ﴾	من شر الشيطان : الذي يلقي خطراته في صدور الناس إذا كانوا غافلين عن ذكر الله .	﴿ من شر الوسواس ﴾	التوازي المختفي عند ذكر الله .	﴿ الخناس ﴾
معناها	الكلمة							
التحني و اعتمس .	﴿ أعوذ ﴾							
من شر الشيطان : الذي يلقي خطراته في صدور الناس إذا كانوا غافلين عن ذكر الله .	﴿ من شر الوسواس ﴾							
التوازي المختفي عند ذكر الله .	﴿ الخناس ﴾							
5. العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء. 6. التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.								

زمن التدريس
١٥

أهداف التعلم
أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن. أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة. أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 6)
التهيئة الحافزة	عن عقبة بن عامر رضي الله عنه قال: قال رسول الله: «ألم ترَ آيات أنزلت الليلة لم يُر مثلهن قط (قل أعوذ برب الفلق) و (قل أعوذ برب الناس)

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 4

المهارة	1/1/3 التعرف على اسم السور	1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	----------------------------	---------------------------

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطاقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدتها مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .

2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطاقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 6) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

زمن التدريس

٥

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 6)
التهيئة الحافزة	من تستطيع أن تتلو السورة كاملة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 5

المهارة	1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة
---------	----------------------------

تقويم التعلم	الملاحظة
--------------	----------

المواد التعليمية	شفافيات + جهاز عرض فوق الראس مكبر صوت
------------------	--

إجراءات وأساليب التدريس	<p>بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ① مَلِكِ النَّاسِ ② إِلَهِ النَّاسِ ③ مِنْ شَرِّ الْوَسْوَاسِ الْخَنَّاسِ ④ الَّذِي يُوَسْوِسُ فِي صُدُورِ النَّاسِ ⑤ مِنْ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ ⑥ ﴾ الناس: ١ - ٦</p> <p>تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (يوسوس ، الجنة) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:</p> <p>✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة، مثلاً: (الجنة) ، بحيث تقرأ الحرف مفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته هكذا: (ا - ل - ج - ن - ة) .</p> <p>✚ التأكيد على نطق الكلمة (الجنة بالكسر ، الجنة بالفتح) ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .</p> <p>✚ قراءة الكلمة (الجنة) مع التدقيق على الحركات.</p> <p>✚ تردد الطالبات الكلمة (الجنة) .</p>
-------------------------	--

زمن التدريس	١٥
-------------	----

أهداف التعلم	أن تتلو الطالبة سورة الناس تلاوة مجودة. أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .
--------------	--

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 6)
التهيئة الحافزة	من تحدد لنا سورة الناس في المصحف ؟ من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث - حصة 6

المهارة	1/1/2 الانطلاق في الحفظ - 1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	---

تقويم التعلم
الاستماع و التصويب

المواد التعليمية
شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس						
<ul style="list-style-type: none"> أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن. التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات. توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (يوسوس - الجنة والناس) . <table border="1"> <thead> <tr> <th>الكلمة</th> <th>معناها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>﴿ يوسوس ﴾</td> <td>يغريهم بالمعصية ويُنبئهم إرادتهم لتفعلها ويفتح لهم الخير ويشنطهم عنه .</td> </tr> <tr> <td>﴿ الجنة والناس ﴾</td> <td>أي : أنه كما يكون في الجن يكون في الإنس .</td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء. الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة. 	الكلمة	معناها	﴿ يوسوس ﴾	يغريهم بالمعصية ويُنبئهم إرادتهم لتفعلها ويفتح لهم الخير ويشنطهم عنه .	﴿ الجنة والناس ﴾	أي : أنه كما يكون في الجن يكون في الإنس .
الكلمة	معناها					
﴿ يوسوس ﴾	يغريهم بالمعصية ويُنبئهم إرادتهم لتفعلها ويفتح لهم الخير ويشنطهم عنه .					
﴿ الجنة والناس ﴾	أي : أنه كما يكون في الجن يكون في الإنس .					

زمن التدريس
١٥

أهداف التعلم
<ul style="list-style-type: none"> أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن. أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة. أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

--

لمزيد من الملفات التعليمية filaat.com مكتبة ملفات تعليمية

--

اليوم	سورة الناس الآيات (من 1 إلى 6)	السورة والآيات	الأول الابتدائي	الصف
التاريخ	من تسمع السورة كاملة؟	التهيئة	القرآن الكريم	المادة
الحصة - الفصل			الثالث - حصة 7	الأسبوع

المهارة	1/1/1 حفظ السورة
---------	------------------

<p>تقويم التعلم</p> <p>الاستماع و التصويب</p> <p>الاستماع و التصويب</p>	<p>المواد التعليمية</p> <p>شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت</p>	<p>إجراءات وأساليب التدريس</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان. ❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن كل آية على حدة. ❖ أنبّه الطالبات على التغيّر الذي طرأ على أواخر الكلمات من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م. <p>من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الآية</th> <th>الكلمة</th> <th>الحكم التجويدي</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>جميع الآيات</td> <td>(النَّاسِ، الْفَنَائِنِ، الْجَنَّةِ).</td> <td>إظهار العنة في النون بمقدار حركتين.</td> </tr> </tbody> </table> <p>أطلب من الطالبات قراءة سورة الناس بعد أداء الصلاة في المدرسة، وأطلب منهن قراءتها في الصباح والمساء ثلاث مرات، لتحصنهن من الشرور والشياطين بإذن الله، وكذلك قراءتها قبل النوم، وأسألهن كل صباح: من قرأت المعوذتين هذا الصباح؟ حتى أطمئن إلى حفظهن وقراءتهن لها.</p>	الآية	الكلمة	الحكم التجويدي	جميع الآيات	(النَّاسِ، الْفَنَائِنِ، الْجَنَّةِ).	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين.	<p>زمن التدريس</p> <p>٧:٤٠</p>	<p>أهداف التعلم</p> <p>أن تقرأ الطالبة السورة غيباً بدون تردد</p> <p>أن تطبق الطالبة أحكام التجويد أثناء التلاوة و التسميع .</p>
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي								
جميع الآيات	(النَّاسِ، الْفَنَائِنِ، الْجَنَّةِ).	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين.								

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	سورة الفلق الآيات (من 1 إلى 5)	السورة و الآيات	الأول الابتدائي	الصف
التاريخ	أبين فضل سورة الفلق من خلال الحديث التالي : عن عائشة رضي الله عنها «أن رسول الله كان إذا أخذ مضجعه نفث في يديه، وقرأ بالمعوذات ومسح بهما جسده»	التهية الحافة	القرآن الكريم	المادة
الحصة - الفصل			الرابع - حصة 1	الأسبوع

1/1/3 التعرف على اسم السور- 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

المهارة

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات + جهاز عرض فوق الرأس + مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً. تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 5) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

زمن التدريس

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	سورة الفلق (الآيات من 1 إلى 5)	السورة والآيات	الأول الابتدائي	الصف
التاريخ	ما اسم السورة التي قرأها الحصة الماضية؟	التهيئة الحافظة	القرآن الكريم	المادة
الحصة - الفصل			الرابع - حصة 2	الأسبوع

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الملاحظة

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ الْفَلَقِ ﴿١﴾ مِنْ شَرِّ مَا خَلَقَ ﴿٢﴾ وَمِنْ شَرِّ غَاسِقٍ إِذَا وَقَبَ ﴿٣﴾ وَمِنْ

شَرِّ النَّفَّاثَاتِ فِي الْعُقَدِ ﴿٤﴾ وَمِنْ شَرِّ حَاسِدٍ إِذَا حَسَدَ ﴿٥﴾ ﴾ الفلق: ١ - ٥

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (الفلق ، غاسق ، النفاثات ، العقد) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة، مثلاً: (النفاثات) ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته هكذا: (ا- ل- ن- ف- ا- ث- ا- ت) .

✚ التأكيد على نطق الكلمة (النفاثات ، النفاذات) ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .

✚ قراءة الكلمة (النفاثات) مع التدقيق على الحركات.

✚ تردد الطالبات الكلمة (النفاثات) .

نظراً لكون الطالبة في هذه المرحلة لا يجيد القراءة من المصحف وإنما عن طريق السماع من المعلم؛ فقد لا يتضح له السماع السليم لهذه الكلمة فتقرأها (النفاذات) بالذال بدلاً عن الثاء، لاتحادهما في المخرج وهو طرف اللسان مع التصاقه بأطراف الثنايا العليا، ولتلافي الخطأ ينبغي تخصيص هذه الكلمة بمزيد عناية عن طريق إفرادها في القراءة، والنص على أن الحرف الواقع بين الألفين هو ثاء وليس ذالاً، وكذلك توجيه الطالبات لرؤية شفطي أثناء قراءته لها، والتأكد من نطق الطالبات للكلمة، وأن أطلب من الطالبات تجزئة الكلمة إلى حروف ليتبين لي صحة نطقهم لهذا الحرف.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة الفلق تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

لمزيد من الملفات التعليمية filaat.com مكتبة ملفات التعليمية

اليوم	سورة الفلق (آيات من 1 إلى 5)	السورة والآيات	الأول الابتدائي	الصف
التاريخ	من تحدد لنا سورة الفلق في المصحف ؟ من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟	التهيئة الحافظة	القرآن الكريم	المادة
الحصة - الفصل			الرابع - حصة 2	الأسبوع

المهارة | 1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (أعوذ، الفلق، غاسق، وغب، النفاثات في العقد) .

معناها	الكلمة
التجني واعتصم.	﴿ أعوذ ﴾
الضح.	﴿ الفلق ﴾
الليل.	﴿ غاسق ﴾
دخل بظلامه.	﴿ وغب ﴾
السواحر اللاتي ينقثن في العقد.	﴿ النفاثات في العقد ﴾

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

سورة الإخلاص (آيات من 1 إلى 4)

السورة والآيات

الأول الابتدائي

الصف

مزيد من الملفات التعليمية filaat.com مكتبة ملفات التعليمية

1/1/5 التأدب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.
أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.
أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 4) تلاوة مژودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

سورة الإخلاص الآيات (من 1 إلى 4)

السورة والآيات

الأول الابتدائي

الصف

14 / / هـ	التاريخ	من تستطيع أن تتلو السورة كاملة ؟	التهية الحافظة	القرآن الكريم	المادة
-	الحصة - الفصل			الرابع - حصة 5	الأسبوع

المهارة	1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة
---------	----------------------------

<p>تقويم التعلم</p> <p>الملاحظة</p>	<p>المواد التعليمية</p> <p>شفاقيات + جهاز عرض فوق الرأس مكبر صوت</p>	<p>إجراءات وأساليب التدريس</p> <p>أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ</p> <p>﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ۝١ اللَّهُ الصَّمَدُ ۝٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ۝٣ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ ۝٤ ﴾ الإخلاص: ١ - ٤</p> <p>تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (إحدى الله ، كفوا ، لم يلد ولم يولد) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية: <ul style="list-style-type: none"> ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة، ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم . ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات. ✚ تردد الطالبات الكلمة . <p>أحد الله : عند الوصل هنا التقى ساكنان، وهما التتوين في (أحد) واللام القمرية في لفظ الجلالة فيجب تحريك الأول بالكسر هكذا (أحدن لله)، ومن ثم يجب ترقيق لفظ الجلالة، وبدون الكسر سيضطر الطالبة إلى قلب همزة الوصل لتصبح همزة قطع وهذا خطأ، وبناء عليه ستنطق لفظ الجلالة بالتخفيف وحقها هنا الترقيق، ولتلافي الخطأ تتلو المعلمة الآية بالفصل والوصل مع ترديد الطالبات خلفها . - كُفُوا - مما يشيع بين الطالبات - وهو خطأ واضح - تسكين الفاء، والصواب ضمها، ولتلافيه يتم التنبيه على الضم مع القراءة الجماعية. لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ يحسن بالمعلمة الحرص على إيضاح القفلة عند الوقف على حرف الدال لأن الطالبات هنا في مرحلة التلقين.</p> </p>	<p>زمن التدريس</p> <p>١٠:٠٠</p>	<p>أهداف التعلم</p> <p>أن تتلو الطالبة سورة الإخلاص تلاوة مجودة.</p> <p>أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقا صحيحا .</p>
--	---	--	--	---

مديرة المدرسة :	المشرفة التربوية :	معلمة المادة :
-----------------	--------------------	----------------

اليوم	السورة والآيات	الصف
التاريخ	سورة الإخلاص الآيات (من 1 إلى 4)	المادة
14 / / هـ	من تحدد لنا سورة الإخلاص في المصحف ؟	القرآن الكريم
	لمزيد من الملفات التعليمية filaat.com مكتبة ملفات تعليمية	

المهارة

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

الهدف

زمن التدريس

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (الصمد - كفوا) .

الكلمة	معناها
« الصمد »	المقصود في جمع الجوائح .
« كفوا »	مثلاً وشبهها

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

السورة والآيات

سورتي الفلق و الإخلاص

التهئية

من تسمع سورة الفلق و الإخلاص كاملتين ؟

اليوم

/ / 14 هـ

التاريخ

المهارة

1/1/1 حفظ السورة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

زمن التدريس

٧
٧

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	أَحَدٌ، الضَّمَّةُ، يَكِلِدُ، يُؤَلِّدُ.	القفلة عند الوقف .
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	آخر كلمة من كل آية: (أَلْقَى، خَلَقَ، وَقَبَّ، الْمَقْلَبُ، حَسَدٌ،	القفلة عند الوقف .
ي	أَلْتَدَلَّتْ.	إظهار الغنة في النون بمقدار حركتين .

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الاستماع و
التصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الخامس - حصة 1

السورة و الآيات

سورة المسد الآيات (من 1 إلى 5)

التهيئة الحافظة

أبين سبب نزول سورة المسد (عندما رد أبو لهب على النبي
صلى الله عليه وسلم - قائلاً : ألهذا جمعنا تبا لك) فأنزل

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور- 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 5) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

التاريخ

/ / 14 هـ

السورة والآيات

التهيئة الحافظة

سورة المسد الآيات (من 1 إلى 5)

ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الأول الابتدائي

القرآن الكريم

الصف

المادة

المهارة

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة المسد تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ۝١ مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ۝٢ سَيَصْلَىٰ نَارًا ذَاتَ لَهَبٍ ۝٣ وَأَمْرَأَتُهُ حَمَّالَةَ الْحَطَبِ ۝٤ فِي جِيدِهَا حَبْلٌ مِّن مَّسَدٍ ۝٥﴾ ١-٥

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (وتب ، وامرأته حمالة الحطب ، حبل من مسد) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
وتب	من الأخطاء الشائعة عدم تشديد الباء عند الوقف عليها، والباء المشددة إذا وقف عليها فهي في أعلى مراتب القلقلة، وتسمى قلقلة كبرى.
وامرأته حمالة الحطب	الكلمة الأولى قد يقرأها بعض الطلاب بالفتح هكذا (امرأته) متأثرين بالكلمة التي بعدها، أو يضمون الكلمة الثانية متأثرين بالكلمة الأولى، فتلاحظ تلاوة الطلاب عند هاتين الكلمتين، ويُفردها المعلم بالقراءة، ثم يقرأ حرف التاء وما بعده في الكلمة الأولى، وكذلك يُقرأ حرف اللام وما بعده في الكلمة الثانية بحركة الفتح هكذا: (تة) (لة) حتى يتلقاهما الطالب بالشكل الصحيح.
حبل من مسد	سيتم إدغام التنوين الذي على اللام في حرف الميم، وتقدم النون في الميم الثانية، وهذا التنابع للإدغام يحتاج إلى مزيد عناية والثناء، وعلى هذا فالقراءة هكذا (حبل مم مسد) .

تقويم التعلم

الاستماع و التصويب

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

السورة والآيات

سورة المسد الآيات (من 1 إلى 5)

التهيئة الحافزة

من تحدد لنا سورة المسد في المصحف ؟

اليوم

/ / 14 هـ

التاريخ

المهارة

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

أهداف التعلم

أن ترتّل الطالبات الآيات بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.

أن تتعرّف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

زمن التدريس

١٠:٠٠

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (تبت يدا أبي لهب، سيصلى ناراً ذات لهب ، في جيدها حبل من مسد) .

الكلمة	معناها
﴿ تبت يدا أبي لهب ﴾	أي: خسر وخاب وطمّل عمله وسعيه.
﴿ سيصلى ناراً ذات لهب ﴾	أي: ذات لهب وشرر وإحراق شديد.
﴿ في جيدها حبل من مسد ﴾	أي: في عنقها حبل من نار جهنم تُرفع به إلى شقيرها ثم تُرمى إلى أسفلها.

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على
السورة

ما اسم السورة التي حفظتها؟
كم عدد آيات سورة المسد؟
في أي آية ذكرت كلمة (حبل؟)
اقرأ السورة قراءة مجوّدة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

السورة والآيات

سورة النصر الآيات (1 إلى 4)

التهيئة الحافظة

اذكري باختصار قصة فتح مكة وكيف دخلها النبي وكيف عفا

اليوم

/ / 14 هـ

التاريخ

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور

1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة
 أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .
 أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.
 أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.
 تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.
 أرشدها مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1، 4) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
 + جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات
 + جهاز عرض فوق الرأس
 مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

التاريخ

/ / 14 هـ

السورة والآيات

التهيئة الحافظة

سورة النصر الآيات (من 1 إلى 4)

من تستطيع أن تتلو السورة كاملة؟

الأول الابتدائي

القرآن الكريم

الصف

المادة

المهارة

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة النصر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٠ دقائق

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ ﴿١﴾ وَرَأَيْتَ النَّاسَ يَدْخُلُونَ فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا ﴿٢﴾ فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّابًا ﴿٣﴾ ﴾ النصر: ١

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (أفواجا ، فسبح ، واستغفره) ،
ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

واستغفره : ينبغي الانتباه هنا عند الوقف ألا يقف الطالبة على الهاء بحركة الضم، بل يقف بالسكون إتباعاً للقاعدة وكذلك يحذر من إهمال الهاء وقفاً.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

السورة والآيات

سورة النصر الآيات (من 1 إلى 4)

التهيئة الحافظة

من تحدد لنا سورة النصر في المصحف ؟

اليوم

التاريخ

/ / 14 هـ

المهارة

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (و الفتح - أفواجا) .

الكلمة	معناها
﴿ والفتح ﴾	فتح مكة في السنة الثامنة الهجرية .
﴿ أفواجا ﴾	جماعات كثيرة .

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

- الاستماع و التصويب
- تقويم عام على السورة**
- ما اسم السورة التي حفظتها؟
- ما اسم السورة التي قبل هذه السورة؟
- ما هي أول آية في سورة النصر؟
- لماذا سُميت السورة بهذا الاسم؟
- اقرأ السورة قراءة مجودة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورتي الفلق و الإخلاص
التهيئة	من تسمع سورة المسد و النصر كاملتين ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الخامس - حصة 7

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغيّر الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
١	حَكَة	مد متصل يُمد أربع أو خمس حركات عند الوصل أو (أربع أو خمس أو ست حركات عند الوقف) .
٢	يَدْخُلُونَ	القلقلة في حرف الدال .
٢	الْأَنفُسِ	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين .
٣	إِنَّمْ	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين .
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	رَوَّيَ ، كَسَبَ ، لَهَبٌ ، أَحْطَبِ ، مَسْلَمٍ .	القلقلة في الباء، والذال .
١	يَدَّأِي	مد متصل يُمد أربعاً أو خمساً .
٢	مَأْطَى	مد متصل يُمد أربعاً أو خمساً .
٤	حَكَالَةَ	إظهار العنة في المهم بمقدار حركتين .

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

سورة الكافرون الآيات (من 1 إلى 6)

اذكري سبب نزول السورة و هو قول بعض المشركين
لرسول أن يعبد آلهتهم عاما ويعبدون هم الله عاما

السورة والآيات

التهيئة الحافظة

الأول الابتدائي

القرآن الكريم

السادس - حصة 1

الصف

المادة

الأسبوع

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعوذ الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة،

وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبئ الطالبات

على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً

لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .

2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 6) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة

الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الكافرون الآيات (من 1 إلى 6)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السادس - حصة 2

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة الكافرون تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿قُلْ يَا أَيُّهَا الْكَافِرُونَ ١﴾ لَا أَعْبُدُ مَا تَعْبُدُونَ ﴿٢﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٣﴾ وَلَا أَنَا عَابِدٌ مَّا عَبَدْتُمْ ﴿٤﴾ وَلَا أَنْتُمْ عَابِدُونَ مَا أَعْبُدُ ﴿٥﴾ لَكُمْ دِينُ كُفْرًا وَلِي دِينٌ ﴿٦﴾﴾ الكافرون: ١ - ٦

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (أعبد ، تعبدون ، ولي دين) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات .
- تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
أَعْبُدُ	سما قد يقع في بعض الطلاب كسر الياء في الكلمتين ، والصواب ضمها ، وربما كان السبب ورود كلمة (عابدون) وكلمة (عابد) وهما كسر الياء فلذلك لم يقرأ الطالب هذه الكلمة بكل تصاريفها بكسر الياء وهذا خطأ ، ولتلاوه يركز على الكلمة التي يضم فيها حرف الياء بقراءة الحامزة من قبل المعلم ثم القراءة الجماعية وكذلك عقد الموازنة - إن نسيت - في حرف الياء بين (تعبدون) و(عابدون) .
تَعْبُدُونَ	لم يخطئ بعض الطلاب فيقرأ اللام بالسكون نظراً لصعوبة الانتقال من فتح الواو إلى كسر اللام إلى فتح الياء ثم كسر الدال ، ولتلافي الخطأ تتم التهجئة للكلمة ، بنعتين قراءة كل حرف لوحده مع حركته (وا-ياء-ي) ، ثم وصلها ببعضها لم وصلها بما بعدها .
ولي دين	تكرر اللام المنفصل في هذه السورة سبع مرات ، وحيث إن الطلاب في هذه المرحلة يحدون بالتلاوة بالتلقين ، فحريّ بالمعلم الحرص على تطبيقه والعناية به على أن يكون بمقدار واحد .

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة و الآيات	سورة الكافرون الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الكافرون في المصحف ؟ من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السادس - حصة 2

أهداف التعلم

أن ترتّل الطالبات الآيات بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.

أن تتعرّف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

زمن التدريس

١٥:٠٠

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (لكم دينكم ، و لي دين) .

معناها	الكلمة
الكفر	﴿ لكم دينكم ﴾
الإسلام	﴿ و لي دين ﴾

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على
السورة

ما اسم السورة
التي حفظتها؟
كم عدد آيات سورة
الكافرون؟
كم مرة ذكرت (عابدون)
في السورة
اقرأ السورة قراءة
مجودة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة و الآيات	سورة الكوثر (الآيات 1 إلى 3)
التهيئة الحافزة	ما معنى الكوثر؟ سبب نزول السورة و قول إحدى الكفار لقد بتر محمد عندما مات ولده فأنزل الله هذه السورة

الصف	المادة	الأسبوع
الأول الابتدائي	القرآن الكريم	السادس - حصة 4

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 3) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الكوثر الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافزة	من تستطيع أن تتلو السورة كاملة؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السادس - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبية سورة الكوثر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٠ - ٣

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿ إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ﴿١﴾ فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرْ ﴿٢﴾ إِنَّكَ شَانِئُكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ﴿٣﴾ ﴾

الكوثر: ١ - ٣

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (فصل ، شانئك) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- ✚ ترديد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
فَصَلِّ	من الخطأ إضافة ياء بعد اللام في كلمة (فصل) ، حيث إنها فعل أمر مبني على حذف حرف العلة (ياء) ، بل تنطق اللام مشددة بالكسر ثم بعدها لام مكسورة في كلمة (لربك) ، وعلى هذا فهنا ثلاث لامات متشابهات : لام ساكنة ثم لام مكسورة ثم لام مكسورة.
شَانِئُكَ	الإشكال الذي قد يقع أحد أمرين: ١- تقديم الهمزة على النون. ٢- إضافة ياء بعد النون بسبب الإطالة في حركة الكسر، ولتلافي هذا الخطأ ، يتم قراءة الكلمة بصوت واضح أكثر من مرة ثم يجرأ موضع الإشكال وهو هنا (النون ثم الهمزة) فيقرأ لوحده مع الحركة هكذا (نك) ثم تقرأ الكلمة جميعاً .

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

مديرة المدرسة :

سورة الكوثر الآيات (من 1 إلى 4)

السورة والآيات

من تحدد سورة الكوثر في المصحف ؟
من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

التهيئة الحافظة

الأول الابتدائي

الصف

القرآن الكريم

المادة

السادس - حصة 6

الأسبوع

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

ما اسم السورة
التي حفظتها؟
كم عدد آيات
السورة؟
ما هو الكوثر؟
ولمن أعطاه الله؟
اثل السورة تلاوة
مجودة.

مديرة المدرسة :

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (الكوثر - وانحر)

الكلمة	معناها
﴿ الكوثر ﴾	نهر في الجنة.
﴿ وانحر ﴾	اذبح أضحيك يوم النحر.
﴿ شانك ﴾	مغضك.
﴿ الأثر ﴾	المنقطع من كل خير.

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المشرفة التربوية :

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	مراجعة سورتي الكافرون و الكوثر
التهيئة	من تسمع سورة الكافرون و الكوثر ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السادس - حصة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكثّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
٦٠٢١	الْكُفْرُونَ، تَعْبُدُونَ، دِينَ.	مد عارض للسكون يُمد بمقدار حركتين أو أربع أو ست وفقاً.
٥٤٣	أَعْبُدْ.	الفتحة في الدال عند الوقف.
الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
٣٤١	إِنَّا، يَا، يَا	إظهار الغنة في اللون بمقدار حركتين.
١	إِنَّا أَنْعَمْنَاكَ	مد منفصل يُمد أربعاً أو خمساً.
٣	الْأَنْزِلُ	الفتحة في حرف الباء.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

السورة والآيات

التهيئة الحافظة

سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 3)

أسأل الطالبات عن اليتيم و المسكين ؟ وما هو واجب المسلم تجاههما ؟ ثم أسألهن عن الرسول الذي ولد بيتنا ؟

الأول الابتدائي

القرآن الكريم

السابع - حصة 1

الصف

المادة

الأسبوع

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

- 1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
- 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 3) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السابع - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
الماعون تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

زمن التدريس

١٠:٣٠

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَرَأَيْتَ الَّذِي يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يَحْصُ

عَلَىٰ طَعَامِ الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ ﴾ الماعون: ١ - ٣

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (يدع ، يحض) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة
الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف
الأخر من حيث حركته .
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات .
- ✚ تردد الطالبات الكلمة .

يَحْضُ حُرْفُ الحاء هنا مضموم والخطأ يكون بفتحه تأثراً بفتحة الياء قبله، ويتم تحقيق
الضم فيه بتدريب الطالبة على قراءة الكلمة حرفاً حرفاً (ي، ح، ض) ثم قراءة الكلمة
بحروفها جميعاً.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الماعون في المصحف ؟ من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السابع - حصة 2

المهارة

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (يدع اليتيم ،
يحض) .

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى
مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث
يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة
الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 4 إلى 7)
التهيئة الحافظة	تحدثت السورة عن فريقين ؟ من تستطيع أن يحددهما ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السابع - حصة 4

1/1/5 التادب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

- 1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
- 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (4 ، 7) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 4 إلى 7)
التهيئة الحافظة	للصلاة أهمية كبيرة ، وضحيها من خلال السورة

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السابع - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة الماعون تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقا صحيحا .

زمن التدريس

١٥

إجراءات و أساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٣﴾ الَّذِينَ هُمْ يُرَاءُونَ ﴿٤﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٥﴾

الماعون: ٤ - ٧

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (فويل ، ساهون ، يراؤون) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

السابع - حصة 6

السورة والآيات

سورة الماعون الآيات (من 4 إلى 7)

التهيئة الحافظة

من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

المهارة

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

ما اسم السورة
التي حفظتها؟
اذكري بعض
صفات المكذبين
بالدين؟
ما معنى اليتيم؟
ومن الرسول الذي
وُلد يتيماً؟
كم عدد آيات سورة
الماعون؟
اقرأ السورة قراءة
مجودة.

مديرة المدرسة :

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (الذين هم يراؤون - و يمنعون الماعون)

الكلمة	معناها
﴿ الَّذِينَ هُمْ يُرَآؤُونَ ﴾	أي : يعملون الأعمال لأجل رضاء الناس .
﴿ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴾	أي : يمنعون إعطاء الشيء، الذي لا يضر إعطاؤه على وجه العارية، أو الهبة كالإناء.

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المشرفة التربوية :

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	مراجعة الماعون
التهيئة	من تسمع سورة الماعون ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	السابع - حصة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	رَبِّهِ، أَلَيْسَ، أَلَيْسَ، أَلَيْسَ، مَدْعَاوُنَ، سَاهُونَ، يُرَاهُونَ ، الْمَاعُونُ .	مد عارض للسكون مد حركتين أو أربع أو ست وفقاً .
٦	يُرَاهُونَ	مد متصل مد أربع أو خمس حركات عند الوصول - والرّبع أو خمس أو ست حركات عند الوقف

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الثامن - حصة 1

السورة و الآيات

سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 7)

التهيئة الحافزة

ما اسم السورة التي درسناها الحصة الماضية ؟

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 7) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 7)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثامن - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
الماعون تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ أَرَأَيْتَ الَّذِي
يُكَذِّبُ بِالذِّينِ ﴿١﴾ فَذَلِكَ الَّذِي يَدْعُ الْيَتِيمَ ﴿٢﴾ وَلَا يُحِضُّ عَلَى طَعَامِهِ
الْمَسْكِينِ ﴿٣﴾ فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ﴿٤﴾ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ﴿٥﴾ الَّذِينَ هُمْ
يُرَاءُونَ ﴿٦﴾ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ﴿٧﴾ الماعون: ١ - ٧

تحديد الكلمات الصعبة، ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق
التالية:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة، ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف
الأخر من حيث حركته .
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- ✚ ترديد الطالبات الكلمة .

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة الماعون الآيات (من 1 إلى 7)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الماعون في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثامن - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
توضيح معاني المفردات الغريبة،

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى
مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث
يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة
الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

أقسم الفصل إلى قسمين :قسم :يحسب كم مرة جاءت كلمة
(الذي) في السورة، وقسم: يحسب كم مرة جاءت كلمة
(الذين) في السورة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.

أن تتعرّف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

أن تقوم الطالبات بالنشاط
التالي

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة قريش (من 1 إلى 4)
التهبئة الحافزة	أين يقع البيت الحرام ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثامن - حصة 4

1/1/5 التأدب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً .
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 4) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة قريش الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافظة	تضمنت السورة ذكر نعم عظيمة من نعم الله تعالى على أهل مكة، ومنها: وسّع لهم الرزق - الأمن والاستقرار

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثامن - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة قريش تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقا صحيحا .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿لَا يَلْفُ قَرِيشٍ ۝١﴾ إِيْلَفِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ ۝٢﴾ فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ

هَذَا الْبَيْتِ ۝٣﴾ الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَعَأَمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ ۝٤﴾ قريش

تحديد الكلمات الصعبة، مثل: (لَا يَلْفُ - إِيْلَفِهِمْ) ، ويتم تدريب

الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
لَا يَلْفُ	من الخطأ هنا عدم قراءة الباء بعد الهمزة والاكتماء بالكسرة، والصحيح قراءة الباء بعد الهمزة بالمد الطبيعي، ومن الخطأ إضافة باء بعد الفاء (لإلافي)، بل هي فاء مكسورة.
إِيْلَفِهِمْ	لابد هنا من نطق الباء بعد الهمزة بالمد الطبيعي، وقد كتبت على شكل باء صغيرة مردودة إلى الخلف، ومن الخطأ نطق الألف بالكسرة ثم الانتقال إلى اللام بل لابد من نطق الباء بينهما، ومن الأفضل أن يسبق المعلم التلاميذ في قراءة هاتين الكلمتين في أول الحصة ويكررها ويتأني في قراءتهما.

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة قريش الآيات (1 إلى 4)
التهيئة الحافزة	من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثامن - حصة 6

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

كم عدد آيات سورة
قريش؟
ما هي أول آية في
سورة قريش؟
كم مرة ذكرت
كلمة (الشتاء) في
السورة؟
بماذا تدوم النعم؟

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل: (**فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ**

هَذَا الْبَيْتِ - وَءَامَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ)

الكلمة	معناها
﴿ فليعبدوا رب هذا البيت ﴾	ليؤحدوه ويخلصوا له العبادة .
﴿ وآمنهم من خوف ﴾	تفضل عليهم بالأمن .

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

٧:٤٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	-
الحصة - الفصل	

السورة و الآيات	مراجعة سورة قريش
التهيئة	من تسمع سورة قريش ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة <td>القرآن الكريم</td>	القرآن الكريم
الأسبوع <td>الثامن - حصة 7</td>	الثامن - حصة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تقوم الطالبات بالنشاط
التالي

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكّرر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.

❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.

من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	(قُرَيْشٍ، الصَّيْفِ، الْبَيْتِ، خَوْفٍ) .	مد اللين بمد حركتين أو اربعاً أو ستاً وفقاً .
٢	الْشِّتَاءِ .	مد متصل بمد أربع أو خمس حركات عند الوصل وأربع أو خمس أو ست حركات عند الوقف .
٤	أَطْعَمَهُمْ .	القلقلة في حرف الطاء .

أقرأ أواخر الآيات (قريش) (الصيف) (البيت) (خوف) ،
مع مراعاة التلاوة والتجويد وخصوصاً مد اللين في حرفي الياء
والواو، وهو مد طبيعي بمقدار حركتين، و أطلب من
الطالبات التردد خلفه.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

التاسع - حصة 1

السورة والآيات

سورة الفيل الآيات (من 1 إلى 3)

التهيئة الحافظة

اذكري قصة أبرهة و محاولته هدم الكعبة و كيف حماها الله
سبحانه

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً

لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .

2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 3) تلاوة مجودة، وتأكد من

متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الفيل الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	التاسع - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة الفيل
تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

زمن التدريس

١٠:٠٠

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴿١﴾ أَلَمْ يَجْعَلْ كَيْدَهُمْ فِي تَضَلِيلٍ ﴿٢﴾ وَأَرْسَلَ

عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ ﴿٣﴾ الْفِيلِ: ١ - ٣

تحديد الكلمات الصعبة، (تر كيف - فعل - و أرسل) ، ويتم تدريب الطالبات على
قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- ✚ تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
تر كيف	يجب الانتباه والحذر عند قراءة الطالب لهذه الكلمات حيث إنها تنتهي بحركة الفتح والتي لو أطال فيها لآتى بحرف الألف فيخل بالإعراب وبالمعنى . ولتلافي هذا المحذور إذا وقع يوازن المعلم بين هذه الكلمات بكتابتها على السبورة وقراءتها القراءة الصحيحة والقراءة الخاطئة التي فيها زيادة الألف في الأخير ويستخدم الإشارة باليد للأعلى للدلالة على زيادة الألف .
فعل	
وأرسل	

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الفيل الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الفيل في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	التاسع - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة،

الكلمة	معناها
﴿تضليل﴾	باطل وإخلال لأنفسهم.
﴿طيرا أبابيل﴾	مجموعات كثيرة متفرقة من الطيور.

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.
- أطلب من الطالبات كتابة كلمة (ألم تر) مفككة الحروف، ثم أطلب منهن كتابتها مشبكة مع الحركات وقراءتها.

زمن التدريس

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.
- أن تقوم الطالبات بالنشاط التالي

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	-
الحصة - الفصل	

السورة والآيات	سورة الفيل	الآيات (من 4 إلى 5)
التهبئة الحافزة	أين يقع البيت الحرام ؟	

الصف	الأول الابتدائي
المادة <td>القرآن الكريم</td>	القرآن الكريم
الأسبوع <td>التاسع - حصة 4</td>	التاسع - حصة 4

1/1/5 التادب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً .
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (4 ، 5) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الفيل (من 4 إلى 5)
التهيئة الحافظة	تضمنت السورة ذكر نعم عظيمة من نعم الله تعالى على أهل مكة، ومنها: وسّع لهم الرزق - الأمن والاستقرار

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	التاسع - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة الفيل
تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقا
صحيحا .

أن تستخرج الطالبة الفوائد
من القصة

زمن التدريس

٥

إجراءات وأساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿ تَرْمِيهِم بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ ﴿٤﴾ فَجَعَلَهُمْ
كَعَصْفٍ مَّأْكُولٍ ﴿٥﴾ الفيل: ٤ - ٥

تحديد الكلمات الصعبة، (سجيل - كعصف) ، ويتم تدريب الطالبات
على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالي:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

بعد أن أقصّ للطالبات قصة أبرهة أطلب منهن استخراج الفوائد من القصة

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

استخرج الفوائد
من القصة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

التاسع - حصة 6

السورة والآيات

سورة الفيل الآيات (من 4 إلى 5)

التهيئة الحافزة

من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

المهارة

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

في أي آية ذكرت
كلمة الفيل؟

ماذا أراد أصحاب
الفيل؟

من تتلو سورة
الفيل؟

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل:

طين منحجر.	﴿سجل﴾
ورق النبات المنكسر.	﴿عصف﴾

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.

أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة و الآيات	مراجعة سورة الفيل
التهيئة	من تسمع سورة الفيل ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	التاسع - حصة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تقوم إحدى الطالبات
بقراءة سورة الفيل في
الإذاعة المدرسية.

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف كرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
جميع الآيات	{ الفيل، تضييل، أكابيل، سجيل ، مأكول }	مد عارض للسكون بمد حركتين أو أربعاً أو ستاً وفقاً .
٢	يجعل	القلقلة في حرف الجيم .

تقوم إحدى الطالبات بقراءة سورة الفيل في الإذاعة
المدرسية.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

العاشر - حصة 1

السورة والآيات

سورة الهزرة الآيات (من 1 إلى 4)

التهيئة الحافزة

ما فائدة اللسان ؟ و فيم نستخدمه ؟ هل هناك استخدامات سيئة
لللسان ؟

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسمة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

- 1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
- 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 4) تلاوة مجودة، وتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الهمزة الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	العاشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
الهمزة تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

زمن التدريس

الهمزة

إجراءات وأساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ وَيَلُّ لِكُلِّ
هُمَزَةٍ لُحْمَةٌ ﴿٢﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ. ﴿٣﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ. ﴿٤﴾ كَلَّا
لِيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٥﴾ ﴿٦﴾ الهمزة: ١ - ٤

تحديد الكلمات الصعبة، (همزة - لمزة - أخلده - لينبذن - الحطمة) ، ويتم تدريب
الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:
• بيان أصوات الحروف في الكلمة، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف
الأخر من حيث حركته .
• التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
• قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
• ترديد الطالبات الكلمة .

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة الهمزة الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الهمزة في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	العاشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة،

الكلمة	معناها
﴿وَيْلٌ﴾	وعيب، ووبال، وشدة وعذاب.
﴿هُمَزَةٌ﴾	هو عيب الناس بالإشارة. سواء أكانت باليد، أم بغيرها، وسواء أكان بحضرة المهموز، أم بغيثه.
﴿لَمْرَةٌ﴾	الذي يعيب الناس بقوله..
﴿كَلَامٌ لَيْسَ بِذَنْ﴾	ليُطْرَحَنَّ

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥:٠٠

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	-
الحصة - الفصل	

السورة والآيات	سورة الهمزة الآيات (من 4 إلى 9)
التهيئة الحافظة	ما معنى (هُمَزَةٌ لَمْرَةٌ) ، وهل يكون من اتصف بهذه الصفات محبوباً أم مكروهاً؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة <td>القرآن الكريم</td>	القرآن الكريم
الأسبوع <td>العاشر - حصة 4</td>	العاشر - حصة 4

1/1/5 التآدب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً .
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (4 ، 9) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الهزمة الآيات (من 4 إلى 9)
التهيئة الحافزة	ما هي السورة التي نحفظها ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	العاشر - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
الهمزة تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

أن تذكر الطالبة موقفه من
هذا الموقف

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحَطْمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمُوقَدَةُ

﴿٦﴾ الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَصَّدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمْدٍ مُّمدَّدةٍ ﴿٩﴾

الهمزة: ٥ - ٩

تحديد الكلمات الصعبة، (الموقدة - الأفئدة - مؤصدة - ممددة) ،
ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالي:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- ✚ ترديد الطالبات الكلمة .

أذكر هذا المشهد للتلاميذ.

(دخلت الفصل ورأيت بعض الطالبات يتكلمون عن إحدى زميلاتهما كلاماً بديهاً).
- ما حكم هذا العمل؟ - هل تتكلم مثلما يتكلمون ولماذا؟ - ما واجبك تجاههم؟
-2- التذكير بخُلق الرسول - صلى الله عليه وسلم - وأنه كان يعدّ له الصحابة أنه
يستغفر الله في المجلس الواحد أكثر من سبعين مرة.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

اذكري موقفك من
هذا الموقف

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

العاشر - حصة 6

السورة والآيات

سورة الهمزة الآيات (من 4 إلى 9)

التهيئة الحافزة

من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

المهارة

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

كم عدد آيات
السورة.
أكتب حروف كلمة
(هُمزة).
ما معنى (هُمزة
لَمزة)، وهل يكون
من اتصف بهذه
الصفات محبوباً أم
مكروهاً؟
من تذكر شيئاً من
فوائد اللسان؟
اتلّ السورة تلاوة
مجودة.

مديرة المدرسة :

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل:

﴿ التي تطلع على الأقدرة ﴾	تنفذ من الأجسام إلى القلوب .
﴿ مؤعدة ﴾	مغلقة .
﴿ عند مُعددة ﴾	أعمدة طويلة من النار .

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المشرفة التربوية :

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصّة - الفصل	-

السورة و الآيات	مراجعة سورة الهمزة
التهيئة	أعرف اسم السورة التي حفظتها وهي:- الضحى العصر الهمزة

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	العاشر - حصّة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم الجويدي
٨٠٤٠٣	(أَنْ لَيْسَ لَهَا)	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين.
٣	مَا لَهُ أَظْهَرُ	مد صلة كبرى بمد أربعة أو خمسا.
٥	وَمَا أَدْرَاكَ	مد منفصل بمد أربعة أو خمسا.
٥	أَدْرَاكَ	اللقطة في حرف الدال.

تقوم إحدى الطالبات بقراءة سورة الهمزة في الإذاعة المدرسية.

زمن التدريس

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تقوم إحدى الطالبات
بقراءة سورة الهمزة في
الإذاعة المدرسية.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

السورة والآيات

التهيئة الحافظة

سورة الهمزة الآيات (من 1 إلى 9)

ما الذي نتحدث عنه السورة الكريمة ؟

الأول الابتدائي

القرآن الكريم

الحادي عشر - حصة 1

الصف

المادة

الأسبوع

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

- 1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
- 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 7) تلاوة مجودة، وتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الهمزة (من 1 إلى 9)
التهيئة الحافزة	كم عدد آيات سورة الهمزة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
الهمزة تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿وَيْلٌ لِّكُلِّ هُمَزَةٍ لُّمَزَةٍ ﴿١﴾ الَّذِي جَمَعَ مَالًا وَعَدَّدَهُ، ﴿٢﴾ يَحْسَبُ أَنَّ مَالَهُ أَخْلَدَهُ،
﴿٣﴾ كَلَّا لَيُنْبَذَنَّ فِي الْحُطَمَةِ ﴿٤﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْحُطَمَةُ ﴿٥﴾ نَارُ اللَّهِ الْمَوْقَدَةُ ﴿٦﴾
الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ ﴿٧﴾ إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُّوَسَدَةٌ ﴿٨﴾ فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ ﴿٩﴾﴾ الهمزة: ١ - ٩

تحديد الكلمات الصعبة، (همزة - لمزة - أخلده - لينبذن - الحطمة) ، ويتم تدريب
الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:
✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف
الآخر من حيث حركته .
✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
✚ ترديد الطالبات الكلمة .

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة الهمزة الآيات (من 1 إلى 9)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة الهمزة في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصة 2

المهارة

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
توضيح معاني المفردات الغريبة،

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى
مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث
يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة
الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.

أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	-
الحصة - الفصل	

السورة والآيات	سورة العصر	الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافزة	لماذا خلق الله الناس ؟ من تذكر شيئا من الأعمال الصالحة ؟ من الفائز و من الخاسر في الحياة الدنيا ؟	

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصة 4

المهارة	1/1/3 التعرف على اسم السور	1/1/5 التأدب مع كتاب الله
---------	----------------------------	---------------------------

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً .
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أتلو السورة من الآية (1 ، 3) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة العصر الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي حفظتها : التكاثر الشرح العصر

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة
العصر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات
الكلمات الصعبة نطقاً
صحيحاً .

أن تذكر الطالبة فضل
سورة العصر

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَالْعَصْرِ ١ ﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ

﴿ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ٣ ﴾ العصر: ١ - ٣

تحديد الكلمات الصعبة، (و العصر - تواسوا - بالصبر) ، ويتم
تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالي:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- ✚ تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
والعصر	مما هو شائع عند بعض الطلاب الوقف على الراء هنا بالكسر والصواب بالسكون ولا بد من قراءة المعلم لها والوقف عليها وقولاً صحيحاً مع ترديد الطلاب خلفه.

تذكر الطالبة فضل سورة العصر فضيلة سورة العصر لاشتغالها على طريق
النجاة في ثلاث آيات حتى قال الإمام الشافعي رحمه الله: لو تدبّر الناس هذه
السورة لوسعتهم. وقد عمّم الله الخسارة لكل إنسان إلا من اتصف بأربع صفات
وهي: الإيمان، والعمل الصالح، والتواصي بالحق، والتواصي بالصبر.

المشرفة التربوية :

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

اذكري فضل
سورة العصر

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة العصر الآيات (من 1 إلى 3)
التهيئة الحافزة	من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصة 6

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

تقويم عام على السورة

طلبت منك المعلمة
أن تقومي أمام
زميلاتك في
الفصل كي توجّه
لهن نصيحة فماذا
تقول لهن؟
من تذكر مثلاً
على الأعمال
الصالحة؟
اقرأ السورة قراءة
مجودة.
ماذا نقرأ قبل بداية
السورة؟

مديرة المدرسة :

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل:

الكلمة	معناها
﴿العصر﴾	الدهر
﴿إن الإنسان﴾	أي جنس الإنسان المكلف.
﴿وتواصوا﴾	أي أوصى بعضهم بعضاً بما هو حق.

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى
مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم
ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم
الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
• التردد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المشرفة التربوية :

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.
أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.
أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
/ / 14 هـ	
	الحصّة - الفصل

السورة والآيات	مراجعة سورة العصر
التهيئة	أعرف اسم السورة التي حفظتها وهي:- الضحى العصر الهمزة

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الحادي عشر - حصّة 7

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تكتب الطالبة كلمة
(والعصر) مفككة
الحروف، ثم كتابتها
مشبكة الحروف
وقراءتها.

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
١	إِنَّا	إظهار العنة في النون بمقدار حركتين.
٣	يَأْتِيهِ	القلقلة في حرف الياء.

أطلب من الطالبات كتابة كلمة (والعصر) مفككة
الحروف، ثم أطلب منهن كتابتها مشبكة الحروف وقراءتها.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الثاني عشر - حصة 1

السورة والآيات

سورة التكاثر الآيات (من 1 إلى 4)

التهيئة الحافزة

هل الدنيا باقية أم أننا سنموت ؟ ما اسم المكان الذي يدفن فيه
المسلمون موتاهم ؟

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 4) تلاوة مجودة، وتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة التكاثر (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافظة	ما اسم السورة التي قرأناها الحصة الماضية؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني عشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبية سورة التكاثر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

٤:٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
 ﴿١﴾ أَلْهَكُمُ التَّكَاثُرُ ﴿٢﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٣﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ ثُمَّ كَلَّا
 سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ التكاثر: ١ - ٤

تحديد الكلمات الصعبة، (أَلْهَكُمُ - زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة، ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

اللفظ	التوضيح والبيان
زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ	(زُرْتُمُ) حرف الميم هنا للجمع والأصل فيه أنه حرف ساكن، ولكن لاجل أن الذي بعده في الوصل حرف ساكن وهو اللام القمرية تم تحريك الميم إلى الضم هكذا (زُرْتُمُ المقابر) وهذه العملية قد لا يجيدها بعض الطلاب فيقرأون الميم بغير حركة الضم كالكسر ونحوه وهذا خطأ ولتلافي هذا الإشكال يُقرأ آخر الكلمة الأولى مع أول الكلمة الثانية (ثُمَّ أَلْ) ثم تُقرأ الكلمتان جميعاً (زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ)

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة التكاثر الآيات (من 1 إلى 4)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة التكاثر في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني عشر - حصة 2

المهارة	1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ
---------	--

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة،

الكلمة	معناها
﴿ أَنهَآكُمُ التَّكَاثُرُ ﴾	في الأموال والأولاد.
﴿ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴾	مَتَمَّ وَدُفِنْتُمْ فِي الْقُبُورِ.

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

أطلب من الطالبات كتابة كلمة (زرتم) مفككة الحروف ثم يكتبونها مشبكة الحروف مع كتابة الحركات عليها، ثم قراءتها مع كلمة (المقابر) . و أركّز على حركة الميم في كلمة (زرتم) وهي الضم و أنتبه إلى نطق الطالبات لها عند الوصل مع كلمة «المقابر».

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرّف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.
- أن تقوم الطالبة بالنشاط التالي

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة و الآيات	سورة التكاثر (الآيات (من 5 إلى 8)
التهيئة الحافظة	عن أنس بن مالك يقول: قال رسول الله «ثم يتبع الميت ثلاثة فيرجع اثنان ويبقى وإحدى يتبعه أهله وماله وعمله فيرجع أهله وماله ويبقى عمله

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني عشر - حصة 4

1/1/5 التأدب مع كتاب الله

1/1/3 التعرف على اسم السور

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس



إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً .
تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتهن.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى أجزاء

أتلو جزء السورة من الآية (5 ، 8) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا .

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة التكاثر (الآيات من 5 إلى 8)
التهيئة الحافظة	ما هي السورة التي نحفظها؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني عشر - حصة 5

1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة التكاثر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقا صحيحا .

أن تقوم الطالبة بالنشاط التالي

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿١﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ

﴿٦﴾ ثُمَّ لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾

التكاثر: ٥ - ٨

تحديد الكلمات الصعبة، (لترون - لتسألن - يومئذ) ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالي:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة،
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .

تقوم الطالبات بكتابة عدد من النعم التي أنعم الله بها عليهم، و أرشح إحدى الطالبات لقراءتها أمام زميلاتها في الفصل أو في الإذاعة المدرسية.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق
الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

المتابعة
والتصويب

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة التكاثر الآيات (من 4 إلى 8)
التهيئة الحافزة	من تتلو السورة تلاوة صحيحة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثاني عشر - حصة 6

1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة، مثل:

﴿ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴾ لَتَرَوُنَّ الْقِيَامَةَ، فلتروُنَّ الجحيم التي أَعَدَّهَا اللهُ لِلْكَافِرِينَ .
﴿ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴾ ثُمَّ لَتَسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ شُكْرِكُمْ مَا أَنْعَمَ اللهُ بِهِ عَلَيْكُمْ مِنَ الصَّحَّةِ وَالْأَمْنِ وَالرِّزْقِ وَغَيْرِ ذَلِكَ .

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

- الاستماع و التصويب
- تقويم عام على السورة**
- كم عدد آيات السورة.
- أكتب حروف كلمة (التكاثر) .
- اتلُ السورة تلاوة مجودة.

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الثاني عشر - حصة 7

السورة والآيات

مراجعة سورة التكاثر

التهيئة

أعرف اسم السورة التي حفظتها وهي:-
التكاثر - العصر - الهمة

المهارة

1/1/1 حفظ السورة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تقوم إحدى الطالبات
بقراءة سورة الهمزة في
الإذاعة المدرسية.

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.
من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم الجويدي
٨١٧:٦١٥١٤٣	(تَعْلَمُونَ الْيَقِينَ الْحَيِّعَ الْيَقِيمَ)	مد عارض للسكون بمد حركتين أو أربعاً أو ستاً وفقاً.
٨١٧:٦١٤	(ثُمَّ لَتَرَوُنَّ كُنُوزًا عُظْمَى)	إظهار الغنة في الهم والنون المشددين بمقدار حركتين.

تقوم إحدى الطالبات بقراءة سورة التكاثر في الإذاعة
المدرسية.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الثالث عشر - حصة 1

السورة والآيات

سورة التكاثر الآيات (من 1 إلى 8)

التهيئة الحافظة

ما الذي نتحدث عنه السورة الكريمة ؟

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 8) تلاوة مجودة، وتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة الهزرة الآيات (من 1 إلى 8)
التهيئة الحافزة	كم عدد آيات سورة التكاثر ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث عشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة التكاثر تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٠:٠٠

إجراءات وأساليب التدريس

أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
﴿الْهَمُّ التَّكَاثُرُ ١﴾ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ﴿٢﴾ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٣﴾ ثُمَّ كَلَّا
سَوْفَ تَعْلَمُونَ ﴿٤﴾ كَلَّا لَوْ تَعْلَمُونَ عِلْمَ الْيَقِينِ ﴿٥﴾ لَتَرَوُنَّ الْجَحِيمَ ﴿٦﴾ ثُمَّ
لَتَرَوُنَّهَا عَيْنَ الْيَقِينِ ﴿٧﴾ ثُمَّ لَتُسْأَلُنَّ يَوْمَئِذٍ عَنِ النَّعِيمِ ﴿٨﴾ التكاثر: ١ - ٨

تحديد الكلمات الصعبة، ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- ✚ بيان أصوات الحروف في الكلمة، ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
 - ✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
 - ✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
 - ✚ تردد الطالبات الكلمة .
- تقوم الطالبات بكتابة عدد من النعم التي أنعم الله بها عليهم، وأرشح إحدى الطالبات لقراءتها أمام زميلاتها في الفصل أو في الإذاعة المدرسية.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة التكاثر الآيات (من 1 إلى 8)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة التكاثر في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث عشر - حصة 3

المهارة

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة،
- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	ما هو يوم القيامة؟ هل له أسماء أخرى؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث عشر - حصة 4

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

- 1- أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
- 2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 5) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة القارعة (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافزة	كم عدد آيات سورة القارعة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث عشر - حصة 5

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة القارعة تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ
﴿ الْقَارِعَةُ ١ ﴾ مَا الْقَارِعَةُ ٢ ﴿ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ ﴿ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ
كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ ﴿ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ ﴿
القارعة: ١ - ٥

تحديد الكلمات الصعبة، ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية:

- بيان أصوات الحروف في الكلمة، ، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .
- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.
- تردد الطالبات الكلمة .
- تقوم الطالبات بكتابة عدد من النعم التي أنعم الله بها عليهم، و أرشح إحدى الطالبات لقراءتها أمام زميلاتها في الفصل أو في الإذاعة المدرسية.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (من 1 إلى 5)
التهيئة الحافظة	من تحدد لنا سورة القارعة في المصحف ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الثالث عشر - حصة 6 - 7

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

- أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
- أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
- التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.
- توضيح معاني المفردات الغريبة،

معناها	الكلمة
الصوف	﴿ كَالْمُهِن ﴾

- العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقتراب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
- الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

ثلاثون

أهداف التعلم

- أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.
- أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.
- أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (من 6 إلى 11)
التهيئة الحافزة	ما هو يوم القيامة ؟ هل له أسماء أخرى ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الرابع عشر - حصة 1

1/1/3 التعرف على اسم السور - 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

المهارة

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (6 ، 11) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
14 / / هـ	
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (من 6 إلى 11)
التهيئة الحافزة	كم عدد آيات سورة القارعة ؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الرابع عشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبية سورة القارعة تلاوة مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

١٠:٠٠

إجراءات وأساليب التدريس

قَالَ تَعَالَى: أَعُوذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ ﴿٦﴾ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴿٦﴾ فَهُوَ فِي عَيْشَةٍ رَاضِيَةٍ ﴿٧﴾ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ﴿٨﴾ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ﴿٩﴾ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَ ﴿١٠﴾ نَارٌ حَامِيَةٌ ﴿١١﴾ القارعة: ٦ - ١١

تحديد الكلمات الصعبة، ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية: بيان أصوات الحروف في الكلمة، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .

✚ التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .

✚ قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات.

✚ ترديد الطالبات الكلمة .

تقوم الطالبات بكتابة عدد من النعم التي أنعم الله بها عليهم، و أرشح إحدى الطالبات لقراءتها أمام زميلاتها في الفصل أو في الإذاعة المدرسية.

اللفظ	التوضيح والبيان
ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ	سمع من بعض الطالبات قراءة (موازينه) بفتح النون فكأن الكلمة منصوبة وهذا خطأ محتمل فهي هنا فاعل مرفوع بكسفة الطاء مرة على آخر النون . وأما حرف ثاء في الفعل (ثقلت) فهي تاء افتتحت الساكنة لاجل لها من الإعراب .
هُوَ	لهاء هذا عليها حركة الضم والحذف الطابع يكون بتسكينها وتلاوته بمعنى التركيز عليها بالقراءة النموذجية ثم تقريبا الجماعية والإشارة إلى حركة الشفتين من السط . حركة الفتح إلى ضم الشفتين بحركة الضم .
مَا هِيَ	هذه الكلمة مكونة من ثلاثة أشياء :- ١- (ما) اسم السطه ٢- (هي) الضمير العائد على المؤنث ٣- (الهاء) حرف السكت الساكن .

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

معلمة المادة :

السورة والآيات سورة القارعة الآيات (من 6 إلى 11)

من تحدد لنا سورة القارعة في المصحف ؟

الصف الأول الابتدائي

القرآن الكريم

الرابع عشر - حصة 3-4

المادة

الأسبوع

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات قراءة صحيحة.

أن تتعرف الطالبات على بعض معاني المفردات الغريبة.

زمن التدريس

١٥
دقائق

إجراءات وأساليب التدريس

أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.

توضيح معاني المفردات الغريبة،

﴿ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ﴾ رَجَحَتْ حَسَنَاتُهُ عَلَى سَيِّئَاتِهِ .
﴿ فَأَمَّهُ هَٰوِيَةٌ ﴾ مَالَهُ إِلَى نَارِ جَهَنَّمَ .

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
المتابعة
والتصويب
كم مرة تكررت
كلمة القارعة في
السورة؟
كم مرة ذكرت
كلمة (الجال) في
السورة؟
ما جزء من ثقلت
موازينه؟ وما
جزء من خفت
موازينه؟
استخرج من
السورة ميماً مشددة
ثم اقرأها.

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	مراجعة سورة القارعة
التهيئة	أعرف اسم السورة التي حفظتها وهي:- التكاثر - القارعة - الهمزة

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الرابع عشر - حصة 5-6

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السورة
غيباً بدون تردد

أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

أن تقوم إحدى الطالبات
بهذا النشاط

زمن التدريس

١٠ دقائق

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غيباً في كل حصة قدر الإمكان.
❖ الطالبات الضعاف أكّرر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.

❖ أنبه الطالبات على التغير الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.

من خلال متابعتي للقراءة والتسميع يتم التأكيد على أحكام التجويد
التي تقابلنا أثناء القراءة والتسميع مثل هذه الأحكام :

الآية	الكلمة	الحكم التجويدي
١٠٤٣	(وَمَا أَدْرَاكَ)	مد منفصل بمد أربعاً أو خمساً
٩٠٨١٦٥٤	(الْكَاشِ، فَأَمَّا، وَأَمَّا، فَأَمَّهُ)	إظهار الغنة في الميم والتون المشددين بعقدار حركتين.
١٠٤٣	(وَمَا أَدْرَاكَ، الْمَبْتُوثِ)	القلقلة في حرف الدال والياء.

أطلب من الطالبات كتابة كلمتي (ثقلت) و (فهو) مفككة
الحروف ثم يكتبونهما متصله الحروف مع كتابة الحركات
والنطق بهما بعد الكتابة.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الرابع عشر - حصة 7

السورة والآيات

مراجعة سورة القارعة

التهيئة

أعرف اسم السورة التي حفظتها وهي :-
التكاثر - القارعة - الهمزة

اليوم

التاريخ

الحصة - الفصل

14 / / هـ

-

المهارة

1/1/1 حفظ السورة

أهداف التعلم

أن تجيب الطالبة على هذا النشاط

زمن التدريس

١٠

إجراءات وأساليب التدريس

تجيب الطالبة على هذا النشاط

ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة ثم أكمل السورة قراءة:

١- ﴿ الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ ﴾ هذه الآيات من سورة: قريش القيل القارعة.

٢- ﴿ الْهَمِّكُمُ التَّكَاثُرُ ١ حَتَّى زُرْتُمُ الْمَقَابِرَ ٢ كَلَّا سَوْفَ تَعْلَمُونَ ٣ ﴾ هذه الآيات من سورة: التكاثر القارعة الهزلة.

٣- ﴿ وَالْعَصْرِ ١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ٢ ﴾ هذه الآيات من سورة: الماعون العصر الكوثر.

٤- ﴿ قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ ١ اللَّهُ الصَّمَدُ ٢ لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ ٣ ﴾ هذه الآيات من سورة: الناس الإخلاص الفلق.

٥- ﴿ قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ ١ مَلِكِ النَّاسِ ٢ ﴾ هذه الآيات من سورة: الفاتحة القارعة الناس.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

المتابعة
والتصويب

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

الصف

الأول الابتدائي

المادة

القرآن الكريم

الأسبوع

الخامس عشر - حصة 1

السورة والآيات

سورة القارعة الآيات (من 1 إلى 11)

التهيئة الحافظة

اليوم

/ / 14 هـ

التاريخ

الحصة - الفصل

-

المهارة

1/1/3 التعرف على اسم السور- 1/1/4 تحسين الصوت بالقراءة - 1/1/5 التأدب مع كتاب الله

أهداف التعلم

أن تجلس الطالبة جلسة صحيحة

أن تضع الطالبة القرآن الكريم في المكان اللائق .

أن تذكر الطالبة اسم السورة بدقة .

أن تتعود الطالبة عند بدء التلاوة دائماً .

أن تنصت الطالبة جيداً عند سماع القرآن الكريم .

زمن التدريس

١٥

إجراءات وأساليب التدريس

أوضح للطالبات طريقة العناية بالقرآن الكريم، من حيث المكان اللائق به، المكان الذي لا يجوز وضعه فيه، الجلسة الصحيحة المعتادة عند تلاوة القرآن الكريم.

أقوم بتوضيح ذلك أمام الطالبات عملياً.

تطبق إحدى الطالبات ذلك عملياً أمام زميلاتها.

أذكر اسم السورة نطقاً، وأرشد الطالبات إلى مكان اسم السورة، وأنه يكون في أعلى السورة فوق البسملة.

أرشدنا مكان السورة عن طريق ترتيب السور من آخر المصحف.

1 - أذكر الصيغة (أعوذ بالله من الشيطان الرجيم) ، وأنبه الطالبات على ضرورة النطق بها قبل البدء في قراءة القرآن عموماً، استناداً لقوله تعالى : (فإذا قرأت القرآن فاستعذ بالله من الشيطان الرجيم) .
2- تدريب كل طالبة على النطق بها نطقاً صحيحاً.

أقسم السورة إلى جزأين

أتلو جزء السورة من الآية (1 ، 11) تلاوة مجودة، وأتأكد من متابعة الطالبات جيداً عند التلاوة .

المواد التعليمية

تدريب عملي من المعلمة وتطبيق عملي من بعض الطالبات .

السبورة + شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس

شفافيات

+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

ملاحظة جلوس الطالبات وكيفية تعاملهن مع المصحف

اذكري اسم السورة التي بين أيدينا.

بأي شيء نبدأ عند قراءة القرآن الكريم؟

الملاحظة

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	التاريخ
	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (من 1 إلى 11)
التهيئة الحافزة	كم مرة ذكرت كلمة (الجبال) في السورة؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الخامس عشر - حصة 2

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

أهداف التعلم

أن تتلو الطالبة سورة القارعة تلاوةً مجودة.

أن تنطق الطالبات الكلمات الصعبة نطقاً صحيحاً .

زمن التدريس

15

إجراءات وأساليب التدريس

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ الْقَارِعَةُ ١ مَا الْقَارِعَةُ ٢ وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ ٣ يَوْمَ يَكُونُ النَّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْثُوثِ ٤ وَتَكُونُ الْجِبَالُ كَالْعِهْنِ الْمَنْفُوشِ ٥ فَأَمَّا مَنْ ثَقُلَتْ مَوَازِينُهُ ٦ فَهُوَ فِي عِيشَةٍ رَاضِيَةٍ ٧ وَأَمَّا مَنْ خَفَّتْ مَوَازِينُهُ ٨ فَأُمُّهُ هَاوِيَةٌ ٩ وَمَا أَدْرَاكَ مَا هِيَةٌ ١٠ نَارُ حَامِيَةٍ ١١ ﴾ 1-11

تحديد الكلمات الصعبة، ، ويتم تدريب الطالبات على قراءة الكلمة الصعبة بالطرق التالية: بيان أصوات الحروف في الكلمة، بحيث تقرأ الحرف منفرداً دون أن يرتبط بالحرف الآخر من حيث حركته .

- التأكيد على نطق الكلمة ، ثم تكليف الطالبات تلاوتها بشكل سليم .
- قراءة الكلمة مع التدقيق على الحركات .
- تردد الطالبات الكلمة .

تقوم الطالبات بكتابة عدد من النعم التي أنعم الله بها عليهن، و أرشح إحدى الطالبات لقراءتها أمام زميلاتها في الفصل أو في الإذاعة المدرسية.

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض
فوق الرأس
مكبر صوت

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب

الملاحظة

معلمة المادة :

المشرفة التربوية :

مديرة المدرسة :

اليوم	التاريخ	الحصة - الفصل
	14 / / هـ	-

السورة والآيات	سورة القارعة الآيات (من 6 إلى 11)
التهيئة الحافظة	ما جزء من ثقلت موازينه؟ وما جزء من خفت موازينه؟

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الخامس عشر - حصة 3-4

1/1/1 حفظ السورة - 1/1/2 الانطلاق في الحفظ

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
المتابعة
والتصويب

استخرجي من
السورة ميماً مشددة
ثم اقرأها.

المواد التعليمية

شفاقيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أقسم الجزء المراد دراسته إلى آيات.
أتلو آيات الدرس كلمة كلمة على الطالبات بصوت حسن.
التلاوة الجماعية الترددية مرتين أو ثلاث مرات للآيات.

توضيح معاني المفردات الغريبة،

العودة للتلاوة الجماعية الترددية بعد تقسيم الطالبات إلى
مجموعتين، والاستمرار في التلاوة الجماعية للآيات، بحيث
يتم ترديد الآية الأولى حتى اقترب الطالبات من درجة
الحفظ، ثم الانتقال إلى الآية الثانية، وهكذا إلى نهاية الجزء.
الترديد الفردي بعد ذلك من كل طالبة.

زمن التدريس

١٥
دقائق

أهداف التعلم

أن ترتل الطالبات الآيات
بصوت حسن.

أن تقرأ الطالبات الآيات
قراءة صحيحة.

أن تتعرف الطالبات على
بعض معاني المفردات
الغريبة.

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

اليوم	
التاريخ	14 / / هـ
الحصة - الفصل	-

التقويم الشامل	السورة والآيات
كم مرة تكررت كلمة القارعة في السورة؟	التهيئة

الصف	الأول الابتدائي
المادة	القرآن الكريم
الأسبوع	الخامس عشر - حصة 5-6

1/1/1 حفظ السورة

المهارة

تقويم التعلم

الاستماع و
التصويب
الاستماع و
التصويب

المواد التعليمية

شفافيات
+ جهاز عرض فوق الرأس
مكبر صوت

إجراءات وأساليب التدريس

أستمع لتلاوة الطالبات غياباً في كل حصة قدر الإمكان خلال
الأسبوع النهائي .
❖ الطالبات الضعاف أكرّر الاستماع لهن على حسب حالهن
كل آية على حدة.
❖ أنبّه الطالبات على التغيّر الذي طرأ على أواخر الكلمات
من الحركات والسكون مراعية هذا الأمر عند التلاوة م.

زمن التدريس

ثلاثون

أهداف التعلم

أن تقرأ الطالبة السور
غيباً بدون تردد
أن تطبق الطالبة أحكام
التجويد أثناء التلاوة و
التسميع .

مديرة المدرسة :

المشرفة التربوية :

معلمة المادة :

تم تحميل هذا الملف من موقع

مكتبة فايلات التعليمية

www.Filaat.com

وتهتم مكتبة فايلات التعليمية بمشاركة الملفات بين المعلمين والمعلمات وأيضا الطلاب والطالبات في مختلف المراحل العمرية من رياض الأطفال وحتى الجامعة. حيث توفر جميع الكتب، الملفات، عروض البوربوينت، الملخصات، تحاضير، اوراق عمل واختبارات لمختلف المواد والتخصصات الأدبية والعلمية.

مع تحيات

فريق عمل موقع فايلات تعليمية